

2020

Diana Da Silva Dias

CURRICULUM VITAE

AGOSTO 2020

ÍNDICE

I. IDENTIFICAÇÃO	4
SITUAÇÃO PROFISSIONAL.....	4
IDENTIFICADORES DE AUTOR	4
WEBSITES	5
CERTIFICAÇÕES PROFISSIONAIS.....	5
AFILIAÇÕES.....	5
DISTINÇÕES	CI5
II. FORMAÇÃO ACADÉMICA.....	6
III. PERCURSO PROFISSIONAL.....	7
<u>1.</u> GESTÃO ACADÉMICA.....	7
2. PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS COLEGIAIS.....	8
3. CARREIRA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR	9
4. COORDENAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDO/ÁREA CIENTÍFICA.....	10
5. INVESTIGAÇÃO E GESTÃO DE CIÊNCIA	11
6. CONSULTA PSICOLÓGICA	11
7. CONSULTORIA PARA A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO.....	12
8. CONSULTORIA DE FORMAÇÃO E FORMADORA.....	12
9. CONSULTORA DE GESTÃO.....	13
A. MÉRITO CIENTÍFICO.....	14
A1. INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA - PROJECTOS.....	14
1.1 Como investigadora principal em projetos com financiamento competitivo.....	14
1.2 Como investigadora principal em projetos com financiamento não competitivo	14
1.3 Como Coordenadora de equipa de investigação em projetos com financiamento competitivo	15
1.4 Como Coordenadora de equipa de investigação em projetos com financiamento não competitivo.....	15
1.5 Como membro da equipa de investigação	16
1.6 Como assistente de investigação.....	17
A2. PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA.....	18
Distinções por mérito científico.....	18
2.1 Teses	18
2.2 Livros	18
2.3 Capítulos de livros com circulação internacional com arbitragem científica.....	19
2.4 Artigos científicos em revistas com circulação internacional com arbitragem e indexação WoS e/ou SCOPUS.....	20
2.5 Artigos científicos em atas de conferências indexados na <i>Web of Science</i> e/ou SCOPUS	23
2.6 Artigos em revistas científicas com peritagem e difusão internacional.....	26
2.7 Publicações em Atas de Encontros Científicos com arbitragem científica (selecionadas).....	27
A3 DINAMIZAÇÃO DA ATIVIDADE CIENTÍFICA.....	28

3.1	Orientação de Doutoramento	28
CI4 - Orientação de estudantes de doutoramento e de investigadores integrados em projetos, incluindo pós-doutoramentos		
3.2	Orientações Científicas de Bolseiros de Investigação	29
3.3	Organização de Eventos Científicos	30
3.4	Edição, avaliação e revisão de publicações científicas de circulação internacional	31
3.5	Participação em júris de provas académicas	31
3.6	Júri de concursos de contratação de professores por convite em instituições de ensino superior externas	35
3.7	Participação em Júris de avaliação de candidatos à docência no Ensino Superior	35
3.8	Participação em Júris de avaliação de candidatos a Doutoramento	35
3.9	Participação em Júris de avaliação de candidatos à frequência de Estudos Pós-graduados	36
3.10	Participação em Júris de avaliação de candidatos a bolsas de investigação	36
3.11	Participação em Júris de avaliação de candidatos à frequência do Ensino Superior	36
3.12	Participação em Painéis de avaliação de âmbito internacional	37
A4 OUTROS ELEMENTOS DE ATIVIDADE CIENTÍFICA		38
4.1	Consultoria Científica	38
4.2	Conferências científicas realizadas por convite	39
4.3	Bolsas Individuais Obtidas em Concursos Competitivos	40
B. MÉRITO PEDAGÓGICO		41
B1. PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS PEDAGÓGICOS		41
1.1	Distinções por mérito pedagógico	41
1.2	Responsável pelo Inovação Académica	41
1.3	Coordenação Científica e Pedagógica de Ciclos de Estudo	41
1.4	Docência e Gestão de Unidades Curriculares	42
1.5	Atualização Pedagógica	46
1.6	Teses de Mestrado Concluídas e Defendidas	47
1.7	Orientação de dissertações e monografias de Pós-graduações (Concluídas e defendidas)	49
1.8	Orientação de monografias e projetos de Final de Curso (Licenciatura Pré-Bolonha)	49
1.9	Orientação de Estágios (Licenciatura Pré-Bolonha e Mestrados)	50
1.10	Promoção de Atividades Pedagógicas tendentes a melhorar os processos de Ensino e Aprendizagem ES	51
1.11	Promoção de Atividades Pedagógicas tendentes a melhorar os processos de Ensino e Aprendizagem EBS	52
	<u>1.12</u> Como Formadora do Programa FOCO	52
	<u>1.13</u> Certificações como Formadora	52
B2. CONCEPÇÃO DE NOVAS UNIDADES CURRICULARES E ENVOLVIMENTO NA CRIAÇÃO DE NOVOS CURSOS		53
2.1	Criação de Novos Ciclos de Estudo	53
2.2	Coordenadora da comissão científica de adequação ao Processo de Bolonha	54
2.3	Criação de novas Unidades Curriculares	54
B3. PUBLICAÇÕES OU OUTRO MATERIAL DE ÍNDOLE PEDAGÓGICA		55
3.1	No âmbito das Provas de Agregação	55
3.2	Publicações em livro	56
3.3	Conteúdos Digitais	56

C. MÉRITO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E GESTÃO	57
C1 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INTERVENÇÃO NA COMUNIDADE	Error! Bookmark not defined.
1.1 Realização de Serviços de Consultoria	57
1.2 Atividade de Disseminação Científica ao Público em Geral	58
1.3 Gestão de Plataformas para Transferência de Conhecimento	59

I. IDENTIFICAÇÃO

Diana da Silva Dias
(Amado Tavares)

Data de nascimento: 28 fevereiro 1972
Naturalidade: Mafamude - Vila Nova de Gaia
Cartão de Cidadão: 09801035 2 ZY3

Residência: Rua Visconde das Devesas, nº 860, 6º Andar
4400-338 Vila Nova de Gaia

Telemóvel: +351 91 7444972

SITUAÇÃO PROFISSIONAL

Investigadora
Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior
(Universidade do Porto e Universidade de Aveiro)
Classificado pela FCT como Centro de Investigação de Excelência
desde 01 de dezembro de 2004

Rua 1º de Dezembro, 399
4450-227 Matosinhos
+351 22 9398790
dianad@cipes.up.pt

Situação Profissional (II):

Professora Associada com Agregação
Universidade Europeia
desde 01 de setembro de 2011

Quinta do Bom Nome
Estrada da Correia, 53
1500-210 Lisboa
210 309 900 | Tel.: 968 474 479
diana.dias@universidadeeuropeia.pt

IDENTIFICADORES DE AUTOR

Ciência ID: 4E1E-17C5-30F8
ORCID ID: 0000-0003-2067-5243
Web of Science Researcher ID: C-1119-2016
Scopus Author ID: 55206392300
AuthID: R-000-47B

WEBSITES

<https://www.cipes.pt/?q=user/23&language=pt-pt> (Professional)
<https://www.europeia.pt/corpo-docente/diana-dias> (Professional)
https://www.edulog.pt/investigacao_projeto/5 (Professional)

CERTIFICAÇÕES PROFISSIONAIS

Ordem dos Psicólogos Portugueses
Membro efetivo com cédula profissional n.º 2661
Especialidades Reconhecidas (OPP):
Psicologia da Educação
Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações
Psicoterapia
Orientação Vocacional

AFILIAÇÕES

Full Member da American Psychological Association (APA)
NEPES - Network of European Psychologists in the Educational System
European Society for Vocational Designing and Career Counselling
Society for Vocational Psychology (APA)
CHER – Consortium of Higher Education Researchers
EAIR – European Higher Education Society
PAIDEIA – Assoc. Internacional para o Desenvol. Inteligência Emocional
Open, Distance and e-Learning (ODEL) Research and Mentoring Group
APDSI – Associação para a Promoção e Desenvolvimento para a Sociedade da Informação
GT2 – Qualidade no Ensino Superior – IPQ

DISTINÇÕES

1989 Prémio por Mérito Escolar – Rotary Club de Vila Nova de Gaia
1995 Prémio por Mérito Académico – Fundação António de Almeida
2015 CIES Best Book Award (Higher Education Compared)
2018 Best Paper Award from LIU Faculty
Top 5 Faculty Performance (2011, 2012, 2013, 2014, 2015 e 2018)
Best Teacher in LIU Portugal (2014)
Best Researcher in LIU Europe (2018)

II. FORMAÇÃO ACADÉMICA

- 2016 Agregação à Universidade do Minho (Título de Agregado)
Júri: Prof. Doutor Leandro de Almeida (Universidade do Minho)
 Prof.^a Doutora Isabel Menezes (Universidade do Porto)
 Prof. Doutor Feliciano Veiga (Universidade de Lisboa)
 Prof. Doutor Joaquim Armando Ferreira (Universidade de Coimbra)
 Prof.^a Doutora Teresa Medeiros (Universidade dos Açores)
- 2004 Doutoramento
 Universidade do Porto
 Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
 “O Superior Ofício de Ser Aluno: Integrar-se para Viver (n)a Universidade”
 Aprovação por unanimidade com Recomendação de publicação
 Orientação científica do Prof. Doutor José Alberto Correia
 Arguição Principal pelo Prof. Doutor José Tavares (Universidade Aveiro)
- 1999 Pós-Graduação em PSICOTERAPIA E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL
 Universidade do Porto
 Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
- 1990/1995 Licenciatura em PSICOLOGIA
 Universidade do Porto
 Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
 Média final de 16 valores
 Prémio Fundação Engenheiro António de Almeida

III. PERCURSO PROFISSIONAL

1. GESTÃO ACADÉMICA

Set. 2019/2020	Pro-Reitora para a Investigação e Inovação Académica Responsabilidades: Investigação Qualidade Inovação Académica Universidade Europeia e IADE, Lisboa
Set. 2015/2019	Vice-Reitora Responsabilidades: Desenvolvimento Académico (desde set. 2015) Investigação (desde abr. 2016) Qualidade e Inovação (desde set. 2017) Universidade Europeia e IADE, Lisboa
Set. 2017/2020	Diretora para a Qualidade, Investigação e Inovação IPAM, Lisboa IPAM, Porto
Jul. a set. 2017	Reitora Interina Universidade Europeia, Lisboa <i>Laureate International Universities</i>
Set. 2004/set. 2007	Diretora Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya
Set. 2004/set. 2007	Membro efetivo do Conselho Diretivo Instituto Superior Politécnico Gaya
Set. 2003/ago. 2004	Subdiretora Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya

2. PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS COLEGIAIS

Conselho Científico

2019/...	Membro do Conselho Científico Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão
2015/...	Membro do Conselho Científico Ordem dos Psicólogos Portugueses
2013/...	Membro do Conselho Científico Universidade Europeia
2012/19	Membro eleito em representação do Cluster Europeu Scientific Council for Research Laureate Network Office, Miami, FL-USA
2004/...	Membro do Conselho Científico CIPES -Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior
2011/13	Membro do Conselho Científico ISLA Campus Lisboa <i>Laureate International Universities</i>
2002/07	Membro do Conselho Técnico-científico Instituto Superior Politécnico <i>Gaya</i>

Conselho Pedagógico

2013/...	Membro do Conselho Pedagógico Universidade Europeia
2011/13	Membro do Conselho Pedagógico ISLA Campus Lisboa <i>Laureate International Universities</i>
Set. 06/dez. 07	Presidente do Conselho Pedagógico Instituto Superior Politécnico <i>Gaya</i>
2002/06	Membro do Conselho Pedagógico Instituto Superior Politécnico <i>Gaya</i>

Conselho Universitário

2013/20	Membro do Conselho Universitário Universidade Europeia
---------	---

Conselho de Garantia da Qualidade

2017/20	Membro do Conselho de Garantia da Qualidade Universidade Europeia
2020/...	Membro especialista convidada do Conselho de Garantia da Qualidade ESAI -Escola Superior de Atividades Imobiliárias

Conselho Consultivo

2020/...	Membro do Conselho Consultivo ESAI -Escola Superior de Atividades Imobiliárias
----------	---

3. CARREIRA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR

Maio 2016/...	Professora Associada com Agregação Universidade Europeia
Set. 2011/16	Professora Associada Universidade Europeia <i>Laureate International Universities</i>
Fev. /out. 2012	Professora Associada Convidada Faculdade de Psicologia, Educação e Desporto Universidade Lusófona do Porto
Dez. 05/dez. 07	Professora Coordenadora Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya
Set. 01/fev. 08	Assistente convidada Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya
Set. 01/jul. 02	Assistente convidada Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Universidade Fernando Pessoa
Mar. 96/dez. 98	Monitora Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade do Porto

4. COORDENAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDO/ÁREA CIENTÍFICA

Set. 2020/...	Comissão Executiva do 3º Ciclo em Psicologia Universidade Europeia
Set. 2019/...	Comissão Executiva do 3º Ciclo em Gestão Universidade Europeia
Set. 2014/...	Comissão Científica do 3º Ciclo em Management Universidade Europeia <i>Laureate International Universities</i>
Jul. 2012/15	Coordenadora Científica da área de Psicologia Licenciatura em Psicologia Universidade Europeia <i>Laureate International Universities</i>
Jul. 2012/15	Coordenadora Científica da área de Gestão de Recursos Humanos Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Organização Estratégica Mestrado em Gestão de Recursos Humanos Universidade Europeia <i>Laureate International Universities</i>
Set. 06/07	Coordenadora do 1º Ciclo de Estudos em Serviço Social Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya
Jan. 05/07	Coordenadora Científica dos Cursos de Pós-Graduação em: Intervenção Social Gestão de Recursos Humanos Ciências da Saúde Pública Instituto Superior Politécnico Gaya
Abr. 02/06	Coordenação Pedagógica das Pós-Graduações: Engenharia da Segurança Engenharia da Qualidade Gestão Energética Instituto de Soldadura e Qualidade, Delegação Norte
Set. 01/06	Coordenadora da Licenciatura Bietápica: Intervenção Social e Comunitária Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya

5. INVESTIGAÇÃO E GESTÃO DE CIÊNCIA

- Set. 2019/20 Pro-Reitora para a Investigação
Universidade Europeia e IADE, Lisboa
- Fev. 2017/... Membro da Comissão para a coordenação com o Ensino Superior e Investigação em Psicologia da Ordem dos Psicólogos Portugueses – OPP
<https://www.ordemdospsicologos.pt/pt/comissoes/comissao/index/comissao-para-a-coordenacao-com-o-ensino-superior-e-investigacao-em-psicologia>
- Set. 2016/20 Presidente da Comissão de Ética para a Investigação
Universidade Europeia e IADE, Lisboa
- Set. 2016/19 Vice-Reitora para a Investigação
Universidade Europeia e IADE, Lisboa
- Set. 2017/20 Diretora para a Investigação
IPAM, Lisboa e IPAM, Porto
- Dez. 2004/... Investigadora Associada
CIPES - Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior
- Set.09/14 Research Fellow | Programa Ciência 2008 (FCT)
CIPES - Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior
- Mar.08/09 Gestora de Ciência e Tecnologia | Bolsa de Gestão de Ciência e Tecnologia (FCT)
CIPES - Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior
- Set.95/dez.00 Técnica Superior de Apoio ao Ensino e Investigação
Gabinete de Psicologia da Faculdade de Engenharia
Universidade do Porto

6. CONSULTA PSICOLÓGICA

- Jul.05/... Coordenadora Científica
Supervisão de Casos Clínicos
Gabinete de Psicologia Personalidades, Vila Nova de Gaia
- Abr.00/02 Técnica de Apoio à Vítima, em regime de voluntariado
Associação Portuguesa de Apoio à Vítima, Porto
- Mar.96/00 Consulta Psicológica
Serviço de Psicoterapia e Orientação Vocacional do Instituto de Consulta Psicológica, Formação e Desenvolvimento
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

- Set.95/00 Criação e Desenvolvimento do Gabinete de Psicologia
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
- Mar.95/98 Supervisora de Casos Clínicos (junto de estudantes dos então 4º e 5º ano da Licenciatura em Psicologia, pré-especialização de Consulta Psicológica de Jovens e Adultos
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

7. CONSULTORIA PARA A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

- 2019/... Consultora para a Qualidade do Ensino e da Aprendizagem
ESAI – Escola Superior de Atividades Imobiliárias
- 2009/12 Consultora da A3ES – Agencia de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
CIPES – Centro de Investigação de Políticas de Ensino Superior
- 2007/08 Coordenação do Departamento para a Promoção da Qualidade
Centros de Formação D. Dinis e Centro de Formação Santa Isabel
DECEL, São João da Madeira.
- 2006/07 Coordenação do Processo de Avaliação da Qualidade
Colégio Liceal de Santa Maria de Lamas, Santa Maria da Feira.
- 2006/07 Coordenação do Processo de Reacreditação como entidade formadora, junto do IQF
DECEL, Desenvolvimento de Estabelecimentos de Ensino, Lda., São João da Madeira
- 2005/08 Responsável pela gestão da Qualidade
Conceptualização e implementação do sistema interno de garantia de qualidade
Instituto Superior Politécnico Gaya.

