

## INFORMAÇÃO PESSOAL



## Inês de Jesus Gaspar Cardoso Araújo

📍 Rua Chefe Santos n.º 74, Carapetos 3140-076 Montemor-o-Velho

📞 912 520 112

✉ [inesjgc@gmail.com](mailto:inesjgc@gmail.com)

Data de nascimento 22/12/1980 | Nacionalidade Portuguesa



ORCID ID:  
orcid.org/0000-0003-0936-1411

## EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

A partir de dez/2014

## Doutoramento em Ciências da Educação

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra

▪ Especialidade em Organização do Ensino, Aprendizagem e Formação de Professores

De 2012 a 2013

## Pós-graduação em Pedagogia do E-learning (Muito Bom: 16 valores)

Universidade Aberta

▪ Psicologia da comunicação online; Educação e sociedade em rede; Modelos de educação a distância; Processos pedagógicos em e-learning; Materiais e recursos para e-learning; Avaliação em contextos de e-learning; Ambientes virtuais de aprendizagem

De 2009 a 2010

## Mestrado em Ciências da Educação (Muito Bom: 16 valores)

Nível 7 do QEE

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra

▪ Área de Tecnologias Educacionais e de Comunicação

2004

## Pós-graduação em Técnicas e Contextos para E-learning (Muito Bom: 17 valores)

Faculdade de Ciências – Departamento de Engenharia Informática – Universidade de Coimbra

▪ Modelos Teóricos e de Negócio em Aprendizagem; Desenvolvimento de Aplicações Educacionais; Ambientes de Autoria e Multimédia; Contextos Lúdicos de Aprendizagem

De 1998 a 2003

## Licenciatura em Ciências da Educação (Bom: 14 valores)

Nível 6 do QEE

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra

▪ Componente de Ciências da Educação; Componente de Psicologia  
▪ Estágio Curricular na Área de Formação e Tecnologias Educacionais

## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

De janeiro de 2021 até ao  
momento

**Formadora externa**

Centro de Formação de Associação de Escolas - Braga Sul

- Formadora de Capacitação Digital de Docentes

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Formação contínua do pessoal docente

De setembro de 2019 até ao  
momento

**Formadora externa**

Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centro de Formação de Coimbra

- Formadora de Literacia Digital

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Formação Profissional

De maio a dezembro 2019

**Consultora externa a projeto**

Universidade de Coimbra

- Preparação do Dossiê de acreditação ao EIT Label
- Proposta de Web site and social media platforms;
- Proposta de Processo de Seleção de alunos;
- Preparação e submissão de Deliverables finais.

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Instituição de Ensino Superior

De outubro de 2016 até abril de  
2018

**Bolseira de Investigação**

DECA – Universidade de Aveiro

- Disponibilizar questionários online;
- Colaborar no tratamento e análise dos dados (SPSS; MAXQDA; Gephy) obtidos em cada um dos instrumentos produzidos e durante as experiências com comunidades no SAPO Campus;
- Desenvolvimento de formação a distância (e-learning) através do MOOC “Crachás como usar?”
- Desenvolvimento de tutoriais e divulgação de exemplos sobre como utilizar crachás em contexto educativo.
- Colaborar na divulgação dos resultados, através da participação na elaboração de artigos de investigação em conferências e revistas nacionais e internacionais.

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Instituição de Ensino Superior

De setembro de 2015 até outubro  
de 2016

**Bolseira de Investigação**

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria

- Tutoria online
- Disponibilizar os questionários online;
- Colaborar no tratamento e análise dos dados (SPSS) obtidos em cada um dos instrumentos produzidos;
- Colaborar na tradução de conteúdos;
- Proceder à manutenção e atualização do website do projeto (<http://www.commonspaces.eu/>)
- Colaborar na divulgação dos resultados, através da participação na elaboração de artigos de investigação em conferências e revistas nacionais e internacionais.

