

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964038

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área dos Recursos Humanos;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área dos recursos humanos;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área dos Recursos Humanos;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

1. O Inglês como Língua Global.

2. O mundo do trabalho.
3. Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.
4. Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.
5. Entrevistas de emprego.
6. Contratos de trabalho e procedimentos.
7. Gestão dos Recursos Humanos.
8. Igualdade em Contexto de Trabalho.
9. Salários e benefícios.
10. Estruturas gramaticais.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O Inglês como Língua Global.
2. O mundo do trabalho: descrição de empregos; recrutamento de funcionários.
3. Curriculum Vitae e correspondência formal e informal.
4. Recursos Humanos - vocabulário técnico da área.
5. Entrevistas de emprego: a linguagem utilizada.
6. Contratos de trabalho e procedimentos.
7. Gestão dos Recursos Humanos: segurança e saúde no trabalho; formação; igualdade de oportunidades e diversidade.
8. Igualdade em Contexto de Trabalhos: tipos de discriminação e suas consequências.
9. Salários e benefícios.
10. Estruturas gramaticais: tempos verbais; artigos e pronomes; adjetivos (comparativo e superlativo); preposições.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

- Trabalhos práticos, participação nas aulas (componentes escrita e oral) e empenho – 20%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (10%) com apresentação oral (10%) – 20%
- Frequência - 60%

Para alunos trabalhadores-estudantes; ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais:

- 1 Frequência realizada em contexto de sala de aula – 70%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (15%) com apresentação oral (15%) – 30%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas três componentes de avaliação acima definidas.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

-Exame escrito - 70%

-Trabalho de Pesquisa Final (escrito 15% e oral 15%) - 30%

Caso não o tenham realizado durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame

Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Evans, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B2..* 3rd Edition, Express Publishing. United Kingdom
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use With Answers..* 4th Edition, Cambridge University Press. Cambridge
- Pledger, P. (2007). *English for Human Resources..* Express Series, Oxford University Press. Oxford
- Redston, C. e Clementson, T. e C Cunningham, G. (2013). *Face2Face - Intermediate B1+..* 1st Edition, Cambridge University Press. Cambridge
- Sandford, G. (2011). *Cambridge English for Human Resources..* 1st Edition, Cambridge University Press. Cambridge UK
- Walker, C. e Swan, M. (2012). *Oxford English Grammar Course - Intermediate..* 4th Edition, Oxford University Press. Oxford UK
- Wyatt, R. (2016). *Check your English Vocabulary for Human Resources..* 2nd Edition, Bloomsbury. London, UK

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com os recursos humanos, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras gramaticais e de estrutura.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de leitura, de audição, orais e de escrita com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos. Recurso a meios audiovisuais (visionamento de filmes e documentários).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico dos Recursos Humanos e assim irá ser possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Todos os trabalhos devem ser submetidos através da plataforma Teams.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