8. CONSULTORIA DE FORMAÇÃO E FORMADORA

- 2016/... Responsável pela Acad3mia – Centro de Formação Pedagógica de Professores
Universidade Europeia, IADE, IPAM Porto e IPAM Lisboa
- 1997/05 Formação a Educadores de Infância e Docentes do Ensino Básico e Secundário
Programa Foco – Formação Contínua de Professores:
Centro de Formação de Professores Didaskalia, Porto
Centro de Formação de Professores Gaia Nascente, Vila Nova de Gaia
Centro de Formação Professores Cooperativa de Ensino Politécnico, V. N. Gaia
- 1995/00 Formação a Universitários na área do desenvolvimento de competências transversais
Gabinete de Psicologia da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
- 2001/2004 Formação a Quadros Superiores e/ou Chefias:
P & A Consultores, Vigo
CESAE – Centro de Formação e Serviços às Empresas, Porto

ISQ – Instituto de Soldadura e Qualidade, Vila Nova de Gaia
 Fundação para o Desenvolvimento da Zona Histórica do Porto, Porto
 ANJE – Associação Nacional de Jovens Empresários, Porto

2001/2004 Formação de Formadores:
 Espaço Atlântico – Formação Financeira, Vila Nova de Gaia
 CESAE – Centro de Formação e Serviços às Empresas, Porto
 IPFEL – Instituto de Línguas e Informática, Porto

9. CONSULTORA DE GESTÃO

Set.19/... Consultora do Programa Operacional Capital Humano
 no âmbito do Plano Global de Avaliação PT 2020 e do
 Plano de Avaliação do POCH, nomeadamente no que diz respeito ao:
 - Acompanhamento da Avaliação do contributo dos fundos europeus estruturais e de
 investimento para o aumento de diplomados no Ensino Superior e elaboração de
 pareceres face aos produtos apresentados pela entidade responsável pela elaboração do
 estudo contrafactual;
 - Acompanhamento da Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso
 Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens e
 elaboração de pareceres face aos produtos apresentados pela entidade responsável pela
 elaboração do estudo.
 POCH, Lisboa

Nov.13/15 Coordenação da equipa
 Conceção, construção e validação de instrumentos de avaliação psicológica para apoio à tomada
 de decisão organizacional:
 I2ET- Índice de Inteligência Emocional no Trabalho.
 N.A. Neves de Almeida Consultores, S.A., Lisboa

Abr.02/06 Responsável pelo processo de seleção para formação profissional (níveis III, IV e V)
 Planos de formação de 2002 a 2006
 Instituto de Soldadura e Qualidade, Delegação Norte

Jun./dez.99 Técnica Superior responsável pelos programas (por requisição de serviços)
 CPE -. Criação do Próprio Emprego
 UNIVA – Unidades de Inserção de Jovens na Vida Ativa
 Centro de Emprego do Porto Ocidental
 Instituto de Emprego e Formação Profissional

Set. 96 Participação no projeto de conceção da BOLSA DE EMPREGO INTERACTIVA
 Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

1994/95 Conselheira de Orientação Profissional (estágio curricular)
 Centro de Emprego de Vila Nova de Gaia
 Instituto de Emprego e Formação Profissional.

A. MÉRITO CIENTÍFICO

A1. INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA - PROJECTOS

1.1 Como investigadora principal em projetos com financiamento competitivo

GPS4SUCCESS: IDENTIFICAÇÃO PRECOCE DE ALUNOS EM RISCO DE (IN)SUCESSO NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Projeto financiado pela EDULOG, *Think Tank* da Fundação Belmiro de Azevedo, Porto

2018-01 a 2021-01

Entidade de Acolhimento: CIPES I Nova SBE

Montante de financiamento: 237 151,13€

S4F - SKILLS FOR THE FUTURE? THE VALUE AND EFFECTIVENESS OF COMPETENCY-BASED HIGHER EDUCATION

Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., Lisboa

PTDC/CED-EDG/29726/2017 2018-2021

Coordenação científica do Professor Doutor Alberto Amaral

Coordenação de 2 *workpackages*

Workpackage 2: Matching Academic Learning Outcomes with Labour Market Competences and Skills

Workpackage 3: The Employability Value of Competences

Entidade de Acolhimento: CIPES

Montante de financiamento: 237.301,87€

LEARNING OUTCOMES DA IMPLEMENTAÇÃO À AVALIAÇÃO NUMA VISÃO TRIPARTIDA DOS RESULTADOS DAS APRENDIZAGENS: IES, ESTUDANTES E EMPREGADORES

Projeto financiado pela A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, Lisboa)

2016-01 a 2018-05

Entidade de Acolhimento: CIPES

Montante de financiamento: 40 410,00€

URL: <https://www.cipes.pt/?q=node/2873>

ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR NUMA PERSPECTIVA MULTIDIMENSIONAL

Projeto financiado pelo *Institute for Research and Doctoral Studies*, LIU, Miami, USA

2015-01 a 2017-01

IRDS/UE/PT/2365/EDU

Entidade de Acolhimento: Universidade Europeia

TRAJECTOS – AVALIAÇÃO DA MEDIDA “EMPRESAS DE INSERÇÃO”.

Projeto financiado pela Ação-Tipo Estudos e Investigação (4.2.2.1.), na Medida Desenvolvimento e Modernização das Estruturas e Serviços de Apoio ao Emprego e Formação (4.2.), do Programa Operacional Emprego, Formação e Desenvolvimento Social.

2005-01 a 2007-01

Entidade de Acolhimento: ISPGaya

1.2 Como investigadora principal em projetos com financiamento não competitivo

PORTUGAL-BRASIL –COMPARAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS E BRASILEIRO.

Projeto financiado pela A3ES _ Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, Lisboa

2014-11 a 2018-04

Entidade de Acolhimento: CIPES

LOINPT – LEARNING OUTCOMES: ESTRATÉGIA DE IMPLEMENTAÇÃO EM PORTUGAL.

Projeto financiado pela A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, Lisboa)

2011-01 a 2013-05

Entidade de Acolhimento: CIPES

1.3 Como Coordenadora de equipa de investigação em projetos com financiamento competitivo

PADRÕES DE MOBILIDADE DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Projeto financiado pela A3ES - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (Lisboa, Lisboa) 2014 a 2017

Entidade de Acolhimento: CIPES

Montante de financiamento: 101 660,00€

URL: <https://www.cipes.pt/?q=node/2730>

ACESSO, SUCESSO E INSUCESSO - Percursos estudantis no ensino superior público

Projeto financiado pela A3ES | Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (Lisboa)

2014-11 a 2018-04

Entidade de Acolhimento: CIPES

URL: <https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=content/acesso-sucesso-e-insucesso-percursos-estudantis-no-ensino-superior-p%C3%BAblico>

CHANGES IN ACADEMIC PROFESSION: A COMPARATIVE PERSPECTIVE

Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., Lisboa

2010-04 a 2013-09

Grant_Number: 104759

Entidade de Acolhimento: CIPES

PERCEPTIONS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND ACADEMICS TO ASSESSMENT AND ACCREDITATION

Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., Lisboa

2008-10 a 2012-03

GRANT_NUMBER: 6888

Entidade de Acolhimento: CIPES

IQAS - EUA – IMPACTS OF QUALITY ASSESSMENT SYSTEMS: THE CASE OF INSTITUTION EVALUATION PROGRAMME

Projeto financiado pela EUA – European University Association.

2007-01 a 2011-01

Entidade de Acolhimento: CIPES

1.4 Como Coordenadora de equipa de investigação em projetos com financiamento não competitivo

REDE - O SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: CARACTERIZAÇÃO DA REDE DE INSTITUIÇÕES E CURSOS

Projeto desenvolvido para a DGES – Direção Geral do Ensino Superior

2008-01 a 2009-01

Entidade de Acolhimento: CIPES

DIMAS - A ANÁLISE DA PROCURA E SEUS DETERMINANTES NO ENSINO SUPERIOR

Projeto desenvolvido para a DGES – Direção Geral do Ensino Superior

2006-01 a 2008-01

Entidade de Acolhimento: CIPES

1.5 Como membro da equipa de investigação

CAP - THE CHANGING ACADEMIC PROFESSION

Projeto internacional com vista à análise comparativa da natureza e extensão das experiências percebidas na profissão académica, envolvendo os seguintes países: Argentina, Austrália, China e Hong Kong, Finlândia, França, Alemanha, Índia, Japão, Malásia, México, Noruega, Portugal, Rússia, Holanda, Reino Unido e Estados Unidos da América

2008-01 a 2012-01

Coordenação científica do Professor Doutor Ulrich Teichler (INCHER – Kassel)

Entidade de Acolhimento: CIPES

PERCEPTIONS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND ACADEMICS TO ASSESSMENT AND ACCREDITATION

Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., Lisboa

FCT PTCD/ESC/68884/2006

2008-10 a 2012-03

Coordenação científica da Doutora Maria João Pires da Rosa

Entidade de Acolhimento: CIPES

PRIVATE HE - PRIVATE HIGHER EDUCATION IN EUROPE AND QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION FROM THE PERSPECTIVE OF THE BOLOGNA PROCESS OBJECTIVES

UNESCO – CEPES e The World Bank

2006 a 2007

Coordenação científica do Professor Doutor Alberto Amaral

Entidade de Acolhimento: CIPES

FUNDING HE - FUNDING SYSTEMS AND THEIR EFFECTS IN HIGHER EDUCATION SYSTEMS

Projeto de análise comparativa, a nível europeu, dos sistemas de financiamento do Ensino Superior e seus efeitos em termos de governação

Sob a égide da OCDE/IMHE

2005 a 2006

Coordenação científica do Professor Doutor Alberto Amaral

Entidade de Acolhimento: CIPES

JOVALES - Jovens, Alunos e Ensino Secundário em Portugal

Financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Lisboa

POCTI/CED/39292/2001

Coordenação científica do Professor Doutor Manuel Matos

2001 a 2002

Entidade de Acolhimento: CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativa e FPCE-UP - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

VIVÊNCIAS - VIVÊNCIAS, PERCURSOS E PRODUÇÃO EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUTO PARA O CONHECIMENTO DE UMA EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO

Financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Lisboa

POCTI/CED/47518/2002

2002 a 2003

Entidade de Acolhimento: CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativa e FPCE-UP - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

MATHIS – MATERIALS FOR HEALTHY INDOOR SPACES AND MORE ENERGY EFFICIENT BUILDINGS

Colaboração como investigadora na área da Psicologia do Ambiente

Departamento de Mecânica e Gestão Industrial da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

1998 a 1999

Coordenação científica do Professor Doutor Eduardo Oliveira Fernandes

1.6 Como assistente de investigação

1995. Projeto SDS.pt - Tradução e Adaptação à População Portuguesa do Inventário de Interesses Vocacionais de John Holland (SDS)

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

1993/1994. FPS - Desenvolvimento psicológico na formação pessoal e social

Apoio à investigação no projeto de doutoramento da Professora Doutora Isabel Menezes

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

1993/1994. Desenvolvimento diferencial das conceções pessoais de inteligência durante a adolescência

Apoio à investigação no projeto de doutoramento da Professora Doutora Luísa Faria

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

1993/1994. ICCE - Early Childhood Education and Care Policy in Portugal

Participação no Estudo Internacional orientado, em Portugal, pelo Professor Doutor Bairrão Ruivo

Centro de Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

1992. Adaptação à População Portuguesa do Teste de Articulações de Goldman & Fristoe: Sons em Palavra (participação na equipa)

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

A2. PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA

Distinções por mérito científico

Best Researcher in LIU Europe (2018)

Award for Best Scientific Paper in LIU

DIAS, D., Soares, D., (2018). Civic learning outcomes: a step towards an inclusive higher education. *International Journal of Inclusive Education* 22 (4): 360-374.

CIES best book award 2014 na área do ensino superior comparado:

Teaching and Research in Contemporary Higher Education, Springer

2.1 Teses

DIAS, D. (2016). Psicologia da Aprendizagem. Relatório de unidade curricular, na especialidade de Psicologia da Educação. Provas de Agregação à Universidade do Minho.

DIAS, D. (2016). Integração no Ensino Superior: Reciclagem do Ofício do Aluno. Seminário na especialidade de Psicologia da Educação. Provas de Agregação à Universidade do Minho.

TAVARES, D.A. (2004). O Superior Ofício de Ser Aluno: Integrar(-se) para Viver (N)a Universidade. Tese de Doutoramento em Ciências da Educação. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

TAVARES, D.A. (1999). A Consulta Psicológica à Luz da Inteligência Emocional: Estudo de Casos (documento policopiado). Monografia de Pós-Graduação em Psicoterapia e Orientação Vocacional. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

DIAS, D. (1995). Processos Psicoterapêuticos (documento policopiado). Monografia de Licenciatura. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

2.2 Livros

DIAS, D., Carvalho, R. (2020 no prelo). Ensino Superior em Portugal: Missões, Contextos e Processos. Porto: Almedina.

DIAS, D. (2020 no prelo). *O Que Se Diz Que Se Aprende: Resultados de Aprendizagem do Ensino Superior em Portugal*. Lisboa: A3ES Readings.

Machado, A., DIAS, D., Ferreira, I. (2019). *Psicologia em Palavras: 500 Termos Técnicos*. Lisboa: Edições Chiado.

DIAS, D. (2018). *Psicologia da Aprendizagem: Paradigmas, Motivações e Dificuldades*. Lisboa: Edições Sílabo.

Silvério, J., DIAS, D., Cobra, J. (2018). *Sistemas de Gestão da Qualidade na Administração Pública*. Lisboa: Diário de Bordo Editores.

Sá, C., DIAS, D., Tavares, O. (2013). *Tendências Recentes no Ensino Superior Português*. Lisboa: A3ES Readings.

TAVARES, D.A. (2008). *O Superior Ofício de Ser Aluno: Manual de Sobrevivência para Caloiros*. Lisboa: Sílabo Editores.

TAVARES, D.A. (2007). *Trajetos: Estudo prospetivo sobre Empresas de Inserção*. Porto: POEFDS.

2.3 Capítulos de livros com circulação internacional com arbitragem científica

DIAS, D. (2019). Da ilusão da Democratização à realidade da Massificação: Os cravos de uma revolução no Sistema Superior de Ensino. In Cunha, A. (Ed.), *45 Anos de Democracia*. Lisboa: Almedina.

DIAS, D. (2019). Integração no Ensino Superior: reciclagem do ofício do aluno. In *31 Desafios*. Funchal: Universidade da Madeira.

DIAS, D. (2019). Resultados de Aprendizagem: Da Intenção do Professor à Ação do Estudante. In Almeida, L.S. (Ed.), *Estudantes do Ensino Superior: Desafios e Oportunidades*. Braga: ADIPSIEDUC.

DIAS, D. (2018). Learning Outcomes in European Higher Education. In P. Teixeira & J. Shin (Eds.), *Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions*. Dordrecht: Springer Netherlands.

DIAS, D. (2018). Peer instruction in Higher Education. In P. Teixeira & J. Shin (Eds.), *Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions* (pp. 1–3). Dordrecht: Springer Netherlands.

Santiago, R.; Carvalho, T.; Sousa, S.; DIAS, D; Machado-Taylor, M. (2016). Academics' Professional Characteristics and Trajectories: The Portuguese Case. In Galaz-Fontes, J.F., Arimoto, A., Teichler, U., Brennan, J. (Ed.) *Biographies and Careers throughout Academic Life*. Springer International Publishing.

DIAS, D. (2015). Massificação versus Democratização: um olhar do acesso ao sucesso. In Conselho Nacional da Educação, *Acesso ao Ensino Superior: Desafios para o Século XXI*. Lisboa: CNE.

DIAS, D., Cardoso, S., Rosa, M.J. & Amaral, A. (2014). Thematic areas of IEP evaluations. In European University Association (Eds.) *A Twenty-Year Contribution to Institutional Change: EUA's Institutional Evaluation Programme*. Brussels: IEP EUA-Institutional Evaluation Programme

DIAS, D., Amaral, A. (2014). Assessment in Higher Education Learning Education: An OECD feasibility study. In Rosa, M.J., Amaral, A. (Eds). *Quality Assurance in Higher Education*, Palgrave Macmillan.

