

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Geodiversidade e Património Arqueológico

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649838

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Docente(s)

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

(A) Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área; (B) Analisar os valores e as ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico; (C) Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área; Analisar os valores e as ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico; ; Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património

Conteúdos Programáticos

Considerações Gerais: (I) A Geodiversidade e o Património Arqueológico; definições. (II) Valor e ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico. (III) Conservação e Gestão da

Geodiversidade e do Património Arqueológico. (IV) Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Considerações Gerais: A Geodiversidade e o Património Arqueológico; definições. Valor e ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Conservação e Gestão da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico.

Metodologias de avaliação

Trabalho individual ou de grupo inerente a sítios de particular interesse geológico.
Exame.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- A contemporary vision of nature through Geoheritage.(2019, 0 de ---). *Arkeos* pp. 130-147.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo I corresponde ao A;
O objetivo II corresponde ao B;
Os objetivos III e IV correspondem ao C.

Metodologias de ensino

Aulas de campo e teóricas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas de campo permitirão de reconhecer a geodiversidade e verificar as medidas adotadas pela sua proteção.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
