

TeSP - Informática de Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 2851/2022 de 07/03/2022

Ficha da Unidade Curricular: Sistemas de Informação II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:56.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 606719

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular tem como objetivos proporcionar a aquisição de competências relacionadas com as tecnologias atuais dos sistemas de informação - web e mobile.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Conhecer as tecnologias atuais de sistemas de informação
2. Adquirir competências na gestão da presença da empresa na Internet
3. Utilizar e desenvolver sistemas de informação em dispositivos móveis e web

Conteúdos Programáticos

- a. Tecnologias e Sistemas de Informação
- b. Gestão da presença da empresa na Internet
- c. Sistemas de informação em dispositivos móveis e web

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- a. Tecnologias e Sistemas de Informação
 - Negócio inteligente e adaptável
 - Internet of Things (IOT)

- Internet of Behavior (IOB)
- Inteligência artificial e Machine Learning nos negócios
- Hiperautomação
- Redes de dados com tecnologia 5G
- Blockchain
- Realidade Virtual e Aumentada
- Mobilidade
- b. Gestão da presença da empresa na Internet
 - Soluções da Web 2.0
 - Marketing Digital
 - Partilha de conteúdos e aplicações
- c. Sistemas de informação em dispositivos móveis e web
 - Sistemas operativos para dispositivos móveis
 - Bases de dados em dispositivos móveis
 - Aplicações empresariais nos dispositivos móveis
 - Aplicativos híbridas – móveis e Web
 - Aplicativos móveis nativos – conceitos e ambientes de desenvolvimento
 - Ferramentas de desenvolvimento de aplicações empresariais para dispositivos móveis

Metodologias de avaliação

A avaliação por frequência da disciplina consiste na realização de exercícios de avaliação (50%) e na realização de um projeto de avaliação final (50%). A classificação final da UC resulta da média ponderada dos vários momentos de avaliação. O aluno obtém aprovação à UC, estando dispensado de Exame, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

A avaliação em exame/exame recurso consiste na realização de projeto prático (100%). O aluno obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Software utilizado em aula

Flutter, Power Apps, Power Automate

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Maedche, A. e Brocke, J. e Hevner, A. (2017). *Designing the Digital Transformation*. (Vol. 1).. Springer. Germany
- Serpanos, D. (2018). *Internet-of-Things (IoT) Systems*. (Vol. 1).. Springer. New Jersey
- Zammetti, F. (2019). *Practical Flutter: Improve your Mobile Development*. (Vol. 1).. Apress. EUA

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo respetivamente aos pontos dos objetivos versus conteúdo:

Objetivo 1: Conteúdo a)

Objetivo 2: Conteúdo b)

Objetivo 3: Conteúdo c)

Metodologias de ensino

Expositivo/Demonstrativo e realização de exercícios práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nesta unidade serão ministradas aulas teóricas e práticas com exposição dos conteúdos programáticos e serão utilizados meios computacionais, que permitirão elaborar exercícios práticos em contexto real através do uso ferramentas para ambiente empresarial.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável