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Instituição de Ensino Superior

De abril de 2013 até agosto de  
2015

**Bolseira de Investigação**

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

- Colaborar na construção e validação dos instrumentos de recolha de dados;
- Disponibilizar os questionários online;
- Colaborar no tratamento e análise dos dados (SPSS; MAXQDA) obtidos em cada um dos instrumentos produzidos;
- Colaborar na análise dos videojogos e jogos digitais identificados;

- Proceder à manutenção e atualização do website do projeto, grupo Facebook e conta Twitter;
- Game Design dos jogos: "1910"; "Os Maias - Becoming an expert!" e "Konnnecting. O Homem, ser comunicante" (<http://jml.fpce.uc.pt/jogos.htm>);
- Colaborar na elaboração dos relatórios para cada um dos estudos.
- Colaborar na divulgação dos resultados, através da participação na elaboração de artigos de investigação em conferências e revistas nacionais e internacionais.

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Instituição de Ensino Superior

Desde janeiro de 2009 até março de 2013

### Formadora externa

INTEP (Instituto Tecnológico e Profissional da Figueira da Foz)

- Formadora externa para o curso profissional nível IV -Técnico de Apoio à infância, sendo responsável pela disciplina de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa.
- Formadora externa na área das TIC tendo ministrado as UFCD's de Aplicações de escritório (50h – nível IV), de TIC\_B3\_C (50h – Nível II) e TIC\_B2\_C (25h – nível II).

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Estabelecimento de Ensino Profissional

De janeiro de 2011 a dezembro de 2012

### Técnica de Diagnóstico e Encaminhamento

CNO do INTEP (Instituto Tecnológico e Profissional da Figueira da Foz)

CNO da Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação da Figueira da Foz

- Responsável pelo acolhimento de candidatos;
- Desenvolvimento e orientação das sessões de trabalho que permitam, em função do perfil de cada adulto, definir a resposta mais adequada à elevação do seu nível de qualificação;
- Organizar o encaminhamento para as respostas educativas e formativas externas aos CNO, articulando com as respetivas entidades formadoras, organismos e estruturas regionais competentes.
- Angariar formandos e organizar a execução das UFCD's disponíveis.

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Centro de Novas Oportunidades (CNO)

De setembro a dezembro de 2010

### Coordenadora do CNO

CNO do INTEP (Instituto Tecnológico e Profissional da Figueira da Foz)

(Substituição devido a licença de maternidade)

- Assegurar a gestão pedagógica e financeira do CNO e a interlocução técnica com o exterior;
- Responsável pelo cumprimento das orientações para o funcionamento do Centro (Carta de Qualidade, Orientações da ANQ (atual ANQEP), enquadramento legislativo, etc.);
- Dinamizar e coordenar toda a atividade do CNO
- Assegurar mecanismos de autoavaliação do CNO, da sua atividade e resultados;
- Dinamizar parcerias institucionais.
- Angariar formandos e organizar a execução das UFCD's disponíveis.

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Centro de Novas Oportunidades (CNO)

De setembro de 2008 a agosto de 2010

### Técnica de RVC (Reconhecimento e Validação de Competências)

CNO do INTEP (Instituto Tecnológico e Profissional da Figueira da Foz)

- Participação no diagnóstico, triagem e encaminhamento;
- Conduzir os processos de reconhecimento, validação e certificação de competências;
- Acompanhar e dinamiza o trabalho dos formadores;
- Acompanhar, em articulação com os formadores, o adulto na construção do seu portefólio reflexivo de aprendizagens (PRA);
- Definir os encaminhamentos para ofertas formativas após validação de competências (júris de certificação parcial);
- Organizar e articular com a restante equipa e o avaliador externo os júris finais de certificação.
- Acompanhamento de Estágio na Área de Educação de Adultos por alunas do mestrado em Ciências da Educação pela FPCE da Universidade de Coimbra

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Centro de Novas Oportunidades (CNO)

De setembro de 2008 até  
dezembro de 2010

### Auditora/Examinadora Externa ECDL

ECDL Portugal (<http://www.ecdl.pt/>)

- Auditoria de centros autorizados ECDL como a candidatos
- Supervisão de exames ECDL

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Certificação de competências na área das Tecnologias da Informação

De fevereiro de 2006 até fevereiro  
de 2009

### Formadora Externa

Associação Figueira Viva (<http://figueiraviva.pt/>) (1)

