

Mestrado em Gestão

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 4406/2017 - 22/05/2017

Ficha da Unidade Curricular: Gestão Estratégica de Recursos Humanos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92958

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

Margarida Sofia de Freitas Oliveira

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Margarida Sofia de Freitas Oliveira

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Contextualizar a gestão estratégica de Recursos Humanos na atualidade.

Identificar e descrever os principais processos e práticas de gestão de recursos humanos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Descrever a importância do alinhamento entre as Estratégias de RH e os Resultados da Empresa;

Descrever o processo de recrutamento e seleção;

Identificar os métodos e técnicas de recrutamento e seleção;

Identificar as estratégias de socialização e acolhimento;

Descrever o processo de gestão da formação e de competências;

Identificar os métodos e técnicas de desenvolvimento de competências;

Descrever as componentes das recompensas;

Descrever os modelos de carreira;

Descrever o processo de avaliação e gestão do desempenho;

Identificar as fontes e métodos de avaliação de desempenho.

Conteúdos Programáticos

1. Gestão estratégica de pessoas
2. Recrutamento, selecção e acolhimento
3. Gestão da formação, desenvolvimento do potencial e de Competência
4. Carreiras e sistemas de recompensas
5. Avaliação e gestão do desempenho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Gestão estratégica de pessoas
 - 1.1. Gestão de RH no Contexto da Organização e Factores Envolventes
 - 1.2. Alinhamento entre as Estratégias de RH e os Resultados da Empresa
2. Recrutamento, selecção e acolhimento
 - 2.1. Definição de recrutamento, selecção e acolhimento
 - 2.2. Processo
 - 2.3. Métodos de recrutamento e selecção
 - 2.4. Estratégias de socialização
3. Gestão da formação, desenvolvimento do potencial e de competência
 - 3.1. Definições.
 - 3.2. Perspetiva à abordagem de competências.
 - 3.3. Competências do gestor.
 - 3.4. Modelo de gestão de competências
 - 3.5. Métodos e técnicas de desenvolvimento de competências.
4. Carreiras e sistemas de recompensas
 - 4.1. Definições.
 - 4.2. Tipologias e âncoras de carreira
 - 4.3. Teorias e modelos de carreira
 - 4.4. Componentes da compensação
5. Avaliação e gestão do desempenho
 - 5.1. Definição e objectivos.
 - 5.2. Gestão de desempenho.
 - 5.3. Processo contínuo de gestão de desempenho.
 - 5.4. Fases da avaliação de desempenho
 - 5.5. Fontes de avaliação.
 - 5.6. Métodos de avaliação do desempenho
 - 5.7. Erros e enviesamentos na avaliação de desempenho

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua:

Trabalho de grupo prático visando caracterizar e/ou definir, à luz dos conteúdos programáticos estudados, as práticas de gestão estratégica de recursos humanos de uma organização (100%). São dispensados de exame os alunos cuja classificação seja igual ou superior a 10 valores. Avaliação em época de exame: prova escrita conforme calendário definido para o mestrado (100%).

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade curricular, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da gestão de recursos humanos, focando os conceitos, modelos e práticas essenciais. Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem ao nível dos conceitos e instrumentos utilizados na gestão de recursos humanos.

Metodologias de ensino

Considerando a natureza da unidade curricular, a orientação metodológica será desenvolvida com recurso a métodos expositivo e interrogatório, realização de dinâmicas de grupos, exercícios e análise de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino, teórico-práticas permitem a ligação entre as competências a adquirir pelos estudantes e a gestão estratégica de recursos humanos nas organizações, bem como uma maior eficácia na aprendizagem, em termos de conhecimentos estruturais, atendendo ao facto de ser uma unidade de base formativa, no domínio da gestão de recursos humanos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente responsável
