

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Geoarqueologia**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:8.0; TP:4.0; P:4.0;

S:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498116

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Docente(s)**

**Objetivos de Aprendizagem**

Aprofundamento das temáticas e das problemáticas geoarqueológicas.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Adquirir competências práticas em diferentes áreas da geologia aplicáveis à arqueologia: (A) sedimentologia, (B) arqueometria

**Conteúdos Programáticos**

Contexto estratigráfico; Formação dos sítios; Modificação dos sítios; Fatores dos Processos Pósdeposicionais; Proveniência da Matéria-Prima; Análises Arqueométricas

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

(I) INTERPRETAÇÃO DO CONTEXTO: Posição de Artefactos - in situ, en place, removido;

Estratigrafia primária, semiprimária ou secundária

(II) FORMAÇÃO DOS SÍTIOS: Distinção entre componentes físicos, biogénicas e culturais; Distinção dos materiais gostava de actividades antrópicas; Estudo dos processos arqueosedimentares

(III) MODIFICAÇÃO DOS SÍTIOS: Dispersão prédeposicional; Interferência pósdeposicional e modificação; Destruição dos sítios

(IV) FACTORES DOS PROCESSOS PÓSDEPOSICIONAIS: Homem, Animais, Plantas, Tectónica, Deflação, Movimentos de solo, Erosão do vertente, Erosão diferencial

(V) PROVENIENÇA DA MATÉRIA-PRIMA

(VI) ANÁLISES ARQUEOMÉTRICAS

### **Metodologias de avaliação**

Trabalho específico ou exame

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Miall, A. (1996). *The geology of fluvial deposits* Berlim: Springer

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos I-IV respondem ao objectivo A

Os conteúdos V-VI ao objectivo B

### **Metodologias de ensino**

Aplicação em trabalhos práticos, individuais ou de grupo, dos conceitos já adquiridos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O trabalho prático permite de adquirir as competências pretendidas

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

**Programas Opcionais recomendados**

**Observações**

---

**Docente responsável**

---