Santiago, R., Sousa, S., Carvalho, T. Machado-Taylor, M., DIAS, D. (2014). Teaching and Research: Perspectives from Portugal. In Shin, J., Arimoto, A., Cummings, W., Teichler, U. (Eds). *Teaching and Research in Contemporary Higher Education*, 153-176. Springer International Publishing.

CIES best book award 2014 na área do ensino superior comparado. **SCOPUS** Citations: 2.

Sá, E., DIAS, D., e Sá, M. J. (2013). Envolvimento dos Académicos em Empreendedorismo: o Caso Português. In Redford, D. (Ed.), *Handbook de Educação em Empreendedorismo no contexto Português*. Porto: Católica Editora.

DIAS, D., Machado, M.L., Santiago, R., Carvalho, T. & Sousa, S. (2013). Portugal: Dimensions of Academic Job Satisfaction. In L. Goedegebuure, L. Meek, I. Dobson & H. Coates (Eds.), *Job satisfaction around the academic world*. Dordrecht: Springer. **SCOPUS**

DIAS, D. (2012). Democratização e Expansão da Educação Superior em Portugal. In Araújo, C., Polidori, M. (Org.) *Análise dos Sistemas de Educação Superior no Brasil e em Portugal: o que apontam as políticas educacionais*, 33-53. Brasília: EdIPUCRS e IPA.

Rosa, M.J., TAVARES, D., e Amaral, A. (2012). Consequências Institucionais da Avaliação da Qualidade. In Teixeira, P. & Neave, G. (Ed.), *Alberto Amaral: um cientista entre a academia e a ágora*. Porto: UPorto Editorial.

Rosa, M.J., AMADO, D. e Amaral, A. (2012). Alocação de financiamento e gestão de pessoal: o exemplo português. In Teixeira, P. & Neave, G. (Ed.), *Alberto Amaral: um cientista entre a academia e a ágora*. Porto: UPorto Editorial.

AMADO TAVARES, D., Rosa, M.J. e Amaral, A. (2012). Será que o programa de avaliação institucional da EUA contribui para o aumento da produtividade? In Teixeira, P. & Neave, G. (Ed.), *Alberto Amaral: um cientista entre a academia e a ágora*. Porto: UPorto Editorial.

Cardoso, S., Rosa, M.J., AMADO TAVARES, D. & Amaral, A. (2011). Increasing Role of Market Forces in HE: is the EUA Institutional Evaluation Programme playing a role? In P. Teixeira & D. Dill (Eds.), *Public Vices, Private Virtues? Assessing the effects of marketization in higher education*. Rotterdam: Sense Publishers.

Teixeira, P., Fonseca, M., AMADO, D. & Sá, C. (2009). A Regional Mismatch? An exploratory analysis of students' applications and institutional responses in the Portuguese public higher education system. In K. Mohrman, S. Feinblatt & K. Chow (Eds.), *Public Universities and Regional Development*. Sichuan: Sichuan University Press.

TAVARES, D.A. (2007). Acesso ao Ensino Superior e Equidade. In Amaral, A. (Ed.), *Políticas de Ensino Superior: Quatro Temas em Debate*. Lisboa: Conselho Nacional de Educação.

Amaral, A., Rosa, M.J. & TAVARES, D.A. (2007). Assessment as a tool for different kinds of action. From quality management to compliance and control. In A. Cavalli (Ed.), *Quality Assessment for Higher Education in Europe*. London: Portland Press. **WoS**

Amaral, A., Rosa, M.J. & TAVARES, D.A. (2007). Portugal. In P.J. Wells, P.J., J. Sadlak & L. Vlasceanu (Eds.), *The Rising Role and Relevance of Private Higher Education in Europe*. Bucareste: CEPES – UNESCO.

Rosa, M.J., TAVARES, D.A. & Amaral, A. (2006). National Study Report. In F. Strehl (Ed.), *Funding Systems and their Effects on Higher Education Systems*, Education Working Paper n.º 6. Paris: IMHE – OCDE.

Amaral, A., Rosa, M.J. & TAVARES, D. (2005). Private Higher Education in Europe and Quality Assurance and Accreditation from the Perspective of the Bologna Process Objectives, The Portuguese Case. Bucareste: UNESCO-CEPES.

2.4 Artigos científicos em revistas com circulação internacional com arbitragem e indexação WoS e/ou SCOPUS

Leite, A., Soares, D., Sousa, H., Vidal, D., Dinis, M. DIAS, D. (2020). For a Healthy (and) Higher Education: Evidences from Learning Outcomes in Health Sciences. *Education Sciences*, 10, 168. doi:10.3390/educsci10060168
SCOPUS, SJR: 0,24, Q3 Education, Q4 Educational Psychology

DIAS, D., Soares, D., Carvalho, R. (2020). Designing learning outcomes in design higher education curriculum. *The International Journal of Art & Design Education*, online first
Web of Science, IF: 0,33
SCOPUS, SJR: 0,22, **Q1** Visual Arts and Performing Arts, H index 21.

DIAS, D., Soares, D., (2019). Perspectives of lifelong education in Portuguese Higher Education: A critical analysis of learning outcomes. *International Journal of Lifelong Education* Volume 38, Issue 2: 148-156
SCOPUS, SRJ: 0.54, Q2 Education I Social Sciences, H index 34.

DIAS, D., Soares, D., (2018). Civic learning outcomes: a step towards an inclusive higher education. *International Journal of Inclusive Education* 22 (4): 360-374.
[Award for Best Scientific Paper in LIU Europe](#)
Web of Science, IF: 1,144.
SCOPUS, SRJ: 0.7, **Q1** Education I Social Sciences, H index 39.

DIAS, D., Soares, D., Marinho-Araújo, C., Almeida, L. (2018). O que se “ensina” no Ensino Superior: avaliando conhecimentos, competências, valores e atitudes. *Revista Meta: Avaliação* 10 (29): 318-318.
SCOPUS, SRJ: 0.21, Q3 Education, H index 3.

- Sá, E.; DIAS, D.; Sá, M.J. (2018). Towards the university entrepreneurial mission: Portuguese academics' self-perspective of their role in knowledge transfer. *Journal of Further and Higher Education* 42 (6): 784-796.
SCOPUS, SRJ: 0.55, Q2 Education, H index 14.
- DIAS, D.; Leite, Â.; Ramires, A.; Bicho, P. (2017). Working with cancer: motivation and job satisfaction". *International Journal of Organizational Analysis* 25 (4): 662-686.
SCOPUS, SRJ: 0.27, Q3 Organizational Behavior and Human Resource Management | Strategy and Management, H index 17.
- DIAS, D., Leite, A., Ramires, A., Bicho, P. (2017). Validação de um instrumento de avaliação dos fatores promotores da motivação para o trabalho: Um estudo cm profissionais de saúde oncológica portugueses. *Análise Psicológica*, 35(2), 231-245.
SCOPUS, SRJ: 0.16, Q4 Education, H index 5.
- DIAS, D.; Sá, M.J. (2016). Academic promises and family (dis)enchantments: clues for guidance and counselling in higher education. *British Journal of Guidance and Counselling* 44 (1): 42-56.
Web of Science, IF: 0,907. WoS Citations: 1.
SCOPUS, SRJ: 0.35, Q3 Applied Psychology, H index 37.
- DIAS, D. (2015). Has massification of higher education lead to more equity? Clues to a reflection on Portuguese education arena. *International Journal of Inclusive Education*, Volume 19, Issue 2, 103-120.
Web of Science, IF: 1,144.
SCOPUS, SRJ: 0.7, **Q1** Education | Social Sciences, H index 39.
- DIAS, D., Sá, M. (2014). Transition to higher education: the role of initiation practices, *Educational Research*, Vol. 56, Nº1, 1-12.
Web of Science, IF: 1,566.
SCOPUS, SRJ: 0.55, Q2 Education | Social Sciences, H index 43.
- DIAS, D., Sá, M. J. (2014). The impact of transition to higher education: Emotions, feelings and sensations. *European Journal of Education*, vol. 49 (2), Special Issue: Teacher Education and Professional Development, Pages 159–303.
Web of Science, IF: 0,918.
SCOPUS, SRJ: 0.29, Q2 Education | Social Sciences, H index 29.
- DIAS, D. & Sá, M. J. (2014). O estatuto sociocultural familiar como vetor da decisão vocacional: promessas e (des)ilusões da entrada na educação superior. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*. jan.-jun. 2014, Vol. 15, No. 1, 51-64
SCOPUS, SRJ: 0.12, Q4 Applied Psychology, H index 5.
- DIAS, D. (2013). Students' Choices in Portuguese Higher Education: Influences and Motivations, *European Journal of Psychology of Education*, June 2013, Volume 28, Issue 2, pp 437-451.
Web of Science, IF: 1,483.
SCOPUS, SRJ: 0.79, **Q1** Psychology | Education, H index 41.
- Fonseca, M., DIAS, D., Sá, C., Amaral, A. (2013). Waves of (Dis) Satisfaction: Effects of the Numerus Clausus system in Portugal. *European Journal of Education*, Special Issue: Global University Rankings. A Critical Assessment, Volume 49, Issue 1, 144–158.
Web of Science, IF: 0,918.
SCOPUS, SRJ: 0.29, Q2 Education | Social Sciences, H index 29.
- Veiga, A., Rosa, M.J., DIAS, D. & Amaral, A. (2013). Why it is difficult to grasp the impacts of the Portuguese quality assurance systems? *European Journal of Education*, 48 (3), 454-470.
Web of Science, IF: 0,918.
SCOPUS, SRJ: 0.29, Q2 Education | Social Sciences, H index 29.
- Sá, C., AMADO, D., Justino, E. & Amaral, A. (2011). Higher education (related) choices in Portugal: joint decisions on institution type and leaving home, *Studies in Higher Education*, Volume 36, Issue 6, 689-703.
Web of Science, IF: **3.0**.
SCOPUS, SRJ: 1.51, **Q1** Education | Social Sciences, H index 80.

- Rosa, M.J., TAVARES, D.A. & Amaral, A. (2009). Funding allocation and staff management in the Portuguese higher education system, *European Journal of Education*, Vol. 44, Nº 1, 127-140
Web of Science, IF: 0,918.
SCOPUS, SRJ: 0.29, Q2 Education I Social Sciences, H index 29.
- TAVARES, D.A., Lopes, O., Justino, E. & Amaral, A. (2008). Students' preferences and needs in Portuguese higher education, *European Journal of Education*, Vol. 43, Nº 1, 107-122
Web of Science, IF: 0,918.
SCOPUS, SRJ: 0.29, Q2 Education I Social Sciences, H index 29.
- DIAS, D. & Sá, M.J. (2012). From high school to university: Students' competences recycled. *Research in Post-Compulsory Education*, Vol. 17, Nº 3, pp. 277-291
SCOPUS, SRJ: 0.45, Q2 Education I Social Sciences, H index 16.
- DIAS, D., Sá, M. J. (2012). Initiation Rituals in University as Lever for Group Cohesion. *Journal of Further and Higher Education*. Volume 38, Issue 4, 447-464.
SCOPUS, SRJ: 0.55, Q2 Education, H index 14.
- DIAS, D. (2011). Reasons and Motivation for the Option of an Engineering Career in Portugal, *European Journal of Engineering Education*, v36. n4 p.367-376 2.
SCOPUS, SRJ: 0.58, Q1 Engineering, H index 27.
- Rosa, M.J., Cardoso, S., DIAS, D. & Amaral, A. (2011) The EUA Institutional Evaluation Programme: an account of institutional best practices, *Quality in Higher Education*, 17:3, 369-386.
SCOPUS, SRJ: 0.59, Q2 Education I Social Sciences, H index 26.
- AMADO, D., Rosa, M.J. & Amaral, A. (2010). Does the EUA Institutional Evaluation Programme Contribute to Quality Improvement? *Quality Assurance in Education*, Vol. 18, Nº 3, 178-190
SCOPUS, SRJ: 0.54, Q2 Education I Social Sciences, H index 40.
- DIAS, D., Sá, M.J. & Machado, M.L. (2011). The faculty conjugated as feminine: a portrait of Portuguese academia, *Journal of Further and Higher Education*, Volume 37, Issue 1, 21-37.
SCOPUS, SRJ: 0.55, Q2 Education, H index 14.
- DIAS, D., Marinho, C., Almeida, L. & Amaral, A. (2011). The democratisation of access and success in higher education: the case of Portugal and Brazil, *Higher Education Management and Policy*, Vol. 23/1, 23-42
Web of Science, IF: 0,814.
SCOPUS, SRJ: 0.75, Q1 Education I Social Sciences, H index 32.
- Amaral, A., Rosa, M.J. & AMADO TAVARES, D. (2009) Supra-national Accreditation, Trust and Institutional Autonomy: Contrasting Developments of Accreditation in Europe and the United States, *Higher Education Management and Policy*, Vol. 21, Nº 3, 23-40
Web of Science, IF: 0,814.
SCOPUS, SRJ: 0.75, Q1 Education I Social Sciences, H index 32.
- Rosa, M.J., TAVARES, D.A. & Amaral, A. (2006). Institutional Consequences of Quality Assessment, *Quality in Higher Education*, Vol. 12, Nº 2, 145-159
SCOPUS, SRJ: 0.59, Q2 Education I Social Sciences, H index 26.

2.5 Artigos científicos em atas de conferências indexados na *Web of Science* e/ou SCOPUS

DIAS, D., Barroso, R. (2020). I Can't Get No Satisfaction: Thoughts and Feelings About Elementary School, In 12th International Conference on Education and New Learning Technologies 2020.

DIAS, D., Barroso, R. (2020). School Readiness: Role Of Schools Revisited By Parents, Teachers And Principals. In 12th International Conference on Education and New Learning Technologies 2020.

Barroso, R., DIAS, D. (2020). What Students Want: Preferences About School and Extracurricular Activities in Primary School. In 12th International Conference on Education and New Learning Technologies 2020.

Barroso, R., DIAS, D. (2020). The Janus Faces of Success: Social and Personal Traits as Predictors of Students' Performance in Elementary School. In 12th International Conference on Education and New Learning Technologies 2020.

DIAS, D., Barroso, R. (2020). Does Parental Involvement Really Make a Difference? In International Conference on Education and new Developments 2020.

DIAS, D., Barroso, R. (2020). When It Rains While the Sun Is Shinning: School Climate as an Echo of the (Future) Social Climate. In International Conference on Education and new Developments 2020.

Barroso, R., & Dias, D. (2020). Education Never Goes Out Of Style: Classroom Management Styles Under Analysis. In Inted2020 Proceedings of 14th International Technology, Education and Development Conference, 2424-2432.