Humana Global (2)

- (1) Formadora responsável pelo Módulo Comunicação e Relacionamento Interpessoal e pelo Módulo Multiculturalidade/Interculturalidade.
- (2) Formadora responsável pelo Módulo de Recursos Audiovisuais e didáticos e as TIC no processo Formativo no curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores/as

**Tipo de empresa ou sector de atividade** (1) Associação de cooperação e solidariedade para o desenvolvimento e (2) Associação para a promoção dos Direitos Humanos, da Cultura e do Desenvolvimento

De janeiro de 2004 até outubro de  
2007

### Técnica de Formação e apoio ao Cliente

CNOTINFOR ([www.imagina.pt](http://www.imagina.pt))

- Apoio pedagógico e técnico a clientes (principalmente pais, professores e educadores de infância)
- Apresentações de software CNOTINFOR em exposições, congressos, encontros e outros eventos ligados às TIC na Educação
- Avaliação de software educativo
- Coordenadora da atividade Formativa à distância do Centro de Formação CNOTINFOR.
- Tutoria on-line e Formadora na área de Educação & Tecnologia
- Co-autora de dois recursos didáticos financiados pela Medida 4.2.2.2 do POEFDS (2007): Manual didático e CD interativo, no âmbito da Robótica Pedagógica.
- Responsável pelos Segmentos de Clientes: NEE, Escolas do 1º ciclo e Escolas Superiores de Educação.
- Publicação de Artigos na *newsletter* da instituição
- Acompanhamento de Estágio na Área de Formação e Tecnologias Educacionais por alunos da licenciatura pré-bolonha em Ciências da Educação pela FPCE da Universidade de Coimbra
- Preparação da candidatura da CNOTINFOR ao IQF (atual DGERT) para acreditação como entidade formadora à distância.
- Preparação da candidatura de projeto de formação do Centro de Formação CNOTINFOR ao POEFDS (2005)
- Preparação da candidatura à Medida 4.2.2.2 do POEFDS para a elaboração de recursos didáticos (2005)

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Investigação, produção e comercialização de software educativo e formação de profissionais na área da Educação

De abril a dezembro de 2003

### Assessora administrativa do coordenador da atividade formativa

CNOTINFOR ([www.imagina.pt](http://www.imagina.pt))

- Serviço administrativo
- Divulgação dos cursos de formação, recolha de candidaturas e seleção dos formandos que frequentam as formações.
- Conceção de todos os documentos de suporte à atividade formativa.
- Apoio pedagógico aos formadores e acompanhamento dos formandos.
- Preparação da candidatura de projeto de formação do Centro de Formação CNOTINFOR ao POEFDS (2004)

**Tipo de empresa ou sector de atividade** Investigação, produção e comercialização de software educativo e formação de profissionais na área da Educação

## COMPETÊNCIAS PESSOAIS

Língua materna Português

Outras línguas

|          | COMPREENDER      |         | FALAR          |               | ESCREVER |
|----------|------------------|---------|----------------|---------------|----------|
|          | Compreensão oral | Leitura | Interação oral | Produção oral |          |
| Inglês   | B2               | C1      | B2             | B2            | B1       |
| Francês  | A2               | A2      | A1             | A1            | A1       |
| Espanhol | B1               | B1      | A1             | A1            | A1       |

Níveis: A1/2: Utilizador básico - B1/2: utilizador independente - C1/2: utilizador avançado  
Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

## Competências de comunicação

- boa capacidade de comunicação adquirida através da experiência profissional enquanto “formadora externa”; “Técnica de RVC”, “Coordenadora CNO”, “Técnica de Diagnóstico e Encaminhamento” e como “Bolsista de investigação”.
- boa capacidade de empatia e relacionamento interpessoal, adquirida através da experiência profissional enquanto “Técnica de RVC”, “Técnica de Diagnóstico e Encaminhamento” e como “Bolsista de investigação”.

