

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9750/2021 - 06/10/2021

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Pública

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:56.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602918

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

Docente Responsável

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar uma formação que permita a compreensão e implementação prática do novo Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final do curso os alunos devem compreender as atividades desenvolvidas pelo sector público e pelo sector não lucrativo, bem como compreender o seu enquadramento legal, regulamentar e contabilístico.

Permitir aos alunos compreender as demonstrações financeiras de uma organização não empresarial.

Conteúdos Programáticos

Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas

Estrutura Concetual da Informação Financeira Pública

- Objetivos e utilizadores das demonstrações financeiras de finalidade geral

- Características qualitativas
 - Entidade de relato
 - Elementos das demonstrações financeiras
 - Reconhecimento dos elementos das demonstrações financeiras
 - Mensuração dos elementos das demonstrações financeiras
- Plano de Contas Multidimensional e Notas de Enquadramento
- Introdução
 - Quadro-síntese de contas
 - Códigos de contas
 - Quadro de correspondência entre as rubricas orçamentais e as contas do PCM
 - Quadro de Correspondência entre o PCM e o Classificador de Contas Nacionais (SEC 2010)
 - Classificador complementar 1 - Entidades
 - Classificador complementar 2 - Cadastro e vidas úteis dos ativos fixos tangíveis, intangíveis e propriedades de investimento
- Normas de Contabilidade Pública (NCP)
- NCP 1 - Estrutura e Conteúdo das Demonstrações Financeiras
 - NCP 2 - Políticas Contabilísticas, Alterações em Estimativas Contabilísticas e Erros
 - NCP 3 - Ativos Intangíveis
 - NCP 4 - Acordos de Concessão de Serviços: Concedente
 - NCP 5 - Ativos Fixos Tangíveis
 - NCP 6 - Locações
 - NCP 7 - Custos de Empréstimos Obtidos
 - NCP 8 - Propriedades de Investimento
 - NCP 9 - Imparidade de Ativos
 - NCP 10 - Inventários
 - NCP 11 - Agricultura
 - NCP 12 - Contratos de Construção
 - NCP 13 - Rendimento de Transações com Contraprestação
 - NCP 14 - Rendimento de Transações sem Contraprestação
 - NCP 15 - Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes
 - NCP 16 - Efeitos de Alterações em Taxas de Câmbio
 - NCP 17 - Acontecimentos Após a Data de Relato
 - NCP 18 - Instrumentos Financeiros
 - NCP 19 - Benefícios dos Empregados
 - NCP 20 - Divulgações de Partes Relacionadas
 - NCP 21 - Demonstrações Financeiras Separadas
 - NCP 22 - Demonstrações Financeiras Consolidadas
 - NCP 23 - Investimentos em Associadas e Empreendimentos Conjuntos
 - NCP 24 - Acordos Conjuntos
 - NCP 25 - Relato por Segmentos
 - NCP 26 - Contabilidade e Relato Orçamental
 - NCP 27 - Contabilidade de Gestão
- No âmbito das ODS e dada a abrangência da UC teremos:
- ODS1 Sem pobreza;
 - ODS4 Educação de qualidade;
 - ODS8 Trabalho decente e crescimento económico;
 - ODS10 Redução de desigualdades;
 - ODS 15 Paz, Justiça e instituições fortes.

Metodologias de avaliação

Avaliação:

Avaliação contínua composta por 3 testes e um trabalho individual sendo a nota final apurada pela média simples dos 4 momentos de avaliação.

Exame e Exames de Recurso.

Respostas em avaliação não e/ou indevidamente justificadas com a respetiva base legal não serão consideradas.

Software utilizado em aula

-

Estágio

-

Bibliografia recomendada

- Caiado, A. (2017). *Contabilidade Orçamental Pública..* -, Áreas Editora. COIMBRA
- RIBEIRO, P. (2016). *Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.* (Vol. -). (pp. ---). -, Vida Económica, janeiro de 2016. -

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar no âmbito desta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos estudantes. Exemplifica-se, de seguida, a coerência entre estes parâmetros.

Para a compreensão de alguns do sistema contabilístico em vigor será apresentada a situação atual, bem como a evolução histórica culminando na recente aprovação do SNC-AP.

Atendendo aos atuais desenvolvimentos em termos de harmonização e normalização contabilística e a aprovação do SNC-AP será apresentada situação nacional e internacional que justificam a alteração do normativo contabilístico português. O SNC-AP será apresentado de forma genérica, enfatizando os seus objetivos, características principais e contextualização em termos internacionais.

Com o objetivo de fornecer algumas habilidades contabilísticas aos estudantes, estudam-se algumas das questões nucleares da contabilidade orçamental, de acordo com o definido na norma 26 do SNC-AP fornecendo também informações acerca das principais obrigações contabilísticas. Será dado relevo as operações relacionadas com a aprovação do orçamento, modificações orçamentais e execução do orçamento da despesa e da receita.

Pretende-se, no final destes capítulos, dotar os estudantes das competências necessárias ao registo das principais operações contabilísticas efetuadas por uma entidade pública no que se refere à contabilidade orçamental.

No âmbito da contabilidade financeira será apresentado o plano de contas multidimensional,

específico do SNCAP e as especificadas das normas relativamente à contabilidade pública. Por fim serão estudados os principais documentos de prestação de contas, quer na vertente orçamental quer financeira.

No final do semestre, os estudantes terão adquirido os conhecimentos básicos, necessários à interpretação e implementação de uma grande parte da legislação contabilística em vigor no âmbito da contabilidade pública

Metodologias de ensino

Metodo expositivo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O alcance dos objetivos de ensino/aprendizagem propostos para a UC pressupõe a leitura prévia dos materiais didáticos disponibilizados bem como a assiduidade e a participação ativa.

Dado o acentuado caráter prático da UC, será adotado o método expositivo e de ensino de conceitos relacionais, complementando com a resolução de uma grande diversidade de casos práticos e apoiado em recursos de comunicação replicativos/próximos de uma sala de aula presencial.

Adicionalmente, os estudantes deverão realizar as atividades e tarefas solicitadas pela docente como trabalho de casa, de modo a complementar e solidificar os conhecimentos adquiridos e desenvolver o seu espírito crítico. Por seu turno, a docente deverá promover a interação adequada com e entre os alunos, assegurando o feedback célere e contínuo sobre o seu desempenho ao longo da UC.

A adoção das metodologias de ensino/aprendizagem propostas permitirá aos estudantes adquirir os conhecimentos e competências previstos para a UC; descobrir novos procedimentos e métodos de trabalho; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar o debate.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

-

Programas Opcionais recomendados

-

Observações

1-erradicar a pobreza; 4-educação de qualidade; 8-trabalho digno e crescimento económico; 9-industria, inovação e infraestruturas; 16-paz, justiça e instituições eficazes; 17-parcerias para a implementação de objetivos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
 - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