DIAS, D., Barroso, R. (2020). Do Schools Really "Kill Creativity"? Children's Perception About Their Classroom as a Creativity Promoter/Detractor. In Inted2020 Proceedings of 14th Int. Technology, Education and Development Conference, 2415-2423

Lucas, A., DIAS, D. (2020). Glass Ceiling in Accounting Profession: Myth Or Reality? In Inted2020 Proceedings of 14th International Technology, Education and Development Conference, 5499-5504

DIAS, D. (2019). Work with Quality for A Quality Work in Higher Education: Academics' Perceptions. In Proceedings of *EDULEARN19 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

DIAS, D., Barroso, R., Soares, D. (2019). Technology Resources for Social and Psychological Assessment In Childhood: Exploratory Study Of "Gps4success" App For Use In School Settings. In Proceedings of *EDULEARN19 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

DIAS, D., Soares, D., Barroso, R. (2019). Early Identification of Students at Risk of Success/Failure In Primary School: Needs, Challenges And Goals Of Longitudinal Assessment. In Proceedings of *EDULEARN19 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

Santos, G., DIAS, D., Justino, E., Marques, C. (2019). An Approach to University Social Responsibility as Forerunner of Students' Satisfaction. In Proceedings of *EDULEARN19 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

DIAS, D., Sá, M.J., Justino, E. (2019). The Gap Between Real and Desired Students: Institutional Strategies to Manage Heterogeneity in an Engineering School. In Proceedings of *EDULEARN19 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

DIAS, D., Sá, M.J., Gomes, S. (2019). Transition to Higher Education as a Life Upgrade. In Proceedings of *EDULEARN19 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

Santos, G., Justino, E., DIAS, D. (2019). University Social Responsibility. In Proceedings of *EDULEARN19 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

Sá, C., DIAS, D. (2019). Public-Private Higher Education Institution Choice: Quality or Convenience? In Proceedings of *EDULEARN19 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

- Lebre, A., Silveira, M., Peuyadi, O., DIAS, D. (2019). How Sustainable Is Sustainability? Integrating Learning Outcomes in Higher Education Curriculum. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- Fidalgo, A., Ramos, F., DIAS, D., Gonçalves, F. (2019). How to Clutch Skills from Higher Education Curricula: Analysis of Portuguese Learning Outcomes. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- Monteiro, A., Décio, C., Peres de Almeida, J., Silvério, J., DIAS, D. (2019). Leadership Over Academic Degrees: How Higher Education Taught To Be A Leader. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- DIAS, D., Ramos, F., Fidalgo, A., Gonçalves, F. (2019). Restyling the Higher Education Landscape: Regional (A)Symmetries Across Portugal. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- Portugal, M., Antunes, S., Campos, A., Monteiro, A., Dias, D. (2019). To Be Or Not To Be: Decision Making As A Critical Skill To Develop in Higher Education Students. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- DIAS, D., Augusto, C., Carvalho, R., Lebre, A. (2019). (Re)Construction of A Quality Assurance System in Higher Education: When Compliance Emerge from Organizational Status Quo. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- Justino, E., Santos, G., DIAS, D. (2019). Social Work Really Works: Learning Outcomes in Portuguese Social Work Undergraduate Degrees. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- DIAS, D., Sá, M.J. (2019). The Higher Education Integration Challenge: Impacts of Physical Environment and Organizational Culture in New Students' Academic Integration. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- Soares, I., Lebre, A., DIAS, D. (2019). How Businessmen Are Trained To Learn To Know, To Do, To Be And To Live Together? Delors' Four Pillars of Learning Under Analysis. In Proceedings of *INTED19 Conference*. Valencia: IATED.
- Neves, A., Dias, D., Duarte, E., & Ramalho, J. (2019). BACK TO THE BASICS OF BASIC DESIGN: THE PORTUGUESE SCENARIO. In 12th International Conference Of Education, Research And Innovation (ICERI 2019). 416-425.
- Tavares, O., Soares, D., DIAS, D. (2018). What Actually Matters in A Philosophy Curriculum? In Proceedings of *EDULEARN18 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.
- DIAS D. & Soares. D. (2018). Is Portuguese Higher Education developing students capacities for innovation? The truth behind learning outcomes. In Proceedings of *13th European Conference on Innovation and Entrepreneurship*. Aveiro: ECIE.
- DIAS, D. & Soares, D. (2018). Navigating round higher education degrees: A cross comparison of bachelor, master and PhD learning outcomes. In Proceedings of *EDULEARN18 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.
- DIAS, D. & Soares, D. (2018). "Creativity is intelligence having fun": Is creativity a real learning outcome of higher education? In Proceedings of *EDULEARN18 Conference*. Palma de Mallorca: IATED
- Lucas, A. & DIAS, D. (2018). Key skills to be an accountant: the gap between the learning outcomes and the opinion of the practitioners' accountants In Proceedings of *EDULEARN18 Conference*. Palma de Mallorca: IATED
- Lucas, A. & DIAS, D. (2018). What is best for future accountants' professional success: an internship or a business project? In Proceedings of *EDULEARN18 Conference*. Palma de Mallorca: IATED
- Neves, A., DIAS, D. & Duarte, E. (2018). As basic design promotes the design learning: featuring the portuguese higher education setting. In ICERI2018 Proceedings. Sevilla: IATED.
- Soares, D., & DIAS, D. (2018). Teaching psychology or teaching education? The hidden truth behind learning outcomes. In Proceedings of *EDULEARN18 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.

- Soares, D., Carvalho, R. & DIAS, D. (2018). What makes the difference in students' soft skills development: An analysis of laureate professional assessment (LPA) results. In *Proceedings of EDULEARN18 Conference*. Palma de Mallorca: IATED.
- Tavares, O., Sin, C., DIAS, D. & Rego, c. (2018). Drop-out and completion among portuguese students In *Proceeding of EDULEARN18 Conference*. Palma de Mallorca: IATED
- DIAS, D. & Soares, D. (2017). A blind date between academic curriculum and job market: The strategic role of soft skills. In *Proceedings of EDULEARN17 Conference* (pp. 2592-2597). Barcelona: IATED.
- DIAS, D. & Soares, D. (2017). Highlighting entrepreneurship skills in academic curricula: "I still haven't found what I'm looking for". In *Proceedings of EDULEARN17 Conference* (pp. 2653-2657). Barcelona: IATED.
- DIAS, D., Soares, D., Almeida, L., Marinho-Araújo, C., Ferreira, J. (2017). Resultados de aprendizagem no quadro do ensino superior português: definição e medida. *Revista de estudios e investigación En psicología y educación*, Vol. Extr., No. 12., Braga: Universidade do Minho.
- Soares, D., Franco, A., & DIAS, D. (2017). Translating critical thinking skills to higher education practices. In *INTED2017 Proceedings* (pp. 9195-9200). Valencia: IATED.
- Lucas, A., DIAS, D. (2017). Academic qualifications on the certified public accountant profession, *ICERI2017 Proceedings* (pp. 6331-6335). Sevilla: IATED.
- Soares, D., Carvalho, R., Burkholder, G., & DIAS, D. (2017). More competent and more equal: Higher Education as a supporter of soft skills development. In *INTED2017 Proceeding* (pp. 9237–9242). Valencia: IATED.
- DIAS, D., & Soares, D. (2017). Lifelong Learning as a Crucial Vector for Designing Higher Education Curricula, In *INTED2017 Proceedings* (pp. 9227). Valencia: IATED.
- DIAS, D., & Soares, D. (2017). Learning outcomes in Higher Education: Designing a conceptual map for Portuguese academia, In *INTED2017 Proceedings* (pp. 9188-9194). Valencia: IATED.
- Soares, D., DIAS, D., & Almeida, L. (2017). Resultados de aprendizagem no quadro do ensino superior português: O caso da psicologia e da educação, *Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación*, Vol. Extr., No. 12. Comité Organizador del XIV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía, Braga: Universidade do Minho.
- Monteiro, A., Morais, A.J., Nunes, M., DIAS, D. (2017). Managing Research or Managing Knowledge? A Device Tool For Quality Assurance. In *INTED2017 Proceedings*. Valencia: IATED.
- Lucas, A., & DIAS, D. (2017). Training accounting students to act ethically: The balance between academic knowledge and soft skills. In *ICERI2017 Proceedings* (pp. 5929–5935). WoS Citations: 1.
- Soares, I., DIAS, D., Monteiro, A., & Proença, J. (2017). Learning outcomes and employability: A case study on management academic programmes. In *INTED2017 Proceedings* (pp. 6588–6594). Valencia: IATED.
- DIAS, D., Carvalho, P., & Soares, D. (2016). Design learning outcomes in Portuguese Higher Education curricula: How are they defined and implemented? *EDULEARN16 Proceedings*. Barcelona: IATED.
- DIAS, D. & Soares, D. (2016). Retrieving civic dimensions in Higher Education curricula: Is learning improving students' civic development. *EDULEARN16 Proceedings*. Barcelona: IATED. WoS Citations: 2.
- Soares, D. & DIAS, D. (2016). Understanding lifelong learning through the eyes of Portuguese Higher Education Institutions. *EDULEARN16 Proceedings*. Barcelona: IATED. WoS Citations: 1.
- Neves, A., Niemeyer, L., Duarte, E., DIAS, D., Ayanoglu, H., Teixeira, L., Saraiva, M., Martins, F. (2016). Learning basic design with virtual reality: a methodological approach. In *EDULEARN16 Proceedings*. Barcelona: IATED.

Amaral, A., Rosa, M.J. & TAVARES, D. (2007). From Equity to Efficiency: Changes in the Allocation Mechanisms in Portugal. In RESUP International Conference Universities and their Markets. Paris, França.
Google Scholar Citations: 2.

2.6 Artigos em revistas científicas com peritagem e difusão internacional

Neves, A., Duarte, E., DIAS, D. (2019). Traçando Percurso do Design Básico. *Ergodesign & HCI*, n 1, v. 7, ano 7.

Soares, D., DIAS, D., & Almeida, L. (2017). Resultados de aprendizagem no quadro do ensino superior português: O caso da psicologia e da educação, *Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación*, Vol. Extr., No. 12. Comité Organizador del XIV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía, Braga: Univ.Minho.

DIAS, D., Cardoso, S., Rosa, MJ & Amaral, A. (2014). The EUA institutional evaluation programme and the development of an internal quality culture, *Journal of the European Higher Education Area*, 1, 1-16.

DIAS, D., Sá, M.J. (2013). Tornar-se Jovem ou Estudante: Um Desafio Desenvolvimental, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 47 (2), 65-84.

DIAS, D. & Sá, M. J. (2013). Rituais de transição no ensino superior português: a Praxe enquanto processo de reconfiguração identitária. *Revista galego-portuguesa de psicología e educación: revista de estudios e investigación en psicología y educación*. 21, 21-34.

DIAS, D., Sá, M. J. e Machado, M. L. (2012). Ser Docente em Portugal: Percursos de Género. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educacion: revista de estudios e investigación en psicología y educación*. Número 1, Vol. 20.

Almeida, L., Marinho-Araújo, C., Amaral, A. e DIAS, D. (2012). Democratização do acesso e do sucesso no ensino superior: uma reflexão a partir das realidades de Portugal e do Brasil. *Avaliação: Revista da Avaliação da educação Superior*. V.17, nº 13.

DIAS, D. & Sá, M. J. (2011). Do ensino secundário para o superior: o impacto emocional da transição. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educacion*, Vol. 19, nº2, pp. 35-48

TAVARES, D.A. (2007). Diálogos sobre o Vivido: Histórias de Praxe, Fragmentos da Vida Associativa e da Sociabilidade Estudantis..., *Educação, Sociedade & Culturas*, Número Temático: Vivências, Percursos e Produção Científica em Ciências da Educação, Nº 24, 163-192, Edições CIE/Afrontamento.

TAVARES, D.S. (2006). Empresas de Inserção: Estudo Prospetivo de Avaliação do Real Impacto Medida, *Politécnica*, Nº 13, 37-50.

TAVARES, D.S. (2005). Intervenção Social: Emergência de um Novo Conceito, *E-Ciência*, novembro.

TAVARES, D.S. (2005). O Superior Ofício de Ser Aluno: Integrar(-se) para Viver (n)A Universidade, *Politécnica*, Nº 10, 37-50.

TAVARES, D.S. (2004). A Alunização da Juventude: o Jovem na Sombra do Aluno, *Politécnica*, Nº 8, 31-35.

TAVARES, D.S. (2004). Crescer na Escola: O Desenvolvimento Psicossocial do Estudante Ensino Superior, *Politécnica*, Nº 9, 21-27.

TAVARES, D.S. (2003). Intervenção Social e Comunitária: Reflexão sobre Identidade Profissional e Contextos Eco Sociais de Atuação, *Politécnica*, Nº 6, 6-22.

TAVARES, D.S. (2003). Metodologias Qualitativas versus Quantitativas no âmbito da Investigação em Ciências Sociais e Humanas, *Politécnica*, Nº8, 31-35.

TAVARES, D.S. (2002). A Consulta Psicológica à Luz da Inteligência Emocional: Estudo de Casos, *Politécnica*, Nº 5, 6-22.

2.7 Publicações em Atas de Encontros Científicos com arbitragem científica (selecionadas)

Dias, D. (2018). Recycling skills or Reshaping Students: Higher education as a lever to a developmental change, CHER 31st Annual Conference 'Differentiation and Integration in Higher Education: Patterns and Dynamics'. Moscow: National Research University Higher School of Economics (HSE) and Consortium of Higher Education Researchers.

Dias, D., Sá, M.J. (2018). The gap between desired and real students in higher education: Institutional strategies to manage first year students' diversity, CHER 31st Annual Conference 'Differentiation and Integration in Higher Education: Patterns and Dynamics'. Moscow: National Research University Higher School of Economics (HSE) and Consortium of Higher Education Researchers.

Dias, D., Justino, E., Santos, G. (2018). Strangers in the University: Unforeseen students in Portuguese Higher Education, CHER 31st Annual Conference 'Differentiation and Integration in Higher Education: Patterns and Dynamics'. Moscow: National Research University Higher School of Economics (HSE) and Consortium of Higher Education Researchers.

Dias, D., Augusto, C., Lebre, A. & Carvalho, R. (2018). Gestão estratégica da Qualidade no Ensino Superior Globalizado: Da conformidade das normas à inovação de processos. 8.ª Conferência FORGES – IPL, Lisboa “O Papel da Garantia da Qualidade na Gestão do Ensino Superior. Desafios, Desenvolvimentos e Tendências”. Lisboa: 29 a 30 novembro.

Dias, D. & Soares, D. (2018). Dos conhecimentos às competências: Os resultados de aprendizagem do ensino superior em foco. Encontro de Ciência e a Tecnologia em Portugal 2018, FCT: Lisboa.

Dias, D. & Soares, D. (2018). O que a academia espera da Psicologia e (Des)espera da Educação: Os objetivos de Aprendizagem no Ensino Superior Português. 6th International Congress of Educational Sciences and Development, IPS: Setúbal.

Dias, D. & Soares, D. (2018). Do Aprender a Saber ao Aprender a Fazer: Proposta de matriz de objetivos de aprendizagem no Ensino Superior. 6th International Congress of Educational Sciences and Development, IPS: Setúbal.

Dias, D. & Soares, D. (2018). Is Higher Education promoting students soft skills development? 6th International Congress of Educational Sciences and Development, IPS: Setúbal.

DIAS, D. (2018). From knowledge keeper to critical thinker: Higher education as an innovation booster. *13th European Conference on Innovation and Entrepreneurship*. Aveiro: ECIE.

Dias, D., Soares, D., Almeida, L., Ferreira, J. (2017). “Resultados de aprendizagem” em foco: O que dizem que ensinam as nossas Instituições de Ensino Superior? Congresso CNAPPES: Setúbal.

Dias, D. (2017). Coordenação de Simpósio: Área Temática 12 - Políticas e Reformas do Ensino Superior: Dos Conhecimentos Às Competências: Os Resultados de Aprendizagem do Ensino Superior em Foco. XIV Congresso internacional Galego-Português de Psicopedagógica (Braga).

Dias, D. & Ferreira, J. (2017). Resultados de Aprendizagem no Quadro do Ensino Superior Português: Definição e Medida (Simpósio). XIV Congresso internacional Galego-Português de Psicopedagógica (Braga).

Dias, D. & Almeida, L. (2017). Resultados de Aprendizagem no Quadro do Ensino Superior Português: O Caso da Psicologia e da Educação (Simpósio). XIV Congresso internacional Galego-Português de Psicopedagógica (Braga).

Dias, D. & Soares, D. (2017). Dos conhecimentos às competências: Os resultados de aprendizagem do ensino superior em foco (Simpósio). XIV Congresso internacional Galego-Português de Psicopedagógica (Braga).

Dias, D. & Soares, I. (2017). Resultados de Aprendizagem em Reflexo na Empregabilidade: Um Estudo de Caso dos Cursos de Gestão (Simpósio). XIV Congresso internacional Galego-Português de Psicopedagógica (Braga).

Dias, D. & Soares, D. (2016). Universidade e mercado de trabalho, learning outcomes e competências de empregabilidade: Duas faces da mesma moeda? IV Seminário Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento (Braga).

Soares, D., Dias, D., Faria, L. & Carvalho, P. (2016). (Im)possibilidades na definição de Learning Outcomes. Congresso Internacional Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino Superior (Coimbra).

Faria, L., Carvalho, P. Soares, D., & Dias, D. (2016). Learning Outcomes: Informar, Conformar e (de)Formar um Estudante em 1000 caracteres. Congresso Internacional Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino Superior (Coimbra).

DIAS, D. (2014). University illusions and family (dis)enchantments, ECER 2014 The Past, Present and Future of Educational Research in Europe, Porto

DIAS, D. (2013). Satisfação nos Académicos. I Congresso Int. APPSO: Felicidade e Sentido de Vida de Trabalho. Lisboa, Dez. 2013.

DIAS, D., Sá, M.J. (2013). Institutional welcome: Contributions to the students' integration. Atas do EAIR 2013. Roterdão, Erasmus University, setembro 2013.

DIAS, D., Sá, E. e Sá, M. J. (2012). Academic entrepreneurship: different realities, diverse motivations. Atas do Réseau PGV – Conférence Internationale de Lisbonne. Lisboa, ISLA, 1314 de setembro, 327-338 Livro de Atas.

DIAS, D. e Sá, M. J. (2012). Do Secundário para o Superior: ofícios renovados, competências recicladas. II Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos. Universidade do Minho, Instituto de Educação, 12-13 de julho.

DIAS, D. e Sá, M. J. (2012). O Ensino Superior e a Família: Entre Promessas, Ilusões e Desencantos. VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária, Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, 24-27 de junho.

A3 DINAMIZAÇÃO DA ATIVIDADE CIENTÍFICA

3.1 Orientação de Doutoramento

Teses Concluídas e Defendidas

Doutoramento em Gestão do Turismo

ISCTE – IUL Instituto Universitário de Lisboa | Universidade Europeia

Kevin Hemsworth | Julho 2020

A multi-participative competency model for the hotel industry stakeholders: hotels, universities and students.