## Competências informáticas

- Excelente domínio do software Microsoft Office e Internet (Carta ECDL n.º PT100015384IA)
- Excelente domínio do software Excel
- Conhecimento e domínio de plataformas de ensino a distância: Teleduc; Favela; Moodle.
- Conhecimento e domínio de plataformas de comunicação social adequadas à educação: SAPO Campus, Edmodo, Google Classroom, Teams, Campus Altice.
- Conhecimento e domínio de ferramentas de análise de dados estatísticos (SPSS e MAXQDA) e ferramentas de Social Network Analysis (Gephi)
- Utilização de ferramentas digitais diversas
- Grande facilidade a adquirir os conhecimentos básicos para utilizar a maioria das ferramentas digitais.

## Carta de Condução

- Carta de condução de ligeiros

## Outros Certificados

- Certificado de Competências Pedagógicas como formador (n.º EDF 28312/2004 DC).
- Registo do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (n.º CCPFC/RFO – 20266/06), nas áreas:
  - B09 Organização do Sistema Educativo,
  - B15 Tecnologia e Comunicação Educativa
  - C03 Conceção e Avaliação de Projetos Educativos, e
  - C10 Práticas de Avaliação do Rendimento Escolar.

## INFORMAÇÃO ADICIONAL

## Ações de formação creditada em que foi formadora:

- 2021-2022 – Oficina de Formação “Capacitação digital de docentes” N1 e N2 (dinamização de 9 grupos) pelo Centro de Formação de Associação de Escolas Braga Sul.
- 2018 – Oficina de formação “Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis” organizada pelo Centro de formação Os Templários em Tomar e Ourém (CCPFC/ACC-85805/16).
- 2018 – “Jogos, Mobile Learning e novos contextos educativos” organizada pelo Centro de formação Os Templários e o LabTE decorrendo em b-learning (CCPFC/ACC-100246/18)
- 2017 – Oficina de formação “Estratégias e ferramentas digitais para motivar os alunos a aprender (Gamificação) - APD11-1 desenvolvida através do Centro de Formação Nova Ágora em Coimbra.

## Organização de Eventos

- Coordenação do Secretariado do 5º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning (EJML 2020), Coimbra – <https://labteuc.wixsite.com/ejml2020/> e responsável pela Plataforma de apoio ao evento online: <https://campus.altice.pt/s/ejml>
- Coordenação do Secretariado do 4º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning (EJML 2018), Coimbra – <https://ejml2018.wixsite.com/fpceuc>.
- Coordenação do Secretariado do 3º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning (EJML 2016), Coimbra – <http://ejml2016.fpce.uc.pt/>.
- Coordenação do Secretariado do 2º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning (EJML 2014), Coimbra – <http://www.fpce.uc.pt/ejml2014/>.

