

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Métodos de Investigação para as Ciências Sociais**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 82076

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Aquisição de competências: instrumentais (cognitivas, metodológicas, terminológicas e tecnológicas; interpessoais e sistémicas (ambiente PLB - Problem-Based Learning); operacionais (visando objetivos de investigação aplicada politécnica)

Articulação multidisciplinar com as restantes u.c.s

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Considerando a natureza multidisciplinar do turismo treinam-se competências para aquisições compreensivas sobre a relevância das Ciências Sociais nesta perspetiva global.

Para atingir os objetivos criam-se estratégias de revisão de literatura e exploração temática, em concordância com os pontos programáticos.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução ao método científico: conceitos, terminologias, técnicas e métodos
2. Metodologia do trabalho científico: fases de pesquisa e instrumentos
  - 2.1. A ferramenta Chat GPT
  - 2.2. Integração da Agenda 2030 e dos 17 ODS
3. Organização e comunicação da pesquisa. Procedimentos técnicos sob os interesses na

investigação em ciências sociais e turismo

4. Apresentação do Portefólio individual

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1.1. Breve descrição sobre a evolução das ciências e das ciências sociais

1.1.1. Demonstração e apresentação de casos

1.1.2. A aplicação da investigação no domínio do turismo e do património cultural - revisão de literatura

2.1. Articulação da investigação qualitativa e quantitativa. Articulação com outros campos do saber (linguística-estatística-economia-gestão-história da arte-outros)

2.1.1. Apresentação, comentário, debate e registo em Portefólio individual para cada participante

3.1. Trabalho colaborativo em análise e comentário de casos (trabalhos académicos e profissionais como base)

4.1. Conclusão dos trabalhos e avaliação da u.c.

### **Metodologias de avaliação**

50% - componente teórica - teste escrito em frequência / exame

50% - componente prática - elaboração e apresentação do Portefólio individual em frequência da u.c.

Em Exame haverá componente teórica e componente prática para os Estudantes que não apresentem Portefólio em frequência

Dispensa de exame com nota final igual ou superior a 10 valores

Nota - nas aulas da componente Teórico-Prática os Estudantes com menos de metade de presença nestas horas de contacto, serão alvo de avaliação com ponderação associada ao trabalho de Portefólio a realizar por cada Estudante nesta componente (penalização de 2 valores na escala 0-20)

### **Software utilizado em aula**

Uso das ferramentas IPT e outras adequadas a aulas, ponderadas caso a caso.

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- Albarello, L. e Al, E. (2005). *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*. (Vol. 1).. 1, Gradiva, Lda. Lisboa
- Instituto Nacional de Estatística, I. (0). *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável-Indicadores para Portugal*. Acedido em 22 de junho de 2021 em [www.ine.pt](http://www.ine.pt)
- Pocinho, M. (2012). *Metodologia da Investigação e Comunicação do Conhecimento Científico*. (Vol. 1).. 1, Lidel-edições técnicas, Lda. Lisboa
- Pérez, X. (2009). *Turismo Cultural - Uma visão antropológica*. (Vol. 1).. 1, PASOS, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural.. Tenerife
- Quivy, R. e Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. (Vol. 1).. 7, Gradiva, Lda. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

o plano do curso apela a articulação entre u.c.s e opta-se pelo ambiente PLB com duas linhas:

- fornecer condições para aquisições que habilitem os participantes a investigação aplicada orientada a um temática;
  - estabelecer métodos de trabalho habilitando cada participante à organização lógica de sequências de trabalho (desde o tópico do Tema até à investigação e divulgação dos resultados)
- Os estudos comparativos constituem uma base de apoio à transmissão dos conteúdos.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e práticas em ambiente PLB (teórica-expositiva + prática-portefólio e trabalho colaborativo com trocas e debates em cada ponto do programa)

Portefólio obrigatório (regista aquisição e progresso do Estudante)

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Na transmissão de linhas teóricas pelo Docente e de revisão de literatura os objetivos de cada ponto são trabalhados em ambiente de apoio individual mas, igualmente, em cenário de trabalho colaborativo.

A planeada vinda de Especialistas externos e de outros Docentes internos estrutura a visão nesta matéria: a multidisciplinaridade do turismo e da gestão patrimonial, bem como da criatividade em ciências sociais exige que, presencialmente e virtualmente, os participantes contactem com realidades que os ajudem a fazer transitar os conhecimentos com os processos de investigação aplicada.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

Sem especificidade

### **Observações**

Pretende-se articular o trabalho nesta u.c. com outras unidades curriculares, numa perspetiva de abertura dos temas programáticos a atividades de natureza teórica (consolidação do pensamento crítico) cruzadas com atividades práticas (operacionalização dos conhecimentos adquiridos em situações de aplicação concreta) contribuindo-se para atividades enriquecedoras da interação entre Docentes, Discentes e restantes Agentes internos e externos ao campus do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

### **Docente responsável**

---