Doutoramento em Gestão

Universidade Europeia, Lisboa

Ana Cristina Lucas | Maio 2020

Competências chave no acesso e na profissão de contabilista

Doutoramento em Gestão

Universidade Europeia, Lisboa

Ivo Santos Soares | Dezembro 2018

Learning Outcomes no Ensino Superior Português: Perfis de Competências da Área das Ciências Empresariais

Doutorado in Sociologia

Universidad Autónoma de Barcelona. Departamento de Sociologia.

Education and Work Research Group (GRET) - Co-orientação com Helena Troiano

Dani Torrents | Abril 2017

Access to university and social origin. The effect of the note on the choice of the degree

Orientações de Doutoramento a decorrer

2016/...

Inovação em Design Básico, com a criação de uma ferramenta de aprendizagem baseada na Realidade Virtual
Ana Glória Neves Rato
Bolsa de Doutoramento SFRH/BD/132233/2017
Doutoramento em Design | IADE – Creative University

2017/...

Governança Universitária: O caso da Fusão entre a Universidade Técnica de Lisboa e a Universidade de Lisboa
Chandra Martins
Doutoramento em Gestão | Universidade Europeia

2018/...

Professores do Século XXI: Desafios para a Garantia da Qualidade no Ensino Superior
António Fernandes Monteiro
Doutoramento em Gestão | Universidade Europeia

2018/...

O Recrutamento Militar Voluntário; Novas Gerações, Velhos Desafios
José Peres de Almeida
Doutoramento em Gestão | Universidade Europeia

2018/...

Monitorização Do Risco No Sistema De Gestão Da Qualidade ISO 9001:2015
Jorge Manuel Nobre Fazenda Da Conceição Silvério
Doutoramento em Gestão | Universidade Europeia

2019/...

O que se Ensina em Turismo: o sistema de ensino em Portugal
Augusto Neves
Programa Doutoral em Turismo | Universidade de Aveiro

3.2 Orientações Científicas de Bolseiros de Investigação

2018/2020. Projeto GPS4Success

Seleção e coordenação científica de uma bolsa de investigação (Doutorada).

2016/2018. Projeto Learning Outcomes

Seleção e coordenação científica de uma bolsa de investigação (Doutorada).

2007/2012. Projeto CAP. The Changing Academic Profession/A profissão académica em mudança. Recrutamento, seleção e coordenação científica de uma equipa de dois bolseiros de investigação (licenciados)

2007/2011. Projeto TEORIA CULTURAL. Higher Education Institutions and Academics' Perceptions of Evaluation and Accreditation

Recrutamento, seleção e coordenação científica de bolsa de investigação (licenciada/mestre)

2005/2007. Projeto TRAJECTOS – Avaliação da Medida “Empresas de Inserção”

Recrutamento, seleção e coordenação científica de uma equipa de cinco bolseiros de investigação (bacharéis/licenciados)

3.3 Organização de Eventos Científicos

De âmbito Internacional (Comissão Científica)

III International Conference “Mental Health: global challenges of XXI century”
Bucharest, Romania - October 31 - November 02, 2019

International Conference Navigating the Future of Management
Lisboa, 10 a 12 julho

INTED2019: 13th annual International Technology, Education and Development Conference “Exploring New Frontiers in Education”
Valencia, Espanha, 11 a 13 março 2019

INTED 2018 : 12th annual Technology, Education Development Conference “Rethinking Learning in a Conneted Age”
Valencia, Espanha, 5 a 7 março 2018

18th International Conference on Human Resource Development Research and Practice across Europe
“Human Resource Development in a Global Context: Challenges and Opportunities”
Lisboa, 07-09 junho 2017

ICIEMC - International Conference on Innovation and Entrepreneurship in Marketing and Consumer Behaviour
“Technology and Human Capital: New Bussiness and Competitiviness Models.”
Lisboa, 20-21 maio 2016

22nd Annual Conference of CHER - Consortium of Higher Education Researchers “Public Vices, Private Benefits? - Assessing the role of markets in higher education”
Porto, 10 e 12 setembro de 2009

Seminários Científicos Alto Nível - Douro VII “The Manager-Academic: Corporate Lackey or Academe's Champion?”
Pinhão, 26 a 29 maio de 2007.

Seminários Científicos de Alto Nível do Douro - Douro VI “European Integration and the Governance of Higher Education and Research: The challenges and complexities of an emerging multi-level governance system”
Pinhão, 30 de setembro a 03 outubro de 2006

Seminários Científicos de Alto Nível do Douro - Douro V “Dynamics and Effects of Quality Assurance”
Pinhão, 01 a 04 outubro de 2005.

VI Congresso Internacional de Rorschach e outros Métodos Projetivos Membro do comité de organização
Membro do comité local de organização.
FPCE-UL, julho de 1993.

De âmbito nacional (Comissão Científica)

2019. SUMMER ACADEMY I Jornadas Pedagógicas do Ensino Superior
Lisboa, maio 2018

2019. X SIMPÓSIO NACIONAL DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA
Universidade da Madeira, junho de 2019

2018. Jornadas Pedagógicas do Ensino Superior
Lisboa, maio 2018

2013. ESCeXcellence Week
Lisboa, abril 2014

2012. HR&Psy Week
Lisboa, abril 2013

3.4 Edição, avaliação e revisão de publicações científicas de circulação internacional

Membro da Equipa Editorial

2020/... Editorial Board member for the Psychology & Psychological Research International Journal

2011/... Editorial Board member for Higher Education Studies

Avaliação e Revisão de publicações científicas de circulação internacional WoS e SCOPUS

2015/...
Revista Turismo & Desenvolvimento

2013/...
Cambridge Journal of Economics
Educational Research
British Journal of Guidance and Counselling
Journal of Adolescent Research

2012/...
International Journal of Mentoring and Coaching in Education (IJMCE)

2011/...
ASHE Conference: Higher Education, Meeting the Challenge of a Changing Future
Association for the Study of Higher Education

Revista Lusófona de Educação
Higher Education Studies
European Journal of Engineering Education
Studies in Higher Education

3.5 Participação em júris de provas académicas

2019.
Presidente de Júri
Pedro Soares de Mello
Doutoramento em Gestão | Universidade Europeia

2017.

Arguente Principal

Maria José Sampaio de Sá

Doutoramento em Ciências Sociais: Sucesso Académico no Ensino Superior | Universidade de Aveiro

2015

Arguente Principal

Lina Alexandra Ramos de Sá Pinto

"Work-Life Balance": A Visão dos Profissionais com Exigências de Afetação de Tempo e Disponibilidade nas Organizações
Mestrado em Gestão de Empresas | ISAG Instituto Superior de Administração e Gestão

2011/2015

Presidente de Juri

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia | Laureate International Universities

José Miguel Mbechi

A avaliação da satisfação com a avaliação do desempenho no comprometimento organizacional dos funcionários públicos: o caso da Universidade Onze de novembro em Angola

Orlando Mendes

Relevância da política organizacional na gestão da mudança na Fidelidade Companhia de Seguros

Rute Elias Ferreira

Impacto da força das práticas de GRH na satisfação dos colaboradores

Margarida Barnabé Torres

O impacto da inteligência emocional no resultado do trabalho: estudo em dois contextos organizacionais

Anabela Antunes Gomes Taco Matias

O que podem os Gestores aprender com a liderança de coros, através dos seus Maestros?

Carla Marina Lourenço Belo

Gestão da energia em contexto organizacional

Cátia Cristina Morais Pereira Cardoso

Avaliação de desempenho: será um processo considerado como justo?

Iracelma Ariett Lima Borges Teixeira

Cinismo organizacional em contexto de reestruturação: estudo de caso

Orlando Manuel da Silva Mendes

Relevância da Política Organizacional na Gestão da Mudança na Fidelidade Companhia de Seguros

Paulo Jorge dos Anjos Fragoso

Papéis de liderança e as suas influências no compromisso organizacional e na satisfação no trabalho: no contexto da marinha portuguesa

Maria Isabel Silva

O papel do líder no acolhimento e integração do colaborador: contribuições para o empenhamento organizacional

Marilene Cristiana Ribeiro

A liderança no feminino: caracterização e compreensão

2011/2015

Arguente Principal

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia | Laureate International Universities

Anabela Estevão

Novo paradigma na comunicação das instruções de trabalho do Metropolitano de Lisboa

Ana Filipa Fontoura

Como é que as pessoas geram energias durante o dia de trabalho?

Vera Moita

Determinação do grau de satisfação no trabalho dos docentes do Ensino Superior: Aplicação ao ISLA Campus Lisboa

Daniela Rossana de Almeida Santos Lima

Como é que os indivíduos criam a energia que investem nas tarefas que desenvolvem durante o dia de trabalho?

Inês Farinha Câmara Simões

Socialização Organizacional: Instrumento de potenciação do compromisso dos colaboradores

Sílvia Lourenço

Perceção de Justiça: influência no compromisso organizacional

Elizângela Sanches Pereira

Satisfação dos colaboradores com a avaliação de desempenho e a perceção da justiça nas instituições financeiras em Cabo Verde

Filipa Barcelos Canedo Reis

Incentivos: Perspetivas entre Chefias e Colaboradores

Mário Nkengue Boio

A influência da liderança na motivação dos colaboradores nas organizações contemporâneas: o caso de Jacilima, Lda., Soyo, Angola

Filomena Fernandes

Lição da relação de orientação académica para a mentoria nas empresas

Maria Cecília Nunes

Más Notícias: Como é que as decisões de entidades externas afetam a relação dos trabalhadores com as empresas

Elga Tati

Transferência da formação e satisfação no local de trabalho

Lígia Fernandes

Cumprir para além do dever: A importância das perceções de suporte no compromisso organizacional

Inês Manuel Maurício Machado

Fundação da Juventude: intervenção em Gestão de Recursos Humanos

Rafaela Andreia Dias Pinto

Experiência profissional no Departamento de Recursos Humanos do ISLA Campus Lisboa

Raul Miguel Constâncio Moita

A Gestão de Recursos Humanos, LMX e desempenho: Mediação pelo compromisso afetivo

Vanessa Filipa de Castro Almeida e Silva
Atividades de Recursos Humanos desenvolvidas na Fnac Colombo

Vanessa Agostinho
As simulações de gestão, enquanto artefactos materiais, facilitadores da partilha do conhecimento no processo de tomada de decisão

Sandra Sampaio e Castro
Liderança Transformacional/Transacional: implicações nos comportamentos da cidadania organizacional

Alexandra Clemente Santos
Mudar as organizações, mudar as pessoas: O Impacto da Mudança nas Competências Individuais

2013

Arguente Principal
Ana Branquinho: Plano de Negócios: inovar na gestão da empresa de formação Saber Transmitir
Mestrado em Empreendedorismo e Gestão da Inovação | Universidade Europeia

2013

Arguente
José Carlos Nunes: A área da formação em Portugal: O impacto da relação entre o Estado, os Centros de Saber e as Organizações
Mestrado em Estratégia Empresarial | Universidade Europeia

2010

Arguente Principal
Ana Paula de Jesus Silva: Competências para a Empregabilidade no Ensino Superior
Orientadores: Pedro Lourtie (IST) e Maria Luísa Aires (UAb)
Mestrado em Políticas e Gestão do Ensino Superior (pré-Bolonha) | Universidade de Aveiro

2005/2007

Presidente do Júri de Avaliação das Monografias de Final de Curso
25 discentes da Pós-Graduação em Intervenção Social, nas vertentes de Sexologia e Criminologia
Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

2005/2007

Presidente do Júri de Avaliação das Monografias de Final de Curso
30 discentes da Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos: Gestão Estratégica
Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

2001/2008

Presidente do Júri de Avaliação dos Projetos de Final de Curso
Todos os discentes do 1.º Ciclo de Serviço Social.
Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

2002/2005

Presidente do Júri de Avaliação das Monografias de Final de Curso
45 discentes do Curso de Formação Especializada em Administração Escolar
Centro de Formação de Professores | Instituto Superior Politécnico Gaya

2002/2005

Presidente do Júri de Avaliação das Monografias de Final de Curso
53 discentes do Curso de Formação Especializada em Supervisão Pedagógica
Instituto Superior Politécnico Gaya Centro de Formação de Professores

3.6 Júri de concursos de contratação de professores por convite em instituições de ensino superior externas

2019. Concurso de Professor Auxiliar

Área Disciplinar de Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Instituto Superior De Economia E Gestão - Edital 739/2018

3.7 Participação em Júris de avaliação de candidatos à docência no Ensino Superior

2014/...

Universidade Europeia

Responsável pela Seleção dos candidatos à docência dos terceiros ciclos de estudos.

2014 Projeto INVICTA – Universidade Europeia no Porto Universidade Europeia

Responsável pela Seleção dos candidatos à docência dos primeiros ciclos de estudos de
Psicologia, Gestão, Gestão de Recursos Humanos e Gestão do Turismo e da Hospitalidade.

2005/2007 Instituto Superior Politécnico Gaya | Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à docência na Licenciatura Bietápica em Intervenção Social e Comunitária (pré-Bolonha), adequada posteriormente a 1.º Ciclo de Serviço Social, nomeadamente nas áreas científicas de Serviço Social, Psicologia, Ciências Sociais e Direito.

2005/2007 Instituto Superior Politécnico Gaya Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à docência na Licenciatura Bietápica em Administração Pública Regional e Local (pré-Bolonha), adequada posteriormente a 1.º Ciclo de Administração Pública, nomeadamente nas áreas científicas de Administração, Políticas, Ciências Sociais e Direito.

2005/2007 Instituto Superior Politécnico Gaya Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à docência na Licenciatura Bietápica em Turismo (pré-Bolonha), adequada posteriormente a 1.º Ciclo de Turismo, nomeadamente nas áreas científicas de Gestão, Turismo, Ciências Sociais e Direito.

2005/2007 Instituto Superior Politécnico Gaya Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à docência na Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos: Gestão Estratégica.

2005/2007 Instituto Superior Politécnico Gaya Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à docência na Pós-Graduação em Intervenção Social, tanto na vertente de Sexologia como na vertente de Criminologia.

2005/2007 Instituto Superior Politécnico Gaya

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à docência na Pós-Graduação em Ciências da Saúde Pública.

3.8 Participação em Júris de avaliação de candidatos a Doutoramento

2013/... Universidade Europeia – Laureate International Universities

PhD in Management

2013/... ISCTE – IUL Instituto Universitário de Lisboa e Universidade Europeia – LIU

PhD in Tourism Management

3.9 Participação em Júris de avaliação de candidatos à frequência de Estudos Pós-graduados

2005/2007 Instituto Superior Politécnico Gaya | Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos a:

Pós-Graduação em Intervenção Social, nas vertentes de Sexologia e Criminologia.

Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos: Gestão Estratégica.

2002/2006 Instituto da Soldadura e da Qualidade | Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos a

Pós-Graduação em Engenharia da Segurança.

Pós-Graduação em Engenharia da Qualidade.

Pós-Graduação em Gestão Energética.

Pós-Graduação em Gestão Ambiental.

2002 Instituto Superior Politécnico Gaya | Centro de Formação de Professores

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos a

Curso de Formação Especializada em Administração Escolar.

Curso de Formação Especializada em Supervisão Pedagógica.

3.10 Participação em Júris de avaliação de candidatos a bolsas de investigação

2018. Projeto GPS4Success

Recrutamento e seleção de um investigador contratado (doutorado).

2016. Projeto Learning Outcomes

Recrutamento e seleção de um bolsheiro de investigação (doutorado).

2008/2012. Projeto CAP. The Changing Academic Profession

Recrutamento e seleção de uma equipa de dois bolsheiros de investigação (licenciados) para gestão da base de dados nacional.

2007/2011. Projeto TEORIA CULTURAL. Higher Education Institutions and Academics' Perceptions of Evaluation and Accreditation

Projeto financiado pela FCT PTCDC/ESC/68884/2006.

Recrutamento e seleção de um bolsheiro de investigação (licenciada/mestre).

2005-2007. Projeto TRAJECTOS – Avaliação da Medida “Empresas de Inserção”. Projeto financiado pela Ação-Tipo Estudos e Investigação (4.2.2.1.), na Medida Desenvolvimento e Modernização das Estruturas e Serviços de Apoio ao Emprego e Formação (4.2.), do Programa Operacional Emprego, Formação e Desenvolvimento Social. Recrutamento e seleção de uma equipa de cinco bolsheiros de investigação (bacharéis/licenciados).