## Publicações

- Carvalho, A. A.; Maques, C.; Guimarães, D.; Araújo, I. & Cruz, S. (2022). Digital Innovation Promoted by Students' Assessment during School Lockdowns. In Machado, A.; Sousa, M.J. & Dandolini, G. A. *Contemporary Challenges in Digital Education*, Chapter 2. Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/OYWH3947>
- Araújo, I.; Carvalho, A. A. (2022) Enablers and Difficulties in the Implementation of Gamification: A Case Study with Teachers. *Education Sciences* 12(3):191. <https://doi.org/10.3390/educsci12030191>
- Araújo, I. & Marques, C. (2020). Gamificação para envolver, motivar e aprender. In Carvalho, A. A. (org.). *Aplicações para dispositivos móveis e estratégias inovadoras na educação* (pp.81-106). Lisboa: Ministério da Educação, Direção-Geral de Educação. <http://hdl.handle.net/10316/90484>
- Araújo, I. & Carvalho, A. (2020). Tools2Gamify: orientações para gamificar passo a passo. Carvalho, A. A. A., Revuelta, F., Guimarães, D., Moura, A., Marques, C. G., Santos, I. L., & Cruz, S. (Orgs.) (2020). *Atas do 5º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning* (pp.406-415). Coimbra, CEIS20, Universidade de Coimbra. <http://hdl.handle.net/10316/89364>
- Araújo, I., Pedro, L., Santos, C., & Batista, J. (2020). The use of badges and its impact on the interaction dynamics of a MOOC. *European Distance and E-Learning Network (EDEN) Proceedings2020 Research Workshop*; Lisbon: EDEN. 10.38069/edenconf-2020-rw0037
- Araújo, I., Santos, C., Pedro, L., & Batista, J. (2018c). An analysis of the use of badges in the SAPO Campus platform: the perspective of communities' administrators. *Revista Lusófona de Educação*, 41, 11-26. <https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle40.01>
- Araújo, I., & Santos, C. (2018). Sapó Campus: usos e potencialidades na formação contínua de professores. In *tic EDUCA 2018 Technology Enhanced Learning*. [no prelo].
- Araújo, I., Santos, C., Pedro, L., & Batista, J. (2018b). Crachás: efeitos potenciais na dinâmica de comunidades online. *Revista Lusófona de Educação*, 40, 55-73. <https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle40.14>
- Araújo, I., & Carvalho, A. (2018b). GAMIFICAÇÃO NO ENSINO: casos bem-sucedidos. *Revista Observatório*, 4(4), 246-283. <https://doi.org/10.20873/uf.2447-4266.2018v4n4p246>.
- Araújo, I., & Carvalho, A. A. (2018a) Perceção de professores sobre os efeitos de atividades gamificadas nas aulas. In A. A. Carvalho, J. P. Pons, C. G. Marques, S. Cruz, A. Moura, I. L. Santos, & D. Guimarães, (Orgs.), *Atas do 4º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning* (pp. 430-441). Coimbra: CEIS20. <http://hdl.handle.net/10316/48542>
- Araújo, I., & Marques, C. G. (2018). Gamification: Tarefas mais envolventes e motivadoras. In A. A. Carvalho, J. P. Pons, C. G. Marques, S. Cruz, A. Moura, I. L. Santos, & D. Guimarães, (Orgs.), *Atas do 4º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning* (pp. 777-796). Coimbra: CEIS20. <http://hdl.handle.net/10316/48542>
- Araújo, I., Santos, C., Pedro, L., & Batista, J. (2018a). Crachás: O que poderemos aprender com os exemplos produzidos durante um MOOC? In A. A. Carvalho, J. de P. Pons, A. Moura, C. G. Marques, S. Cruz, I. L. Santos, & D. Guimarães (Eds.), *Atas do 4.º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning* (p. 417- 429). Coimbra: Universidade de Coimbra. <http://hdl.handle.net/10316/48542>
- Marques, C. G., Ferreira, A. P., Cruz, S., Araújo, I., Vieira, A. C., & Carvalho, A. A. A. (2018). Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis. Um estudo de caso no Médio Tejo no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar. In A. A. Carvalho, J. P. Pons, C. G. Marques, S. Cruz, A. Moura, I. L. Santos, & D. Guimarães, (Orgs.), *Atas do 4º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning* (pp. 350-361). Coimbra: CEIS20 <http://hdl.handle.net/10316/48542>
- Araújo, I., & Carvalho, A. A. (2017). Capacitar professores para o uso da gamificação. In *19º Simpósio Internacional de Computadores na Educação (SIIIE)*. Lisboa: Escola Superior de Educação de Lisboa, IPL.
- Araújo, I., Santos, C., Pedro, L., & Batista, J. (2017b). Crachás: Como usar? - Um MOOC na formação de professores. In *19th International Symposium on Computers in Education (SIIIE)*

