

Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Recursos Humanos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 9152322

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

- 1 - Conhecer os processos fundamentais de GRH numa organização.
- 2 - Articular os diversos procedimentos de GRH.
- 3 - Demonstrar autonomia na gestão das pessoas.
- 4 - Revelar sentido crítico e reflexivo sobre a gestão das pessoas.

Conteúdos Programáticos

- 1- GRH: abordagem à evolução teórica.
- 2- Recrutamento.
- 3- Seleção.
- 4- Análise e descrição funções.
- 5- Carreiras.
- 6- Gestão de desempenho.
- 7- Sistemas de recompensa.
- 8- Formação e desenvolvimento competências.
- 9- Disfunções organizacionais.
- 10- Abordagem às variáveis comportamentais.
- 11- Comportamentos cidadania organizacional (CCO): A abordagem à igualdade de género como CCO (5.º ODS).

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 - Gestão de Recursos Humanos: abordagem à evolução teórica.
- 2 - Recrutamento (principais etapas).
- 3 - Seleção (testes e entrevistas).
- 4 - Análise e descrição de funções (conceitos e técnicas de recolha de informação).
- 5 - Carreiras (conceito de carreira e tipos).
- 6 - Gestão de desempenho (fatores explicativos, classificação, métodos de avaliação).
- 7 - Sistemas de recompensa (principais componentes).
- 8 - Formação e desenvolvimento de competências (tempo, trabalho em equipa, comunicação, etc.).
- 9 - Disfunções organizacionais (absentismo, stress, burnout, etc.).
- 10 - Abordagem às variáveis comportamentais:
 - Emoções e inteligência emocional;
 - Motivação e satisfação com o trabalho;
 - A liderança e a tomada de decisão;
 - A gestão de conflitos e a negociação;
 - A cultura organizacional;
 - A comunicação e a mudança;
 - A inovação organizacional;
 - Abordagem à gestão das diferentes gerações.
- 11 - Comportamentos de cidadania organizacional (CCO):
 - Práticas de gestão de recursos humanos promotoras dos CCO;
 - A abordagem ética e a igualdade de género como CCO (5.º ODS).

Metodologias de avaliação

Avaliação Periódica: Avaliações escritas (50%) e trabalhos desenvolvidos em aula (50%). São aprovados e dispensados do exame os alunos cuja nota seja igual ou superior a 10 valores, na avaliação periódica.

Épocas de Exame: Avaliação escrita (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Armstrong, S. e Mitchell, B. (2019). *The Essential HR Handbook*. (Vol. 10).. Publisher Weiser. USA
- Guerra, P. (2013). *Humanator XXI Recursos Humanos e sucesso empresarial..* 1.ª, D. Quixote. Lisboa
- Hughes, C. (2015). *Managing Human Resource Development Programs..* 1, Palgrave Macmillan. UK
- Lopes, A. (2012). *Fundamentos da Gestão de Pessoas..* 1, Edições Sílabo.. Lisboa
- Pina e Cunha et al., M. (2015). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano..* 3, Edições

Sílabo. Lisboa
- Sotomayor, A. (2021). *Princípios de Gestão de Recursos Humanos*. (Vol. 1).. Rei dos Livros.
Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 vs 1, 3

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 vs 2, 3

1, 2, 10, 11 vs 4

Metodologias de ensino

1- Exposição oral apoiada por datashow com o objetivo de aprofundar conhecimentos sobre os processos GRH;

2- Apresentação e discussão casos, realização simulações e exercícios específicos.

3- Apresentação de trabalhos (últimas sessões).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

1, 2 vs 1, 2, 3, 4

3 vs 3, 4

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

Docente responsável
