

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: História da Cultura Ocidental

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938075

Área Científica: História

Docente Responsável

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O objectivo da disciplina é apresentar os grandes horizontes da história da cultura ocidental, privilegiando o período entre o Renascimento e o Iluminismo, de maior interesse para um conservador restaurador, nele se inserindo a maior parte das obras de arte que em Portugal são alvo de intervenção.

Conteúdos Programáticos

- I. Referências antigas e medievais: as bases da identidade europeia
- II. Renascimento e Renascimentos: os múltiplos horizontes do humanismo e do naturalismo
- III. Reforma Protestante e Católica: a projecção nos valores e na cultura;
- IV. A afirmação dos Estados num novo equilíbrio europeu; cultura europeia e culturas nacionais
- V. A Sociedade do Antigo Regime
- VI. As Luzes.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I. Referências antigas e medievais: as bases da identidade europeia (os alicerces clássicos e judaico-cristãos; a sua conjugação com as culturas bárbaras; marcas da cultura na arte, nos séculos VII e VIII; o retorno aos padrões clássicos, no século IX e no século XII).
- II. Renascimento e Renascimentos: os múltiplos horizontes do humanismo e do naturalismo
- III. Reforma Protestante e Católica: a projecção nos valores e na cultura; as marcas na arte e no património
- IV. A afirmação dos Estados num novo equilíbrio europeu; cultura europeia e culturas nacionais
- V. A Sociedade do Antigo Regime: Os séculos XVII e XVIII (estratificação social e universo mental)
- VI. As Luzes: a cultura sob uma nova leitura: as reformas do ensino; a ciência e as técnicas: a contestação das convenções e o emergir de uma nova mentalidade; os programas de progresso social; a era da(s) ideologia(s), do despotismo iluminado à apologia da insurreição popular.

Metodologias de avaliação

A avaliação consistirá numa frequência em que o aluno será classificado consoante a sua capacidade de desenvolver os temas com rigor, clareza e profundidade; caso não obtenha nota de 10 terá de fazer um exame.

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- CHAUNU, P. (1995). *A Civilização das Luzes* (Vol. 2 vs.). Lisboa: Presença
- CHAUNU, P. (2002). *O Tempo das Reformas, 1250-1550* (Vol. 2 vs.). Lisboa: Edições 70
- DELUMEAU, J. (2011). *A Civilização do Renascimento* (Vol. 2 vs.). Lisboa: Edições 70
- TOUCHARD, J. (1997). *História das Ideias Políticas* (Vol. 3 vs.). Sintra: Europa-América

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Como indicado nos objectivos da disciplina, é privilegiado o período entre o Renascimento e o Iluminismo nos mais importantes condicionalismos da cultura (o modelo social em vigor, as estratégias centralizadoras das monarquias, o contexto das Reformas e a evolução dos conhecimentos e interesses intelectuais). O objectivo de fomentar a capacidade crítica e reflexiva é desenvolvido em torno da abordagem da inter-relação entre os diversos prismas mencionados.

Metodologias de ensino

As metodologias conjugarão aulas expositivas com a projecção de material que fomente a participação e debate (exercícios de crítica a textos da época, imagens do património artístico, esquemas e mapas).

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas expositivas terão por finalidade apresentar os principais conteúdos, enquanto a projecção de textos e imagens terá por alvo motivar a participação e debate.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Docente responsável