- (pp. 264-269). Lisboa: Escola Superior de Educação de Lisboa IPL. <http://doi.org/10.1109/SIIE.2017.8259667>
- Araújo, I., Pedro, L., Santos, C., & Batista, J. (2017a). Crachás: como usar em contexto educativo? In M. J. Gomes, A. J. Osório, & A. L. Valente (Eds.), *Challenges 2017: Aprender nas Nuvens, Learning in the Clouds* (pp. 157–174). Braga: Centro de Competência em Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação (CCTIC-IEUM). <http://hdl.handle.net/10773/21672>
  - Araújo, I., Santos, C., Pedro, L., & Batista, J. (2017a). Digital badges on education: past, present and future. In A. Skarzauskienė & N. Gudeliene (Eds.), *Proceedings of the 4th European Conference on Social Media (ECSM)* (pp. 27–35). Vilnius, Lithuania: Mykolas Romeris University. <http://hdl.handle.net/10773/21671>
  - Zagalo, N., Carvalho, A. A., & Araújo, I. (2016). Elementos do design de videojogos que fomentam o interesse dos jogadores. *Revista ESC - Educação, Sociedade & Culturas*, 48(February 2017), 169–190.
  - Pereira, I., Cadima, R., Menino, H., & Araújo, I. (2017). E-mentoring: A Content Analysis Design. In A. P. Costa, L. P. Reis, F. N. de Sousa, A. Moreira, & D. Lamas (Eds.), *Computer Supported Qualitative Research* (pp. 117–121). Switzerland: Springer International Publishing. [http://doi.org/10.1007/978-3-319-43271-7\\_11](http://doi.org/10.1007/978-3-319-43271-7_11)
  - Pereira, I., Cadima, R., Menino, H., & Araújo, I. (2016c). Desenvolver competências que melhorem a empregabilidade. In *Tic Educa 2016*. Lisboa: Instituto da Educação da Universidade de Lisboa.
  - Pereira, I., Cadima, R., Menino, H., & Araújo, I. (2016c). Soft skills to increase employability. In 8th International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 1935–1941). Barcelona: IATED. <http://doi.org/10.21125/edulearn.2016.1382>
  - Pereira, I., Cadima, R., Menino, H., & Araújo, I. (2016b). Competências de empregabilidade - percepção dos estudantes. In D. Alves, H. G. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & R. G. Muñoz (Eds.), *V Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 336–342). Leiria: ESECS - IPL.
  - Pereira, I., Cadima, R., Menino, H., & Araújo, I. (2016a). CommonSpaces: um espaço virtual para potenciar competências de empregabilidade. In D. Alves, H. G. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & R. G. Muñoz (Eds.), *V Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 150–156). Leiria: ESECS - IPL.
  - Araújo, I. (2015). Gamification: metodologia para envolver e motivar alunos no processo de aprendizagem. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 16(4). <http://doi.org/10.14201/eks2015164>.
  - Araújo, I. (2015). Habitica: gamifique as suas aulas. In A.A. Carvalho (Org.) *Apps para dispositivos móveis: manual para professores, formadores e bibliotecários* (Cap.10). Lisboa: Ministério da Educação. <http://hdl.handle.net/10316/31202>
  - Carvalho, A. A. & Araújo, I. (2016) What Do Portuguese Students Play on Mobile Devices: Inputs for the Development of Educational Games. In M. J. Marcelino, A. J. Mendes, M. C. A. Gomes (Eds.), *ICT in Education: Multiple and Inclusive Perspectives* (Cap. V), Switzerland: Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-22900-3
  - Cruz, S., Carvalho, A. A., & Araújo, I. (2015b). 1910: Um jogo mobile para reviver a Implantação da República em Portugal. In M. do R. Rodrigues, M. L. Nistal, & M. Figueiredo (Eds.), *Atas do XVII Simpósio Internacional de Informática Educativa* (pp. 219–226). Setúbal: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.
  - Carvalho, A. A., Araújo, I., & Fonseca, A. (2015). Das Preferências de Jogo à Criação do Mobile Game Konnecting: um estudo no ensino superior. *R/STI*, 16, pp. 30-45. doi:10.17013/rsti.16.30-45
  - Carvalho, A. A., Araújo, I., & Moura, A. (2015). Um jogo mobile para envolver os alunos no estudo de “Os Maias.” In Á. Rocha, A. Martins, G. P. Dias, L. P. Reis, & M. P. Cota (Eds.), *Sistemas e Tecnologias de Informação - Atas da 10a Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação*, Tomo 2 (pp. 1267–1274). Águeda: AISTI & Universidade de Aveiro. doi: 10.1109/CISTI.2015.7170611
  - Cruz, S., Carvalho, A. A., & Araújo, I. (2015a). Learning History: a gamified activity for mobile devices. In A. Brodnik & C. Lewin (Eds.), *IFIP TC3 Working Conference “A New Culture of Learning: Computing and next Generations”* (pp. 82–91). Vilnius, Lithuania: Vilnius University. Retrieved from [http://www.ifip2015.mii.vu.lt/file/repository/IFIP\\_Proceedings\\_July\\_21.pdf](http://www.ifip2015.mii.vu.lt/file/repository/IFIP_Proceedings_July_21.pdf)
  - Carvalho, A.A., Zagalo, N. & Araújo, I. (2015). From Games Played by Secondary Students to a Gamification Framework. In D. Slykhuis & G. Marks (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2015* (pp. 737-744). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Disponível em <http://www.editlib.org/p/150080/>
  - Carvalho, A. A., Araújo, I. C., & Zagalo, N. (2014). A Framework for Gamified Activities Based on Mobile Games Played by Portuguese University Students. In P. Kommers, T. Issa, T. Issa, D.-F.