3.11 Participação em Júris de avaliação de candidatos à frequência do Ensino Superior

2016/...Universidade Europeia/IADE

Membro do júri de seleção dos candidatos à frequência do Ensino Superior | Maiores de 23

2006/2008 Instituto Superior Politécnico Gaya | Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à frequência do Ensino Superior | Maiores de 23

2001/2005 Instituto Superior Politécnico Gaya | Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário

Presidente do Júri de Seleção dos candidatos à frequência do Ensino Superior | Regime ad hoc

3.12 Participação em Painéis de avaliação de âmbito internacional

Jul. 2015/... Júri do prémio anual de mérito internacional "David Wilson Award"
Laureate Network Office | Miami, FL-USA | Laureate International Universities

Jul. 2015/... Júri do prémio trimestral de mérito de publicação científica
Laureate Network Office | Miami, FL-USA | Laureate International Universities

Mai. 14 Presidente do painel de avaliação da "Join Call to Research Innovation 14"
Laureate Europe | Madrid, Espanha.

A4 OUTROS ELEMENTOS DE ATIVIDADE CIENTÍFICA

4.1 Consultoria Científica

- Set.19/... Consultora do Programa Operacional Capital Humano
no âmbito do Plano Global de Avaliação PT 2020 e do
Plano de Avaliação do POCH, nomeadamente no que diz respeito ao:
- Acompanhamento da Avaliação do contributo dos fundos europeus estruturais e de investimento para o aumento de diplomados no Ensino Superior e elaboração de pareceres face aos produtos apresentados pela entidade responsável pela elaboração do estudo contrafactual;
 - Acompanhamento da Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens e elaboração de pareceres face aos produtos apresentados pela entidade responsável pela elaboração do estudo.
- POCH, Lisboa
- Jul. 2015/19 Europe's Representative for Research
Laureate Network Office
Miami, FL-USA | Laureate International Universities
- 2009/2010 A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
Membro da equipa do CIPES que colaborou no desenvolvimento do sistema de acreditação, nomeadamente pela conceção dos seguintes guiões de avaliação e acreditação, bem como da respetiva documentação de suporte técnico:
- Guiões de Acreditação Prévia de Novos Ciclos de Estudos
 - Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (PAPNCE);
 - Avaliação/Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (APAPNCE);
 - Procedimento de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (ProcAPNCE).
 - Guiões de Acreditação Preliminar de Ciclos de Estudos em Funcionamento
 - Pedido de Acreditação Preliminar de Ciclos de Estudos em Funcionamento (PAPCEF) – Ensino Universitário;
 - Pedido de Acreditação Preliminar de Ciclos de Estudos em Funcionamento (PAPCEF) – Ensino Politécnico.
 - Guiões de Avaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento
 - Autoavaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (ACEF) – Ensino Universitário;
 - Autoavaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (ACEF) – Ensino Politécnico;
 - Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (AACEF) – Ensino Universitário;
 - Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (AACEF) – Ensino Politécnico.
- 2005/... DGES – Direção Geral do Ensino Superior
Membro da equipa do CIPES que colabora em estudos sobre o ensino superior:
- Qualidade
 - Sistemas Internos de Gestão da Qualidade
 - Acesso
 - Equidade
 - Rede de Ensino Superior

4.2 Conferências científicas realizadas por convite

De âmbito internacional

2018 Equidade no Ensino Superior

St.Petersburg School of Economics and Management, Russia.

2017. Laureate Teaching & Learning Research Summit

Comunicação sob o título: “Here for Good: Research as lever of civic education” Miami, FL, USA.

2016 Equidade e Democratização na Educação

Universidad Europea, Madrid

2015. Laureate Teaching & Learning Research Summit

Comunicação sob o título: “European Scientific Potential for Teaching & Learning Research” Miami, USA

2014 Sustentabilidade no Ensino Superior

Universidad Europea, Madrid

2013. I Congresso Internacional APPSO: Felicidade e Sentido de Vida de Trabalho Apresentação de Comunicação sob o título: “Satisfação nos Académicos” Lisboa, Portugal

2013 Quality for Higher Education

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie | Universidade de Economia de Cracóvia, Polónia

2009. EUA Institutional Evaluation Programme Annual Seminar

Comunicação sob o título: “The EUA Institutional Evaluation Programme Reports: some findings of a preliminary analysis” Copenhaga, Dinamarca.

2006. Funding Systems and Their Effects on Higher Education Systems

Apresentação do caso português IMHE/OECD, Paris, França.

2006. Conferência Internacional promovida pela Compagnia di San Paolo e Academia Europaea: “Quality Assessment in Institutions of Higher Education in Europe: Problems, Practices and Solutions”

Apresentação de Comunicação sob o tema: “Assessment as a Tool for Different Kinds of Action: From quality management to compliance and control” Pavia, Itália.

2005. UNESCO-CEPES Seminar on Private Higher Education in Europe Apresentação de Comunicação em representação de Portugal Varsóvia, Polónia.

1996. Jornadas Europeas de Orientation Profesional en Educacion Superior Apresentação de Comunicação em representação de Portugal Salamanca, Espanha.

De âmbito nacional

2019. Encontro Ciência'19

Apresentação de Estudo de Investigação sobre sucesso escolar

LFCT/FCCN, Lisboa, julho 2019

2019. Conferência “Growing Diversity”

Boyden Executive Search & Gestão de Pessoas para Líderes de Topo

Neves de Almeida Consulting

2019. Conferência Combate à Violência discriminatória: Qual o papel do Ensino Superior?
Faculdade de Direito UL

2015. Seminário sobre “Acesso ao Ensino Superior: Desafios para o Século XXI” Apresentação de Comunicação sob o título:
“DEMOCRATIZAÇÃO versus MASSIFICAÇÃO: um olhar do acesso ao sucesso”
Conselho Nacional de Educação, Évora.

2014. Seminário. “Perspetivar as praxes”
Dia da Escola de Ciências Sociais - Ciências Sociais: Identidade e desafios Universidade de Évora.

2012. “Educar para a Ambição: Caminhos e expectativas de futuro”
College Induction
ISLA Campus Lisboa.- Laureate International Universities

2009. A governação de instituições de ensino superior e os novos desafios estratégicos: o eixo estratégico da formação
Comunicação sob o título: “Técnicos de Diagnóstico e Terapêutica: Presente e Futuro”
Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto.

2007. Seminário sobre “Acesso e Equidade: Modelos de Apoio Social Escolar”
Comunicação sob o título: “Acesso ao Ensino Superior e Equidade”
Conselho Nacional de Educação, Lisboa.

2004. 1º Encontro Nacional do Projeto JOVALES
Comunicação sob o título: “As Promessas da Escola de Mobilidade Social e as Políticas Educativas do Ensino Secundário”
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto/CIIE.

1998. “Fórum Saídas Profissionais: O Futuro dos Engenheiros”
Comunicação sob o título: “Intervenção Psicológica em Estudantes de Engenharia”
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1998. “Saídas Profissionais na Engenharia”
Comunicação sob o título: “Competências de Empregabilidade para Engenheiros”
Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico da Guarda.

1997. 3º Fórum de Informática de Gestão: “Sociedade da Informação”
Apresentação de Comunicação sob o título: “A Engenharia na Sociedade do Conhecimento”
Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Bragança.

4.3 Bolsas Individuais Obtidas em Concursos Competitivos

2001 a 2004 Bolsa de Doutoramento
FCT – Fundação de Ciência e Tecnologia

Set.09/14 Bolsa de Investigador Doutoramento I Programa Ciência 2008 (FCT)
FCT – Fundação de Ciência e Tecnologia
Entidade de Acolhimento: CIPES - Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior

Mar.08/09 Gestora de Ciência e Tecnologia I Bolsa de Gestão de Ciência e Tecnologia (FCT)
FCT – Fundação de Ciência e Tecnologia
Entidade de Acolhimento: CIPES - Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior

B. MÉRITO PEDAGÓGICO

B1. PARTICIPAÇÃO EM PROJECTOS PEDAGÓGICOS

1.1 Distinções por mérito pedagógico

Top 5 Faculty Performance (2011, 2012, 2013, 2014, 2015 e 2018)

Best Teacher in LIU Portugal (2014)

1.2 Responsável pelo Inovação Académica

Responsável pelo desenho, desenvolvimento e implementação do Modelo Académico

Desenho da metodologia de inovação que permitiu desenhar e acreditar, nos últimos 4 anos, 15 Ciclos de Estudos (Licenciaturas, Mestrados e Doutoramentos) com uma taxa de aprovação de cerca de 70% (média nacional: 40%)

Todo o processo é suportado em metodologias de co-criação, envolvendo múltiplos atores nas fases de diagnóstico de necessidade, inspiração, ideação, integração, implementação e avaliação.

Coordenação do desenvolvimento de novos ciclos de estudo:

Adicionar valor através da integração de inovações pedagógicas, incluindo o ensino digital e metodologias ativas, tais como a Aprendizagem baseada em Projetos e/ou Problemas e a Aprendizagem Colaborativa

Garantir a sua viabilidade financeira e eficiência pedagógica

Selecionar a equipa docente (recrutamento interno e externo)

Construir a candidatura para submissão à tutela com vista à sua acreditação

Gerir todo o processo de acreditação (pronúncias e contraditórios)

Coordenação da re-acreditação de ciclos de estudo em funcionamento:

Coordenar a construção dos relatórios de autoavaliação

Planear, implementar e avaliar as visitas das Comissões de Avaliação Externa

Gerir todo o processo de re-acreditação (pronúncias e contraditórios)

100% dos ciclos de estudo re-acreditados

2015/20

Universidade Europeia | IADE | IPAM Lisboa | IPAM Porto

1.3 Coordenação Científica e Pedagógica de Ciclos de Estudo

3º Ciclo: Doutoramento

2020/... Programa Doutoral em Psicologia

Comissão Executiva

Universidade Europeia

2016/... Programa Doutoral em Management
Comissão Executiva
Universidade Europeia | Laureate International Universities

2º Ciclo: Mestrado

2012/14 Mestrado em Gestão de Recursos Humanos
Coordenadora Científica e Pedagógica
Universidade Europeia | Laureate International Universities

Pós-Graduações

Jan. 05/07 Coordenadora Científica dos Cursos de Pós-Graduação em:
Intervenção Social
Gestão de Recursos Humanos
Ciências da Saúde Pública
Instituto Superior Politécnico Gaya

Abr. 02/06 Coordenação Pedagógica das Pós-Graduações:
Engenharia da Segurança
Engenharia da Qualidade
Gestão Energética
ISQ - Instituto de Soldadura e Qualidade, Delegação Norte

1º Ciclo: Licenciatura

2012/15 Coordenadora Científica da área de Psicologia Licenciatura em Psicologia
Universidade Europeia | *Laureate International Universities*

Jul. 2012/15 Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Organização Estratégica
Universidade Europeia | *Laureate International Universities*

Set. 06/07 Coordenadora do 1º Ciclo de Estudos em Serviço Social
Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

Set. 01/06 Coordenadora da Licenciatura Biotápica: Intervenção Social e Comunitária
Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

1.4 Docência e Gestão de Unidades Curriculares

A nível internacional

2018 Docente internacional ao abrigo do Programa Garcilasus
Equidade no Ensino Superior
St.Petersburg School of Economics and Management, Russia.

2014 Docente internacional ao abrigo do Programa Erasmus
Sustentabilidade no Ensino Superior
Universidad Europea, Madrid

2013 Docente internacional ao abrigo do Programa Garcilasus
Quality for Higher Education
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie | Universidade de Economia de Cracóvia, Polónia

3º Ciclo: Doutoramento

2013/... Programa Doutoral em Management
Regente da unidade Curricular de “Research Development and Publication”
Universidade Europeia | Laureate International Universities

2013/... Programa Doutoral em Tourism Management
Regente da unidade Curricular de “Research Development and Publication”
ISCTE – IUL Instituto Universitário de Lisboa e Universidade Europeia - Laureate International Universities

2009/10. Programa Doutoral em Estudos em Ensino Superior
Membro da equipa docente das seguintes unidades Curriculares:
Metodologias de Investigação
Globalização do Ensino Superior
Universidade do Porto | Faculdade de Economia e Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Universidade de Aveiro | CIPES - Centro de Investigação em Políticas do Ensino Superior.

2º Ciclo: Mestrado

2013/17 Mestrado em Gestão de Recursos Humanos
Regente das unidades curriculares “Projeto de Dissertação” e “Dissertação”
Universidade Europeia | Laureate International Universities.

2012. Mestrado em Gestão de Recursos Humanos
Regente da unidade curricular “Gestão Intercultural de Recursos Humanos”
ISLA Campus Lisboa | Laureate International Universities.

Mestrados Executivos e Pós-Graduações

2019. Formação Avançada em Gestão do Risco nos Sistemas de Gestão de Qualidade
Regente da unidade curricular “Qualidade: evolução histórica e conceptual”
Universidade Europeia | Laureate International Universities.

2017/.... Formação Interna para Gestores Académicos
Literacia do Ensino Superior (3 Edições)
Universidade Europeia

2015. Executive Master Human Resources Management
Regente da unidade curricular “Atitudes e Bem-Estar Laboral”
Universidade Europeia | Laureate International Universities.

2015. Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos
Regente da unidade curricular “Atitudes e Bem-Estar Laboral”
Universidade Europeia | Laureate International Universities.

2006. Pós-Graduação em Gestão de Recursos Humanos: Gestão Estratégica
Regente da unidade curricular “Recrutamento e Seleção” Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

2006. Pós-Graduação em Intervenção Social em Criminologia (2ª Edição)
Regente da unidade curricular “(Toxico)Dependências” Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

2006. Pós-Graduação em Administração Pública (3ª Edição)
Regente da unidade curricular “Gestão de Recursos Humanos na Administração Pública” Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

2005. Pós-Graduação em Intervenção Social em Criminologia (1ª Edição)
Regente da unidade curricular “(Toxico)Dependências” Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

2005. Pós-Graduação em Administração Pública (2ª Edição)
Regente da unidade curricular “Gestão de Recursos Humanos na Administração Pública” Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

2004. Pós-Graduação em Administração Pública (1ª Edição)
Regente da unidade curricular “Gestão de Recursos Humanos na Administração Pública”
Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya

1º Ciclo: Licenciatura

2019/20. 1.º Ciclo em Psicologia
Regente da unidade curricular “Psicologia da Educação” (1º Semestre) 3º ano
Universidade Europeia.

2014/2015. 1.º Ciclo em Psicologia
Regente das unidades curriculares:
 “Modelos Psicodinâmicos, Comportamentalistas e Cognitivistas” (1º Semestre)
 “Modelos humanistas, Construtivistas e Sistémicos” (2º Semestre)
 “Exploração Vocacional” (2º Semestre)
Universidade Europeia – Laureate International Universities.

2013/2014. 1.º Ciclo em Psicologia
Regente das unidades curriculares:
 “Modelos Psicodinâmicos, Comportamentalistas e Cognitivistas” (1º Semestre)
 “Laboratório de Psicologia Experimental” (2º Semestre)
 “Desenvolvimento Psicológico da Infância e Adolescência” (2º Semestre)
Universidade Europeia – Laureate International Universities.

2012/13. 1.º Ciclo em Psicologia
Regente das unidades curriculares:
 “Psicologia da Educação”
 “Psicologia Escolar”
Universidade Lusófona – Porto.

2012/2011. Regente da unidade curricular “Criatividade e Pensamento Crítico” (1º Semestre)
1.º Ciclo em Marketing, Relações Públicas e Publicidade
1.º Ciclo em Secretariado e Comunicação Empresarial
1.º Ciclo em Gestão de Recursos Humanos e Organização Estratégica
1.º Ciclo em Informática de Gestão
1º Ciclo em Gestão Hoteleira

1º Ciclo em Gestão

ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities.

Regente da unidade curricular “Conceção e Gestão da Formação”

1.º Ciclo em Marketing, Publicidade e Relações Públicas

1.º Ciclo em Gestão da Segurança e Proteção Civil

ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities.

2006/2008. 1.º Ciclo em Serviço Social

Regente das seguintes unidades curriculares:

- Pedagogia e História da Educação (1º Semestre);
- Seminário de Integração Académica (1º Semestre);
- Comunicação Psicopedagógica (2º Semestre);
- Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência (3º Semestre);
- Psicologia do Desenvolvimento: Adulter e Velhice (4º Semestre);
- Seminário de Identidade Profissional (3º Semestre);
- Seminário de Desafios Sociais Contemporâneos (4º Semestre);
- Seminário de Integração Profissional (6º Semestre);
- Seminário de Serviço Social (5º Semestre);
- Estágio de Observação (4º Semestre);
- Dinâmicas de Grupo e Expressão Dramática (3º Semestre);
- Psicologia Ambiental (6º Semestre);
- Psicopatologias e Comportamentos Desviantes (5º Semestre);
- Qualidade dos Serviços Sociais (5º Semestre);
- Seminário de Empregabilidade (6º Semestre).

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya.

