

**Mestrado em Gestão**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 4406/2017 - 22/05/2017

**Ficha da Unidade Curricular: Dissertação**

ECTS: 60; Horas - Totais: 1570.0, Contacto e Tipologia, OT:50.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 929514

Área Científica: Gestão

**Docente Responsável**

Jorge Manuel Marques Simões

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Esta unidade curricular tem por objetivo orientar e acompanhar os alunos, no desenvolvimento da dissertação em Gestão. Neste âmbito, procura essencialmente consolidar conhecimentos e competências que visam o desenvolvimento da investigação científica.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Esta unidade curricular tem por objetivo orientar e acompanhar os alunos, no desenvolvimento da dissertação em Gestão. Neste âmbito, procura essencialmente consolidar conhecimentos e competências que visam o desenvolvimento da investigação científica.

**Conteúdos Programáticos**

- Formulação do problema e objetivos de investigação e respetiva sustentação teórica (Introdução);
- Adequação do plano de pesquisa ao problema e objetivos (Método);
- Apresentação e interpretação de resultados (Análise de dados e resultados): Discussão e conclusões;
- Normas de redação e apresentação (Preparação para a defesa).

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A natureza da Unidade Curricular não permite definir um programa com matérias concretas, pois procura aplicar competências já adquiridas para alcançar o objetivo de conclusão da dissertação de mestrado. Não obstante, algumas das matérias constantes da Unidade Curricular compreendem: -

Formulação do problema e objetivos de investigação e respetiva sustentação teórica (Introdução);

- Adequação do plano de pesquisa ao problema e objetivos (Método);

- Apresentação e interpretação de resultados (Análise de dados e resultados): Discussão e conclusões;

- Normas de redação e apresentação (Preparação para a defesa).

### **Metodologias de avaliação**

A dissertação de mestrado deverá ser defendida em provas públicas onde serão avaliadas as componentes técnica, a forma do trabalho escrito e a apresentação e defesa pública.

Considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões de OT.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para a profissão de gestor e investigação científica no domínio da gestão. O programa e conteúdos constantes cobrem os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular.

### **Metodologias de ensino**

A dissertação de mestrado deverá ser defendida em provas públicas onde serão avaliadas as componentes técnica, a forma do trabalho escrito e a apresentação e defesa pública.

Considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões de OT.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da profissão de gestor e realização de

investigação científica. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica. Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões de orientação tutorial que permitam a reflexão teórica e prática do processo de individual de investigação de cada estudante. Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

na

### **Programas Opcionais recomendados**

na

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

---

### **Docente responsável**

---