

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Métodos de escavação, registo e análise

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649849

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos serão confrontados com os aspectos práticos e metodológicos referentes ao trabalho de escavação, gabinete e laboratório, tendo como referente concreto o projecto de escavação de um dos sítios pré-históricos da região.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Organização de trabalhos de prospeção e escavação.
2. Técnicas de escavação, amostragem e registo de campo.
3. Técnicas de processamento laboratorial e análise preliminar.

Conteúdos Programáticos

- A. Formação teórica.
- B. Formação aplicada

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A

1. Planificação da Investigação e Intervenção
2. Metodologia de campo e laboratório
3. Logística e planificação de budget
4. Relatório de escavação

B

5. Aulas Práticas em escavação

Metodologias de avaliação

Elaborar um plano de pesquisa e/ou intervenção para um sítio arqueológico, área arqueológica ou coleção de materiais arqueológicos (preferencialmente relacionado com o tema do primeiro ensaio interdisciplinar)

Software utilizado em aula

NA

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Renfrew, C. e Bahn, P. (1996). *Archaeology: theories, methods and practice* . Thames & Hudson. London
- Drewett, P. (2011). *Field Archaeology. An Introduction*, . Routledge. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A UC está estruturada de forma a integrar a dimensão teórica e prática, possibilitando aos estudantes confrontar as metodologias da arqueologia com contextos concretos que exigem a sua adaptação.

Metodologias de ensino

Trabalhos de campo com formação teórica e aplicada.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O contexto prático de escavação é a única forma de assimilar a praxis arqueológica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