- Chang, & P. Isaías (Eds.), *Proceedings Of The International Conferences On Educational Technologies (ICEduTech 2014)* (pp. 89–96). New Taipei City: IADIS. (ISBN: 978-989-8533-30-2)
- Araújo, I. & Carvalho, A. A. (2014). Criação de Atividades Gamificadas para o Ensino Superior: uma Proposta. In G. L. Miranda, M. E. Monteiro, & P. T. Brás (Org.), *Aprendizagem Online - Atas do III Congresso Internacional das TIC na Educação* (pp. 78–82). Lisboa, Portugal: Instituto da Educação da Universidade de Lisboa.
  - Carvalho, A. A.; Zagalo, N.; Araújo, I. C. (2014, Set). Knowing Students' Mobile Game Preferences to Improve Teaching. In *ECER 2014 The Past, Present and Future of Educational Research in Europe. EERA*, Porto Portugal. Disponível em <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/19/contribution/32145/>
  - Carvalho, A. C. & Araújo, I. (2014). Jogos Digitais Que os Estudantes Portugueses Jogam: Diferenças de Género. In Rocha, A.; Fonseca, D.; Redondo, E.; Reis, L. P. & Cota, M. P. (Eds). *Sistemas y Tecnologías de Información: Actas de la 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información*, Volume 1 (pp. 969-974), Barcelona: AISTI. Disponível em: <http://www.aisti.eu/cisti2014/index.php/pt/proceedings>
  - Araújo, I. & Carvalho, A. A.; (2014 Maio). Gamificação: uma oportunidade a implementar na escola. In Carvalho, A. A. A.; Cruz, S.; Marques, C. G.; Moura, A.; Santos, I. (orgs.). *Atas do 2.º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning* (pp.392-299). Braga: CIED. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10316/25740>
  - Carvalho, A. A. A.; Araújo, I. C.; Zagalo, N.; Gomes, T.; Barros, C.; Moura, A.; Cruz, S. (2014) Os jogos mais jogados pelos alunos do Ensino Básico ao Ensino Superior. In Carvalho, A. A. A.; Cruz, S.; Marques, C. G.; Moura, A.; Santos, I. (orgs.). *Atas do 2.º Encontro sobre Jogos e Mobile Learning* (pp.23-37). Braga: CIED. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10316/25740>
  - Carvalho, A.A. & Araújo, I. C. (2013, Nov). Dispositivos móveis mais utilizados por alunos do 3º CEB para jogar. In Marcelino, M.J.; Gomes, M.C.A. & Mendes, A.J. (Eds). *Atas SIIE13: XV Simpósio Internacional de Informática Educativa* (pp. 69-74). Viseu, Portugal. Disponível em <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/2085>
  - Carvalho, A. A. & Araújo, I. C. (2013 Set). “Hábitos de Jogo em Dispositivos Móveis pelos Jovens Portugueses”. In *VIDEOJOGOS2013 Arte em Jogo*. Coimbra: Universidade de Coimbra. Disponível em [http://vj2013.dei.uc.pt/wp-content/uploads/2013/09/vj2013\\_submission\\_14.pdf](http://vj2013.dei.uc.pt/wp-content/uploads/2013/09/vj2013_submission_14.pdf) (Prémio de melhor paper)
  - Cardoso, I.; Andrade, M.; Correia, P.; Correia, S. & Pinto, T. (2006). *Laboratório de Robótica para o Desenvolvimento de Competências em contexto de formação – Aplicação informática*. Coimbra: CNOTINFOR (Composto por: Manual formandos + CD de atividade; Manual formador + CD de atividades)
