

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Direito do Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964010

Área Científica: Direito

**Docente Responsável**

Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Assistente Convidado

**Docente(s)**

Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer o ramo de Direito que regula as relações de trabalho e apreender os instrumentos de regulação desta área da realidade social, distinguindo o Direito Colectivo do Individual. Identificar a tipologia dos contratos, os direitos e deveres das partes contratantes e formas de cessação do contrato.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução.
2. Quadros institucionais.
3. Fontes de Direito do Trabalho.
4. Os direitos de personalidade.
5. Contrato Individual de trabalho.
6. Referências jurisprudenciais.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1.Introdução
- 1.1. Noção e Características do Direito do Trabalho
- 2.Fontes de Direito do Trabalho
- 2.1. Fontes Comuns
- 2.2. Fontes Próprias
- 3.Quadros institucionais
- 3.1. Sindicatos
- 3.2. Comissões de Trabalhadores
- 3.3. Associações de Empregadores
4. Contrato Individual de trabalho
- 4.1. Definição Legal
- 5.2. Características
- 4.3. Modalidades
- 4.4. Sujeitos e conteúdo do contrato de trabalho
- 4.4.1. Posição do empregador – Os seus poderes
- 4.4.2. Posição do trabalhador – Direitos e deveres
- 4.4.2.1. Direitos de Personalidade
- 4.4.2.2. Proteção da parentalidade
- 4.5. Local de Trabalho e Tempo de trabalho
- 4.6. Retribuição
- 4.7. Férias e faltas
- 4.8. Extinção do contrato de trabalho
- 4.8.1. Caducidade
- 4.8.2. Revogação
- 4.8.3. Cessação por iniciativa do empregador
- 4.8.4. Cessação por iniciativa do trabalhador
- 5.Referências jurisprudenciais.

### **Metodologias de avaliação**

Serão realizados dois testes escrito com a ponderação de 50% cada um. Só será admitido à realização do segundo teste, o aluno que no primeiro teste obtiver uma classificação igual ou superior a 8 (oito)valores. Em avaliação contínua fica aprovado e dispensado de exame o aluno que obtiver média de 10 valores.

O aluno Admitido a Exame, realiza exame escrito, ficando "Aprovado" se obtiver 10 valores. Na época de recurso, fica "Aprovado" se obtiver 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Martinez, P. (2022). *Direito do Trabalho* . 10ª, Almedina. Coimbra
- Fernandes, A. (2022). *Direito do Trabalho* . 21.ª, Almedina. Coimbra
- Ramalho, M. (2021). *Tratado de Direito do Trabalho - Situações Laborais Individuais* . 8ª, Almedina. Coimbra
- Leitão, L. (2021). *Direito do Trabalho* . 7ª, Almedina. Coimbra

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A aprendizagem dos quadros institucionais e as fontes de Direito permitirá aos alunos compreender o ramo de Direito e os instrumentos de regulação desta área da realidade social. Os direitos de personalidade e a disciplina do contrato individual permitirá identificar a tipologia dos contratos, bem como os direitos e deveres das partes.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas e aulas práticas, com realização de casos práticos e análise de jurisprudência.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Através da resolução de casos práticos, da análise de jurisprudência e das aulas expositivas serão alcançados os objetivos propostos e observada a aplicação prática dos temas abordados.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

As temáticas que irão ser abordadas ao longo dos conteúdos programáticos contidos na unidade curricular, serão adequados a atingir os objetivos de desenvolvimento sustentável de Educação de Qualidade, Igualdade de Género, Trabalho Digno e Crescimento Económico, Reduzir as desigualdades e Paz, Justiça e Instituições Eficazes.  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

**Docente responsável**

---