2006/2008. 1.º Ciclo em Turismo

Regente da unidade curricular “Comunicação Psicopedagógica” (2º Semestre)

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya.

2006/2008. 1.º Ciclo em Administração Pública

Regente da unidade curricular “Comunicação Psicopedagógica” (2º Semestre)

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

2004/2006. Licenciatura Bietápica em Turismo

Docente da unidade curricular “Metodologias de Investigação Científica” (2º Ano)

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

2004/2006. Licenciatura Bietápica em Administração Pública, Regional e Local

Docente da unidade curricular “Metodologias de Investigação Científica” (2º Ano)

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

2001/2006. Licenciatura Bietápica em Intervenção Social e Comunitária

Regente das seguintes unidades curriculares:

- Pedagogia I (1º semestre do 1º ano);
- Pedagogia II (2º semestre do 1º ano);
- Psicologia do Desenvolvimento I (1º semestre do 2º ano);
- Psicologia do Desenvolvimento II (2º semestre do 2º ano);
- Metodologias da Investigação (1º semestre do 2º ano);
- Seminário de Investigação (2º semestre do 2º ano);
- Estágio (3º ano - anual);
- Dinâmica de Grupo I (1º semestre do 3º ano);
- Dinâmica de Grupo II (2º semestre do 3º ano);
- Psicologia Ambiental I (1º Semestre do 4º ano);

Psicologia Ambiental II (2º Semestre do 4º ano);
Seminário de Fim de Curso (1º Semestre do 4º ano);
Projeto de Fim de Curso (2º Semestre do 4º ano).

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

2001/2002. Licenciatura em Serviço Social

Regente da unidade curricular “Técnicas de Avaliação e Entrevista” (4º Ano)
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Universidade Fernando Pessoa.

2001/2002. Licenciatura em Psicologia

Regente da unidade curricular “Psicopedagogia da Formação e do Desenvolvimento Profissional” (4º Ano)
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais Universidade Fernando Pessoa.

2001/2002. Licenciatura em Psicologia

Monitora de apoio à componente prática das seguintes unidades curriculares (4º ano) integradas na então opção de “Consulta Psicológica de Jovens e Adultos”:

Consulta Psicológica Familiar e Sexual;
Consulta Psicológica e Desenvolvimento da Personalidade;
Psicologia e Orientação Vocacional.

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade do Porto.

1.5 Atualização Pedagógica

2018 Ethics for Higher Education Top Leaders

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2014 LAUREATE CERTIFICATE IN ONLINE, HYBRID AND BLENDED EDUCATION DESIGN AND DELIVERY TRACK

Module 1 - Introduction to Online, Hybrid and Blended Education

Module 2 - Transition to the Online Classroom

Module 3 - Using the LMS

Module 4 - Online Engagement and Feedback

Module 5 – Content Design

Module 6 – Online Trends and Advanced Tools

Module 7 – Practicum – Teach a Course

May, 2013 - July, 2014

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2012/2014 LAUREATE CERTIFICATE IN TEACHING AND LEARNING IN HIGHER EDUCATION

Módulo 1 - Introdução à Certificação em Ensino Superior

Módulo 2 - Ensino Centrado no Aluno

Módulo 3 - Ferramentas de Aprendizagem

Módulo 4 - Ferramentas de Avaliação

Módulo 5 - Ferramentas Tecnológicas

July, 2012 - March, 2014 | Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2015 COMPETENCY BASED LEARNING

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2014 CERTIFICADO EUROPEU DE PSICOLOGIA - MODELO DE COMPETÊNCIAS

Ordem dos Psicólogos Portugueses

2014 ACADEMIC RESEARCH

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2013 APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2013 APRENDIZADO ORIENTADO A PROJECTOS

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2013 APRENDIZADO COOPERATIVO

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2013 METODOLOGIA DE ESTUDO DE CASO

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2012. PROFESSORES LAUREATE NO SÉCULO XXI

Academic Development | Laureate Education Inc., Baltimore, USA

2012. Formação do Código de Conduta e Ética da Laureate

ISLA Campus Lisboa | Laureate International Universities.

2011. Formação de E-learning

ISLA Campus Lisboa | Laureate International Universities.

2006. Formação de E-learning para coordenadores e gestores académicos

CIISP - Centro de Informática do ISPGaya.

2004. Jornadas Temáticas: “Regulação e Avaliação do Ensino Superior Politécnico”

Inspecção-Geral da Ciência e do Ensino Superior | Instituto Politécnico de Viseu, 21 de abril.

1999. “Uma Escola de Engenharia: os alunos, os docentes, o ensino, a investigação, a qualidade, a avaliação, ...”

Conjunto de Seminários com a participação de Mary Taylor Huber (The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, USA), Sören Törnkvist (Royal Institute of Technology, Sweden) e Andréa Sursock (Quality Support Centre, Open University, UK).
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1999. Workshop sob o título: “The role, activities and achievements of the UNESCO Int. Centre for Engineering Education”

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1999. Workshop sob o título: “The accreditation system in the US (ABET2000)”

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1.6 Teses de Mestrado Concluídas e Defendidas

2018

Gestão de Recursos Humanos: as competências que as IES pretendem desenvolver nos seus estudantes.

Filipa Godinho | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

2017

As Soft Skills de finalistas universitários: Alinhamento ou Gap com o mercado de trabalho?

Sara Lia Veiga | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

2016

AUTOCONHECIMENTO: o contexto laboral como palco da Inteligência Emocional

Maria de Fátima Rodrigues | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

A Gestão Emocional na Relação com o Outro

Irina Fortes | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

A inteligência emocional: leitura e gestão do outro

Ângela Vizado | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

Os riscos psicossociais nos tripulantes da aviação comercial

Ana Paula Matias | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

Gestores de topo em empresas multinacionais e internacionais em Portugal

Miguel Malafaia | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

2015

Análise e avaliação de competências no Ensino Superior: O que diz que se ensina versus o que se acha que se aprende

Teresa Marques | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

Competências de RH: Um estudo sobre modelo de competências de graduados de gestão de Recursos Humanos

Ana Cristina Gonçalves | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

Gestão Estratégica de Recursos Humanos no Futebol

Alexandra Gonçalves da Silva | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

Conceptualização dos Princípios Éticos e Deontológicos da Gestão de Recursos Humanos: Contributos da Constituição da República Portuguesa

Lira Fernandes | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

A relação entre a Inteligência Emocional e o Sucesso nos gestores de recursos humanos

Márcia Pasadas | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

A Motivação e a Satisfação dos Profissionais de Saúde numa Instituição Hospitalar de Especialidade Oncológica

Paula Ferreira Bicho | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

Recrutamento online

Rute Moura | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

2014

Relatório de Estágio na Fundação da Juventude - Delegação de Lisboa e Vale do Tejo

Lígia Lopes | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

Fundação da Juventude | Gestão de Recursos Humanos na Delegação de Lisboa e Vale do Tejo

Cátia Lemos | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

2014

Impacto da perceção da avaliação de desempenho na satisfação no trabalho no Município de Sousel

Ivone Silva | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

A Conciliação da Vida Profissional com a Vida Familiar: Contribuições das Práticas de Gestão de Recursos Humanos

Guilhermina Ruivo | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

O Perfil dos Diplomados do Ensino Superior em Portugal: um estudo exploratório sobre as competências na área da Educação

Elciane Marinho | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

Psicólogos: da Formação a Profissionalização.

Alexandra Lopes | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

O Perfil dos Diplomados ES em Portugal: Um estudo exploratório sobre competências na área das Ciências e Engenharias

Rodolfo Pereira | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

O Perfil dos Diplomados do ES: Um estudo exploratório sobre competências nas áreas da Gestão, Marketing e Contabilidade

Marta Nunes | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

O Perfil dos Diplomados do ES: Um estudo exploratório sobre as competências da área das Ciências Sociais e da Saúde

Alexandra Lopes | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia

2012

Idosos Ativos Profissionalmente: O caso dos docentes do Ensino Superior Público em Portugal

Ana Elisabete Carvalho | Mestrado em Gerontologia Social | Instituto Superior de Serviço Social do Porto.

Levantamento de necessidades sociais da população Idosa nas diferentes áreas da sua vida social, nomeadamente no que Diz Respeito aos Suportes Formais e Informais de Apoio Social

Andreia Marques Simões | Mestrado em Gerontologia Social | Instituto Superior de Serviço Social do Porto.

1.7 Orientação de dissertações e monografias de Pós-graduações (Concluídas e defendidas)

2006

Qualidade de Vida em Enfermeiros

Olga Isabel Libório | Pós-Graduação em Administração Pública pelo Instituto Superior Politécnico Gaya

Liderança no Sector da Segurança Pessoal

António Manuel Silva Costa | Pós-Graduação em Administração Pública pelo Instituto Superior Politécnico Gaya

2003

Motivação no Ensino Pré-Escolar

Maria Fernanda Alves Búzio | Curso de Especialização em Supervisão Pedagógica | Centro de Formação de Professores ISPGaya

Necessidades Pedagógicas dos Docentes do Ensino Superior

Carla Manuela de Moura Pavão Oliveira | Curso de Especialização em Supervisão Pedagógica | CFormação Professores ISPGaya

A Relação Pedagógica na Inteligência Emocional: um Estudo de Caso.

Susana Pavão dos Santos | Curso de Especialização em Supervisão Pedagógica | Centro de Formação de Professores ISPGaya

A Estimulação do Reconhecimento Emocional no Ensino Pré-Primário

Isilda Silva | Curso de Especialização em Supervisão Pedagógica | Centro de Formação de Professores ISPGaya

1.8 Orientação de monografias e projetos de Final de Curso (Licenciatura Pré-Bolonha)

2013 | Projeto de Final de Curso da Lic. em Gestão de Recursos Humanos e Organização Estratégica | Universidade Europeia | LIU

Andreia Silvestre | A imagem pessoal como contributo para a imagem organizacional

Cristina Borges | PNL na Gestão de Recursos Humanos

Ana Cruz | Micro-espessões: contribuições para o processo de seleção e recrutamento

Ana Cristina Gonçalves | Redes sociais como promotoras de empregabilidade

Teresa Siqueira | Percurso histórico da formação superior em Gestão de Recursos Humanos

Anabela Estevão | Humor como potencializador do bem-estar organizacional

2006 | Projeto de Final de Curso da Licenciatura em Intervenção Social e Comunitária | Instituto Superior Politécnico Gaya

Zulmira Ferreira da Silva | Novos Públicos no Ensino Superior

Ana Isabel Morais | Crianças em Risco de Insucesso Escolar

Joana Raquel Campos: Despiste de Maus-Tratos em Crianças e Jovens

João Carlos Lopes: Tutoria de Pares no Ensino Superior

Laura Peito Pereira: Avaliação da Qualidade de Instituições de Ensino Superior

Ana Isabel Ribeiro: Métodos de Estudo no Ensino Superior

Sandrina Morim: Avaliação da Qualidade de Estabelecimentos de Ensino Secundário

Andreia Leite | Intervenção Social no Ensino Superior

Celena Veloso | Esquizofrenia: a Importância da Família

Ivone Raquel Ribeiro | Orientação Vocacional de Jovens em Risco

Marisa Senosiain Mendes | Serviço de Apoio à Carreira no Serviço Social

Silvana Andreia Faria | Sexualidade na 3ª Idade

Verónico Espírito Santo das Neves | Avaliação do Ajustamento dos Profissionais de Intervenção Social e Comunitária

1.9 Orientação de Estágios (Licenciatura Pré-Bolonha e Mestrados)

2018/19. Orientação de Estágio Profissional para acesso à Ordem dos Psicólogos Portugueses
Gabinete de Psicologia Personalidades

2001/07. Orientação de dezoito estágios curriculares da Licenciatura Bietápica em Intervenção Social e Comunitária
Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário | Instituto Superior Politécnico Gaya

1997/99. Orientação de quatro estágios profissionais de técnicos superiores de apoio ao Ensino e Investigação
Instituto do Emprego e Formação Profissional

1997/98. Orientação de dois estágios curriculares da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Psicologia do Trabalho
Instituto Superior de Línguas e Administração

1996/2000. Orientação de nove estágios curriculares da Licenciatura em Psicologia
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

1996/97. Orientação de três estágios Profissionais de Licenciados em Gestão de Empresas (especialização em Gestão de Recursos Humanos) Universidade Portucalense Infante D. Henrique.

1.10 Promoção de Atividades Pedagógicas tendentes a melhorar os processos de Ensino e Aprendizagem no Ensino Superior

Como Vice-Reitora para o Desenvolvimento Académico e Pro-Reitora para a Inovação Académica

2017/... Sistema Interno de Garantia da Qualidade: Quality4UE, QQuality4IPAMOp e Quality4IPAMLx
Conceção, implementação e candidatura à acreditação

2017/... Responsável pela Inovação:

- Gestão dos processos de acreditação de ciclos de estudo em funcionamento;
- Gestão dos processos de novos ciclos de estudo;
- Gestão de processos de Processos de Acreditações Programáticas

2014/... Responsável pela formação pedagógica do corpo docente da universidade Europeia, IADE e IPAM
Construção de portfolio de formação de docentes sobre Ensino Superior, Pedagogia e Ensino Digital;
Construção de portfolio de formação de docentes sobre Investigação;
Construção de portfolio de serviços para os Planos de Desenvolvimento Pessoais para docentes;
Organização das Jornadas Pedagógicas;
Construção de portfolio de tutoriais, vídeos e manuais de apoio às atividades de formação;
Construção de portfolio de serviços de conceção e implementação de práticas pedagógicas inovadoras;
Instituição das comunidades de práticas em Unidades Curriculares Transversais;
Instituição das comunidades de práticas em Línguas;
Coordenação do grupo de Práticas Pedagógicas.

Como Presidente do Conselho Pedagógico

2007/2008. Responsável pela elaboração do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências das Licenciaturas do ISPGaya adequadas ao Processo de Bolonha.

2007/2008. Responsável pela elaboração do Código de Conduta do Docente ISPGaya.

2006/2008. Criação dos Grupos de Trabalho do Conselho Pedagógico:

- Acolhimento dos Novos Estudantes;
- Acompanhamento de Percursos Estudantis;
- Acompanhamento e Monitorização das Práticas Docentes;
- Promoção da Qualidade do Ensino e das Aprendizagens; e
- Promoção das Relações com o Exterior.

2004/2008. Coordenação da equipa da Escola Superior de Desenvolvimento Social para a criação, desenvolvimento e implementação de um sistema de E-learning específico para fomentar a interatividade entre docentes e discentes.

2004. Coordenação da Comissão de Autoavaliação da Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário do ISPGaya.

2000. Coordenação de Workshops para a promoção do sucesso académico. “Em busca do sucesso académico”.
Gabinete de Psicologia da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1999. Coordenação de atividade de criação de uma rede de Tutoria de Pares.
Gabinete de Psicologia da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1998/2000. Coordenação de Workshops para a promoção da integração dos novos alunos na FEUP
4 Edições | Gabinete de Psicologia da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1998. Coordenação do Projeto Eva: Competências de Empregabilidade para Mulheres Engenheiras
Gabinete de Psicologia da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1996. Coordenação da ação de formação: “Promoção do Relacionamento Interpessoal” Gabinete de Psicologia da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

Como Formadora: “Ensinar Engenharia”

1996/2000. Cooordenação e realização como formadora da ação de formação “Ensinar Engenharia: Métodos Psicopedagógicos”.

5 Edições: 4 delas tendo como alvo os docentes da FEUP e uma visou os docentes da Escola Superior de Tecnologia de Viseu.
Gabinete de Formação Permanente da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

1.11 Promoção de Atividades Pedagógicas tendentes a melhorar os processos de Ensino e Aprendizagem no Ensino Básico e Secundário

Como Formadora do Programa FOCO

2002/2005. Docente do módulo “História e Filosofia da Educação”.

Curso de Formação Especializada para Professores em Administração Escolar Centro de Formação de Professores do ISPGaya

2002/2005. Docente do módulo “História e Filosofia da Educação”

Curso de Formação Especializada para Professores em Administração Escolar Centro de Formação de Professores do ISPGaya

1999/2005. Coordenação e realização como formadora de Oficina de Formação I CF Professores GAIA Nascente (FOCO)

Educação para a Cidadania (30 horas), 2 Edições;

Área de Projeto (50 horas);

Perturbações de Aprendizagem (30 horas), 2 Edições;

(Re)Pensar o (In)Sucesso Escolar à Luz da Inteligência Emocional (40 h).

