

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

Ano letivo: 2021/2022

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Laboratório e Arqueologia Experimental

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498124

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Introdução às técnicas de trabalho laboratorial na articulação entre processos analíticos e experimentação.

NOTA: O campo "Nome do Professor" está bloqueado no sistema. Não é possível inseri-lo na ficha. O docente é Luiz Oosterbeek (Pr.Coord)

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- I. Compreender as bases históricas e científicas da arqueologia experimental.
- II. Reconhecer processos de correlação entre materiais e gestualidade.
- III. Didática da experimentação.

Conteúdos Programáticos

- A. Introdução à Arqueologia Experimental
- B. Experimentação
- C. A utilidade da Experimentação para além da ciência

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A.

1. Breve história da Arqueologia Experimental 2. Utilidade da Arqueologia Experimental? 3.

Regras e princípios

B.

4. Conceitos básicos

5. Produção de suportes

C.

6. Experimentação

7. Pedagogia

Metodologias de avaliação

Trabalhos práticos.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Coles, J. (1979). *Experimental archaeology*, . Academic Press. London

- Matthieu, J. (2002). *Experimental archaeology, replicating past objects, behaviors and processes* . BAR International Series. Oxford

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A estruturação do programa visa promover a compreensão da utilidade da arqueologia experimental em distintas fases do processo analítico.

OI - CP1-3

OII - CP4-5

OIII - CP 6-7

Metodologias de ensino

Introduções teóricas integradas com experimentação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A integração entre teoria e prática permite compreender a complexidade da arqueologia experimental e a distinção entre esta disciplina e a experimentação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
 - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
 - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