  - Cardoso, I. (2005Sep). “Roamer in Portugal”. In *Procedings EuroLogo’2005 Internacional Conference: Digital Tools for Lifelong Learning* (pp.344-352). Varsóvia: Centre for Informatics and Technology in Education. Disponível em: <http://eurologo2005.oeizk.waw.pl/PDF/E2005Cardoso.pdf>
  - Correia, S., Correia, P., Cardoso, I. & Correia, T. (2005Sep). Seeds for introducing Creative Writing into learning sets – Case studies at Portugal. In *Procedings EuroLogo’2005 Internacional Conference: Digital Tools for Lifelong Learning* (pp.100-112). Varsóvia: Centre for Informatics and Technology in Education. Disponível em: <http://eurologo2005.oeizk.waw.pl/PDF/E2005CorreiaEtAl.pdf>
  - Correia, S., Cardoso, I. & Correia, P (Junho 2005). “Educação à Distância – Contextos e Perspetivas”. In *Cadernos de Estudo* n.º 2, 7-19. Porto: Escola Superior de Educação Paula Frassinetti. Disponível em: <http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/92>
  - Cardoso, I. & Correia, S. (2005). “Sementes para a inserção do co-laboratório Escrita Criativa nas salas de aula – estudos de caso em Portugal”. In *Actas Challenges 2005*. Braga: Centro de Competência Nónio Século XXI da Universidade do Minho. Disponível em <http://www.nonio.uminho.pt/challenges2005/a313maiomanha.htm>
  - Cardoso, I.; Pessoa, T. & Correia, S. (2003Ago). “A Learning Environment Pedagogical Evaluation – Early Essentials”. In *Proceedings Eurologo’2003 Internacional Conference*. Porto: Cnotinfor. (<http://www.eurologo.org/eurologo2003/papers.php>)
  - Cardoso, I.; Pessoa, T. & Correia, S. (2003Set). “Já Está – Avaliação de uma ferramenta educativa”. In *Actas Challenges 2003 5º SIIE* (pp. 683-688). Braga: Centro de Competência Nónio Século XXI da Universidade do Minho.
  - Cardoso, I.; Pessoa, T. & Correia, S. (2003Set). “Isto no Já Está era mais fácil” – Avaliação de uma ferramenta educativa em contexto de educação formal. In *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educação*, 8(10), 1975-1986.
  - Mendes, T. P.; Cardoso, I.; & Neto, J. (2003Set). “Narrativas Digitais – Textos e Contextos para a sua utilização em educação”. In *Actas Challenges 2003 5º SIIE* (pp. 771 – 776). Braga: Centro de Competência Nónio Século XXI da Universidade do Minho.

Participação em Projetos de  
Investigação

- Novos cenários educativos com apps jogos e dispositivos móveis – 2017-2019
- GamiLearning – Jogos Digitais para a Literacia Mediática e Informacional – 2016/2018 (Disponível em <http://gamilearning.ulusofoa.pt/pt/>)
- COMMONS – Common spaces for Collaborative learning – 2015/2016 (Disponível em <http://www.commonspaces.eu/>)
- Dos Jogos às Atividades Interativas para Mobile-Learning (PTDC/CPE-CED/118337/2010) – 2012/2015 – (Disponível em <http://jml.fpce.uc.pt/index.htm>)
- Já Está – Avaliação de uma ferramenta educativa (Disponível em <http://www.cnotinfor.pt/ja-esta-avaliacao-de-uma-ferramenta-educativa>) – (2002-2003)

Montemor-o-Velho, 19 de julho de 2022

  
Inês de Jesus Gaspar Cardoso Araújo