

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2021/2022**

**Mestrado em Conservação e Restauro**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Conservação e Restauro Aplicada**

ECTS: 15; Horas - Totais: 405.0, Contacto e Tipologia, PL:195.0; OT:10.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338041

Área Científica: Conservação e Restauro

**Docente Responsável**

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ricardo Pereira Triães

Professor Adjunto

Fernando dos Santos Antunes

Professor Adjunto

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

Fernando Manuel Conceição Costa

Professor Adjunto

Luís Filipe Raposo Pereira

Professor Adjunto Convidado

Ana Patrícia Bidarra dos Santos Lourenço

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se no final que o aluno: Consiga desenvolver a sua autonomia numa área da conservação e restauro; Seja capaz de realizar trabalhos de identificação, exame e registo, diagnóstico e intervenção em bens móveis e integrados; Saiba elaborar relatórios de intervenção de conservação e restauro

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se que o aluno no final, consiga desenvolver a sua autonomia numa especialidade da Conservação e restauro (materiais pétreos, materiais cerâmicos, pintura, escultura, documentos gráficos e mobiliário).

O aluno deve saber realizar trabalhos de diagnóstico, identificação, exame e registo, e intervenção em bens móveis e integrados atendendo às especificidades de cada área e ao trabalho, através da intervenção deste tipo de bens.

Elaborar relatórios de intervenção de conservação e restauro para a tipologia de bens de cada área, assim como apresentar a devida fundamentação e reflexão sobre os processos de intervenção adotados.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Definição das especialidades: Pintura, Documentos Gráficos, Retabulística, Materiais Pétreos, Escultura, Mobiliário e Materiais Cerâmicos
2. Funcionamento dos laboratórios
3. Objetivo, definição e desenvolvimento de metodologia de intervenção
4. Análise, reflexão e execução de trabalhos sobre bens culturais
5. Elaboração de relatório

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação da UC é realizada por intermédio de 2 trabalhos:

1. Trabalho escrito de análise e reflexão com apresentação oral sobre uma operação de CR ou intervenção de bem cultural, avaliado por júri, em época de frequência (20%);
2. Assiduidade, desempenho em aula e relatório sobre a intervenção realizada em laboratório a entregar em qualquer uma das épocas de exame (80%).

O aluno deve obter nota mínima de 10 valores em cada um dos trabalhos para aprovação na UC.

### **Software utilizado em aula**

Não Aplicável

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- MARINCOLA, M. e KARGÈRE, L. (2020). *The conservation of medieval polychrome wood sculpture: history, theory, practice*, . The Getty Conservation Institute. Los Angeles
- RIVERS, S. e UMNEY, N. (2007). *Conservation of Furniture* . se, Routledge. London
- Stoner, J. e Rushfield, R. (2012). *Conservation of Easel Paintings* . se, Routledge. London
- AAVV, . (2014). *Historical Perspectives in the Conservation of Works of Art on Paper* . Ed. Margaret Holben Ellis, The Getty Conservation Institute. Los Angeles

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

### **Metodologias de ensino**

Nas aulas práticas laboratoriais são realizados:

1. Estudo das obras a intervir;
2. Diagnósticos;
3. Definição de objetivos da intervenção;
4. Definição da metodologia de intervenção
5. Operações de conservação e restauro sobre bens culturais

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

**Docente responsável**

---