

**Engenharia Informática**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8644/2020 - 08/09/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Programação e à Resolução de Problemas**

ECTS: 7; Horas - Totais: 189.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911931

Área Científica: Programação e Computação

**Docente Responsável**

António Manuel Rodrigues Manso

Professor Adjunto

**Docente(s)**

António Manuel Rodrigues Manso

Professor Adjunto

Ana Cristina Barata Pires Lopes

Professor Adjunto

Paulo Alexandre Gomes dos Santos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

- 1) Conhecer e compreender os princípios da programação estruturada.
- 2) Projetar e analisar algoritmos para a resolução de problemas utilizando pseudocódigos e fluxogramas.
- 3) Implementar e testar algoritmos em linguagens de programação de alto nível.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução aos algoritmos e à resolução de problemas.
2. Linguagens naturais e formais.
3. Cálculo computacional e tipos de dados simples
4. Processamento sequencial

5. Decisão condicional
6. Repetição e iteração
7. Modularização de programas.
8. Vetores e Matrizes
9. Programação numa linguagem de alto nível.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1) Introdução aos algoritmos e à resolução de problemas.

2) Linguagens naturais e formais:

- a- Linguagens naturais e linguagens formais
- b- Pseudocódigos e fluxogramas.
- c- Linguagens de programação.

3) Cálculo computacional e tipos de dados simples:

- a- Definição de tipos de dados.
- b- Operadores e funções.
- c- Expressões computacionais.

4) Processamento sequencial:

- a- Definição de variáveis.
- b- Instruções de leitura de dados.
- c- Instruções de cálculo computacional.
- d- Instruções de escrita de informação.

5) Decisão condicional:

- a- Operadores relacionais e operadores lógicos.
- b- Instruções para decisões simples.
- c- Instruções para decisões múltiplas.

6) Repetição e iteração:

- a- Iteração de um conjunto de valores.
- b- Repetição com condições iniciais.
- c- Repetição com condições finais.
- d- Instruções para alterar o fluxo de ciclos.

7) Modularização de programas:

- a- Abordagem top-down para a resolução de problemas.
- b- Funções e procedimentos.
- c- Parâmetros e retorno de funções.
- d- Recursividade.

8) Vetores e matrizes:

- a- Definição e manipulação de conjuntos de dados.
- b- Algoritmos de ordenação e pesquisa.
- c- Definição e manipulação de matrizes.

d- Algoritmos sobre matrizes.

9) Programação numa linguagem de alto nível:

a- Introdução à programação em python.

b- Processamento de estruturas de dados simples.

c- Exploração de módulos e pacotes da linguagem.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação prática: 50%

1. Construção de um portefólio de algoritmos: 25 %

2. Resolução de exercícios práticos em python: 25 %

Avaliação teórica: 50 %

1. Duas frequências: 25% + 25 %

2. Um exame: 50%

Nota mínima na avaliação teórica: 7 valores em 20.

### **Software utilizado em aula**

Algorithmi

Pycharm

Plataforma de eLearning

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Cormen, T. e Leiserson, C. e Rivest, R. e , . (2009). *Introduction to Algorithms* USA: MIT Press  
- Costa, E. (2015). *Programação em Python - Fundamentos e Resolução de Problemas* Lisboa: FCA

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão coerentes com os objetivos da unidade curricular porque o programa começa por abordar conceitos básicos de resolução de problemas através de algoritmos escritos em linguagens naturais e linguagens formais (objetivo 1)

De seguida são apresentadas as instruções de cálculo computacional e controlo de fluxo problemas que permitem projetar algoritmos simples, incrementado a sua complexidade através da modularização de algoritmos e da manipulação de conjuntos de dados(objetivo 2).

No último tópico é introduzida uma linguagem de alto nível onde os algoritmos podem ser implementados e testados em ambiente real (objetivo 3).

## **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas para apresentação e demonstração dos conteúdos programáticos. Aulas práticas para implementação e validação dos conceitos teóricos através da resolução de pequenos exercícios.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino adotadas na unidade curricular privilegiam a abordagem do saber fazer e aprender fazendo. Os métodos pedagógicos utilizados permitem que os alunos se envolvam de forma ativa na resolução de problemas encontrando de forma autónoma a solução explorando e desenvolvendo as suas capacidades cognitivas. A resolução de problemas com diferente graus de complexidade permite ao docente perceber e avaliar a evolução da aprendizagem de cada aluno.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

## **Programas Opcionais recomendados**

## **Observações**

---

## **Docente responsável**

---