

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Património Arquitetónico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338045

Área Científica: Arquitectura

Docente Responsável

Fernando Sanchez Salvador

Professor Adjunto

Docente(s)

Fernando Sanchez Salvador

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- Aprofundar a consciência sobre a conservação do património construído.
- Reconhecer o valor dos edifícios de valor patrimonial.
- Conhecer os conceitos de intervenção sobre o património arquitectónico.
- Compreender a importância da investigação e análise operativa sobre os edifícios históricos

Conteúdos Programáticos

Fundamentos do património construído. Bens materiais e imateriais. Evolução dos conceitos de património, terminologia utilizada no estudo e análise. Enquadramento cultural, institucional e legal. Critérios e metodologias de conservação do Património. Modelos operativos de intervenção. Projecto levantamento, inspecção e diagnóstico para a intervenção, no Património Arquitectónico

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1-FUNDAMENTOS DO PATRIMÓNIO CONSTRUIDO. Noções gerais de património- memória,

pertença, herança.

2- TERRITÓRIO, CIDADE E ARQUITECTURA

Esquema- síntese de categorias de património, noção de património material e imaterial.

3-EVOLUÇÃO SOBRE OS CONCEITOS DE PATRIMÓNIO CONSTRUÍDO. TERMINOLOGIA UTILIZADA NO ESTUDO, ANÁLISE E INTERVENÇÃO SOBRE AS PRÉ-EXISTÊNCIAS CONSTRUÍDAS

Cronologia património. Noção de património cultural. Exemplo de TOMAR

4-PATRIMÓNIO CONSTRUÍDO. CRITÉRIOS E METODOLOGIAS PARA A SUA CONSERVAÇÃO

O Património vernacular, erudito e industrial.

5-PATRIMÓNIO CONSTRUÍDO, PATRIMÓNIO EDIFICADO E PATRIMÓNIO ARQUITECTÓNICO:

ABORDAGENS DISCIPLINARES.

Abordagem ao edifício-monumento. A cidade como património urbano.

6- SALVAGUARDA E VALORIZAÇÃO DO PATRIMÓNIO ARQUITECTÓNICO

Tipologias e modelos de intervenção no património edificado. Exemplos

7-PATRIMÓNIO ARQUITECTÓNICO COMO DOCUMENTO. Exemplos

Modelos operativos de intervenção. Caso de estudo: Casa Rodrigues de Matos

8-REABILITAÇÃO DO PATRIMÓNIO ARQUITECTÓNICO. A CONSTRUÇÃO TRADICIONAL, AS TÉCNICAS EM PRESENÇA.

Factores ocorrentes em intervenções sobre o património arquitectónico

9-TÉCNICAS DE REGISTO E INTERPRETAÇÃO, LEVANTAMENTO, ANÁLISE E DIAGNÓSTICO DAS EDIFICAÇÕES.

Anomalias e patologias na construção

10-CONSERVAÇÃO E RESTAURO DO PATRIMÓNIO ARQUITECTÓNICO-

Interdisciplinaridade.

11-CONSERVAÇÃO E RESTAURO DE EDIFÍCIOS DO SÉCULO XX. Actitudes contemporâneas

12-ABORDAGENS EXEMPLARES, CASOS DE ESTUDO E ANÁLISE CRÍTICA.. Arqueologia da arquitectura.

13-PROJECTO DE LEVANTAMENTO, INSPECÇÃO E ANÁLISE. Observação directa

14-PROJECTO DE DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO. (proposta demonstrativa)

Metodologias de avaliação

Aulas de presença obrigatória. AVALIAÇÃO CONTÍNUA, com um trabalho teórico e um trabalho teórico-prático. Peso relativo na classificação final: Trabalho Teórico (30%) + Trabalho Teórico-Prático (70%). Apresentação dos trabalhos e sua discussão oral.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência identificável no início de cada tema, o que permite que o estudante possa aferir o seu nível progressão do conhecimento no final do mesmo. Desta forma, é possível oferecer uma base de conteúdos estabilizada e coerente sobre os critérios de análise e de intervenção sobre o edificado histórico.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas de apresentação de temas e matéria da UC, aulas teórico-práticas de apresentação de exposição dos exercícios-trabalhos, de crítica e avaliação dos mesmos aulas práticas tutoriais e de desenvolvimento dos exercícios.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de actividades de enquadramento institucional, de investigação e de avaliação, que preparam o trabalho do estudante pela transmissão de conhecimentos teóricos e metodológicos, em contexto de aula, e também através de actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