1997/2005. Coordenação e realização como formadora I CF Professores GAIA Nascente e DIDASKALIA (FOCO)

Problemas de Comportamento na Sala de Aula (25 horas);

Educação de Adultos (50 horas);

(In)disciplina na Sala de Aula (50 horas);

Adolescência: Desenvolvimento e Educação (50 horas), 4 Edições;

Componentes Psicológicas na Educação Desportiva (50 horas), 2 Edições;

Método Pedagógico no Ensino Recorrente (50 horas);

Dinâmica de Grupos para Professores (50 horas);

Princípios Pedagógicos para Professores (50 horas).

Certificações como Formadora

1998/2013. Certificado de Aptidão Profissional de Formador

Certificado nº EDF 6253/98 DN

Instituto de Emprego e Formação Profissional.

1997/... Certificado de Qualificação de Formador

Ao abrigo do artigo 31º, nº3, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

1997/... Certificado de Registo de Formador

Na área e domínio A47 Psicologia/Psicossociologia

Com aplicação a Educadores de Infância e de Professores dos Ensinos Básico e Secundário Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua.

B2. CONCEPÇÃO DE NOVAS UNIDADES CURRICULARES E ENVOLVIMENTO NA CRIAÇÃO DE NOVOS CURSOS

2.1 Criação de Novos Ciclos de Estudo

2019. 3º Ciclo em Psicologia

Coordenação Científica da conceção de um novo ciclo de estudo (em avaliação pela A3ES)
Universidade Europeia

2018. 2º Ciclo em Psicologia

Coordenação Científica da conceção de um novo ciclo de estudo (acreditado por 6 anos)
Universidade Europeia | Laureate international Universities

2014. 1º Ciclo em Human Resources Management

Coordenação Científica da conceção de um novo ciclo de estudo (lecionado em inglês e direcionado a estudantes internacionais)
Universidade Europeia | Laureate international Universities

2012. Programa Doutorai em Gestão da Indústria, da Tecnologia e da Inovação

Consultora do Departamento de Inovação
ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities

2012. Programa Doutorai em Gestão da Hospitalidade e Turismo

Consultora do Departamento de Inovação
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)
ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities

2012. 1º Ciclo em Psicologia

Coordenação Científica da conceção de um novo ciclo de estudo (acreditado por 6 anos)
ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities

2009/10. Membro de discussão para a conceção do Programa Doutorai em Estudos em Ensino Superior. Programa conjunto entre a Secção Autónoma de Ciências Sociais, Jurídicas e Políticas da Universidade de Aveiro, a Faculdade de Economia, a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto e o CIPES - Centro de Investigação em Políticas do Ensino Superior.

2009. Pós-Graduação em Inteligência Emocional

Membro da equipa de discussão e conceção da Pós-Graduação
Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança.

2007. Coordenadora da comissão científica para a criação de novas Licenciaturas, já no âmbito do Processo de Bolonha, nomeadamente:

1.º Ciclo de Educação de Infância;

1.º Ciclo de Comunicação Social.

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

2004/2008. Coordenadora da equipa da Escola Superior de Desenvolvimento Social para a criação, desenvolvimento e implementação de um sistema de E-learning específico para fomentar a interatividade entre docentes e discentes Instituto Superior Politécnico Gaya.

2.2 Coordenadora da comissão científica de adequação ao Processo de Bolonha

2007. Coordenadora da comissão científica de adequação dos cursos superiores ao Processo de Bolonha, nomeadamente:

Licenciatura Bietápica em Intervenção Social e Comunitária adequada para 1º Ciclo em Serviço Social;

Licenciatura Bietápica em Administração Pública, Regional e Local adequada para 1º Ciclo em Administração Pública;

Licenciatura Bietápica em Turismo adequada para 1º Ciclo em Turismo.

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

2.3 Criação de novas Unidades Curriculares

2019. 3º Ciclo em Psicologia

Responsável pela criação das unidades curriculares:

Advanced Topics in Educational and Developmental Psychology

Recent Trends in Psychology Research

Doctoral Seminar in Psychology

Research Design

Research Development and Publication

Research Methods in Psychology

Faculdade de Ciências da Saúde e Desporto | Universidade Europeia

2018. 2º Ciclo em Psicologia

Responsável pela criação das unidades curriculares que constituem os dois ramos de especialização:

Psicologia da Educação

Psicologia do Trabalho e das Organizações

Faculdade de Ciências da Saúde e Desporto | Universidade Europeia

2014. 1º Ciclo em Games & Apps Development

Responsável pela criação da unidade curricular “Cooperative Learning” Universidade Europeia | Laureate International Universities

2012. Programa Doutoramento em Gestão da Indústria, da Tecnologia e da Inovação

Responsável pela criação de duas unidades curriculares:

Pedagogical Development & Communication Skills

Research Development & Publication

ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities

2012. Programa Doutoramento em Gestão da Hospitalidade e Turismo

Responsável pela criação de duas unidades curriculares:

Pedagogical Development & Communication Skills

Research Development & Publication

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities

2012. 1º Ciclo em Psicologia

Responsável pela criação das seguintes unidades curriculares:

- Desenvolvimento Psicológico na Infância e Adolescência;
- Desenvolvimento Psicológico na Adulterez e Envelhecimento;
- Psicopatologia;
- Exploração Vocacional I;
- Exploração Vocacional II;
- Laboratório de Avaliação Psicológica;
- Psicologia da Educação;
- Laboratório de Atendimento e Aconselhamento Psicológico;
- Desenvolvimento e Bem-Estar Económico e Social;
- Projeto de Desenvolvimento Pessoal e Profissional.

ISLA Campus Lisboa – Laureate International Universities

2009. No âmbito da Pós-Graduação em Inteligência Emocional, criação da nova unidade curricular “Psicoterapia, Consciência e Narrativa”, bem como dos seus respetivos conteúdos programáticos e metodológicos.

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança.

2007. Criação de novas unidades curriculares e seus respetivos conteúdos programáticos e metodológicos dos 1. os Ciclos (adequados a Bolonha) de Serviço Social, Turismo e Administração Pública:

- Metodologia de Investigação;
- Seminário de Integração Académica;
- Comunicação Psicopedagógica;
- Seminário de Identidade Profissional;
- Seminário de Desafios Sociais Contemporâneos;
- Estágio de Observação;
- Seminário de Empregabilidade;
- Seminário de Integração Profissional.

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

2007. No âmbito da Licenciatura (adequada a Bolonha) de Serviço Social, criação de novas unidades curriculares e seus respetivos conteúdos programáticos e metodológicos:

- Pedagogia e História da Educação;
- Psicologia do Desenvolvimento: Infância e Adolescência;
- Psicologia do Desenvolvimento: Adulterez e Velhice;
- Dinâmicas de Grupo e Expressão Dramática;
- Psicologia Ambiental;
- Psicopatologias e Comportamentos Desviantes;
- Qualidade dos Serviços Sociais.

Escola Superior de Desenvolvimento Social e Comunitário Instituto Superior Politécnico Gaya.

B3. PUBLICAÇÕES OU OUTRO MATERIAL DE ÍNDOLE PEDAGÓGICA REVELADORAS DE COMPETÊNCIAS NA TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTOS

3.1 No âmbito das Provas de Agregação

2016. Seminário para um 2º Ciclo em Psicologia no âmbito do ramo do conhecimento de Psicologia da Educação
Integração no Ensino Superior: Reciclagem do Ofício do Aluno

2016. Conceção de uma Unidade Curricular para o 1º Ciclo em Psicologia
Psicologia da Aprendizagem

3.2 Publicações em livro

- Machado, A., DIAS, D., Ferreira, I. (2019). *Psicologia em Palavras: 500 Termos Técnicos*. Lisboa: Edições Chiado.
- DIAS, D. (2018). *Psicologia da Aprendizagem: Paradigmas, Motivações e Dificuldades*. Lisboa, Edições Sílabo.
- Silvério, J., DIAS, D., Cobra, J. (2018). *Sistemas de Gestão da Qualidade na Administração Pública*. Lisboa: Diário de Bordo Editores.
- Sá, C., DIAS, D., Tavares, O. (2013). *Tendências Recentes no Ensino Superior Português*. Lisboa: A3ES Readings.
- TAVARES, D.A. (2008). *O Superior Ofício de Ser Aluno: Manual de Sobrevivência para Caloiros*. Lisboa: Sílabo Editores.

3.3 Conteúdos Digitais

2016 Jornal Expresso

Webinar sobre Organizações eficientes = Organizações emocionalmente inteligentes

2019. EDULOG

Entrevista: “A necessidade de que as pessoas aprendam é completamente ensombrada pela necessidade de números que façam estatísticas fantásticas sobre o país”

<https://www.edulog.pt/artigos/em-analise/necessidade-de-que-pessoas-aprendam-e-completamente-ensombrada-pela-necessidade-de-numeros-que-facam-estatisticas-fantasticas-sobre-o-pais>

2019. Revista Crescer

Sob o título: Motivar é fundamental para superar as dificuldades de aprendizagem

https://www.crescercontigo.pt/motivar-fundamental-para-superar-as-dificuldades-de-aprendizagem/?utm_medium=Notification&utm_source=OneSignal&utm_campaign=OneSignal&fbclid=IwAR2LdF3mWndsT6e270iIyyGwvMTNB5TJPSB2H6OEeAVRDqF1g-VUsVRN8jw

2019. Fórum Estudante

Aprender no Século XXI

https://issuu.com/forumestudante/docs/rfe_313_2019_03

2018 Observador

Publicação de artigo de opinião: O que esperar de um licenciado

<https://observador.pt/opiniao/o-que-esperar-de-um-licenciado/>

C. MÉRITO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E GESTÃO

1.1 Realização de Serviços de Consultoria

- Set.19/... Consultora do Programa Operacional Capital Humano
no âmbito do Plano Global de Avaliação PT 2020 e do
Plano de Avaliação do POCH, nomeadamente no que diz respeito ao:
- Acompanhamento da Avaliação do contributo dos fundos europeus estruturais e de investimento para o aumento de diplomados no Ensino Superior e elaboração de pareceres face aos produtos apresentados pela entidade responsável pela elaboração do estudo contrafactual;
 - Acompanhamento da Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens e elaboração de pareceres face aos produtos apresentados pela entidade responsável pela elaboração do estudo.
- POCH, Lisboa
- Fev. 2017/... Membro da Comissão para a coordenação com o Ensino Superior e Investigação em Psicologia da Ordem dos Psicólogos Portugueses – OPP
- Jul. 2015/19 Europe's Representative for Research
Laureate Network Office
Miami, FL-USA | Laureate International Universities
- 2009/2010 A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
Membro da equipa do CIPES que colaborou no desenvolvimento do sistema de acreditação, nomeadamente pela conceção dos seguintes guiões de avaliação e acreditação, bem como da respetiva documentação de suporte técnico:
- Guiões de Acreditação Prévia de Novos Ciclos de Estudos
 - Pedido de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (PAPNCE);
 - Avaliação/Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (APAPNCE);
 - Procedimento de Acreditação Prévia de Novo Ciclo de Estudos (ProcAPNCE).
 - Guiões de Acreditação Preliminar de Ciclos de Estudos em Funcionamento
 - Pedido de Acreditação Preliminar de Ciclos de Estudos em Funcionamento (PAPCEF) – Ensino Universitário;
 - Pedido de Acreditação Preliminar de Ciclos de Estudos em Funcionamento (PAPCEF) – Ensino Politécnico.
 - Guiões de Avaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento
 - Autoavaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (ACEF) – Ensino Universitário;
 - Autoavaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (ACEF) – Ensino Politécnico;
 - Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (AACEF) – Ensino Universitário;
 - Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento (AACEF) – Ensino Politécnico.
- 2005/... DGES – Direção Geral do Ensino Superior
Membro da equipa do CIPES que colabora em estudos sobre o ensino superior:
- Qualidade
 - Sistemas Internos de Gestão da Qualidade
 - Acesso
 - Equidade
 - Rede de Ensino Superior

1.2 Atividade de Disseminação Científica ao Público em Geral

Publicações e entrevistas em meios de comunicação social de divulgação científica

2019. Participação no Programa *Consultório*, Porto Canal

Sob o tema Regresso às Aulas: Desafios e Oportunidades

http://portocanal.sapo.pt/um_video/zA4sdMP1NRo4gihUZTNY

2019. Participação no Programa *Consultório*, Porto Canal

Sob o tema Psicologia da Aprendizagem

http://portocanal.sapo.pt/um_video/dRFBc12EviHVGA7z9zZ

2019. Participação no Programa *Sociedade Civil*, RTP 2

Sob o tema Métodos de Ensino e Aprendizagem

<https://www.rtp.pt/play/p5300/e399820/sociedade-civil>

2019. Participação no Programa *É a Vida Alvim*, Canal Q

Sob o tema Psicologia da Aprendizagem

<http://videos.sapo.pt/h7ZZlrPvHRRyqLLbpc8J>

2019. Pais e Filho, TSF

Sob o tema: Aprender

<https://www.tsf.pt/programa/tsf-pais-e-filhos/emissao/rankings-e-aprendizagem-10609801.html?fbclid=IwAR2QaSUyAxIjeqhWjbnKPDmMoKENHo1LksL-pzoBHLkE4mCU78mwJ1wtLU3k>

2019. EDULOG

Entrevista: “A necessidade de que as pessoas aprendam é completamente ensombrada pela necessidade de números que façam estatísticas fantásticas sobre o país”

<https://www.edulog.pt/artigos/em-analise/necessidade-de-que-pessoas-aprendam-e-completamente-ensombrada-pela-necessidade-de-numeros-que-facam-estatisticas-fantasticas-sobre-o-pais>

2019. Revista Crescer

Sob o título: Motivar é fundamental para superar as dificuldades de aprendizagem

https://www.crescercontigo.pt/motivar-fundamental-para-superar-as-dificuldades-de-aprendizagem/?utm_medium=Notification&utm_source=OneSignal&utm_campaign=OneSignal&fbclid=IwAR2LdF3mWndsT6e270iIyyGwvMTNB5TJPSB2H6OEeAVRDqF1g-VUsVRN8jw

2019. Fórum Estudante

Aprender no Século XXI

https://issuu.com/forumestudante/docs/rfe_313_2019_03

2018 Observador

Publicação de artigo de opinião: O que esperar de um licenciado

<https://observador.pt/opiniao/o-que-esperar-de-um-licenciado/>

2016 Jornal Expresso

Webinar sobre Organizações eficientes = Organizações emocionalmente inteligentes

2014. Entrevista para a AGÊNCIA LUSA sobre os rituais iniciáticos em Portugal, com citações nos jornais Expresso, Público, Sol e I.

2007. Entrevista para o DIÁRIO DE NOTÍCIAS sobre o acesso ao Ensino Superior em Portugal.

2007. Entrevista para o DIÁRIO DE NOTÍCIAS DA MADEIRA sobre o acesso ao Ensino Superior em Portugal.

1999. Participação como convidada no programa “O CONSULTÓRIO”, sob o tema “Saídas Profissionais”, apresentado pela RTP1 em 15 de junho.

1997. Entrevista para o suplemento dedicado ao Ensino Superior do JORNAL DE NOTÍCIAS, publicado em 30 de maio.

1997. Entrevista para o BOLETIM INFORMATIVO da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (maio) e para o JORNAL DE ENGENHARIA editado pela Associação de Estudantes da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (abril).

1.3 Gestão de Plataformas para Transferência de Conhecimento

Autora e gestora do Blog : DDBlog

Tematiza temas da educação e Psicologia Educacional e da Aprendizagem

<https://dianadiasblog.wordpress.com/2013/05/27/reflection-3bydiana-dias/>

2019 Responsável pela conceção do Portal do Docente

Plataforma interativa com vista à simplificação dos processos de trabalho dos docentes, procurando concentrar funcionalidades que permitam diminuir o tempo que despendem em tarefas administrativas, com segurança administrativa e eficiência.

Universidade Europeia | IADE | IPAM Lisboa | IPAM Porto

2018 Responsável pela conceção do GPS CIENTISTA JÚNIOR

Aplicação Informática para avaliação psicopedagógica de alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico

EDULOG | CIPES

2018 Responsável pela conceção do Sc1ence

Repositório Científico e Académico

Universidade Europeia | IADE | IPAM Lisboa | IPAM Porto

2018 Responsável pela conceção do IS2RESEARCH

Plataforma interativa para exploração de recursos (materiais, laboratoriais, software, etc.) para a investigação

Universidade Europeia | IADE | IPAM Lisboa | IPAM Porto

2016 Responsável pela conceção da TESTOTECA Online

Plataforma interativa de exploração dos testes de avaliação psicológica

Universidade Europeia

2018 Responsável pela atualização do CENTRO DE RECURSOS

Plataforma interativa para exploração de recursos (livros, e-books, bases de dados, software, etc.) para a apoio ao ensino e à investigação

Universidade Europeia | IADE | IPAM Lisboa | IPAM Porto

1996 Participação no projeto de conceção da BOLSA DE EMPREGO INTERACTIVA

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto