

* **Escola Superior de Gestão de Tomar**

Ano letivo: 2024/2025

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964004

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular, os estudantes devem ser capazes de:

- 1 - descrever o objeto, principais teorias e métodos da Psicologia;
- 2 - compreender o Homem como unidade biopsicossocial única.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da unidade curricular, os estudantes devem:

- 1 - descrever a evolução da Psicologia enquanto ciência; reconhecer as diferenças entre as várias teorias/modelos explicativos e respetivas abordagens;
- 2 - explicar diversos processos cognitivos básicos; diferenciar fases da evolução a nível cognitivo e moral; distinguir o comportamento normal do não normal; justificar ações/respostas específicas, em termos comportamentais e cognitivos; discriminar tipos de inteligência; descrever padrões de personalidade.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução

2. Bases biológicas do comportamento
3. Bases interacionais do comportamento
4. Cognição: Percepção; Memória; Pensamento
5. Processos de aprendizagem
6. Psicologia do desenvolvimento
7. Psicopatologia
8. Inteligência
9. Personalidade

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução (objeto, principais movimentos e metodologias).
2. Bases biológicas do comportamento (sistema nervoso central e periférico, localização das principais estruturas, caracterização do funcionamento do neurónio, hereditariedade). Emoções e Sistema Nervoso Autónomo. Consciência e cérebro adormecido.
3. Bases interacionais do comportamento (padrões comportamentais próprios da espécie, desencadeadores de comportamentos sociais).
4. Cognição: Percepção (modalidades sensoriais, constituição do olho, leis da Gestalt sobre a percepção visual); Memória (tipos, funcionamento, interferências, amnésias); Pensamento (tipos e organização hierárquica).
5. Processos de aprendizagem (condicionamento clássico, condicionamento operante e imitação).
6. Psicologia do desenvolvimento (estádios a nível cognitivo e moral).
7. Psicopatologia (caracterização de perturbações afetivas, perturbações de ansiedade, psicose).
8. Inteligência (principais tipos e características).
9. Personalidade (principais tipos e implicações relacionais).

Metodologias de avaliação

1. Em época de frequência, realização de duas avaliações escritas (a 1.^a em meados do semestre e a 2.^a no final) para admissão ou dispensa de exame final. Os estudantes só serão admitidos à realização da 2.^a avaliação se tiverem obtido na 1.^a avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os estudantes cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
2. Avaliação escrita nas épocas de exame estabelecidas.
3. Condições específicas: se em qualquer uma das provas escritas a classificação for maior ou igual a 16 (dezasseis) valores o estudante é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15 (quinze) valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- DAVIDOFF, L. (2001). *Introdução à Psicologia..* 3.^a, Mc Graw-Hill. São Paulo
- EYSENCK, M. (2017). *Manual de Psicologia Cognitiva..* 7.^aed., Artmed. Porto Alegre
- FELDMAN, R. (2017). *Introdução à Psicologia..* 10.^a ed, McGraw Hill. São Paulo
- GLEITMAN, H. (2014). *Psicologia..* 10.^a, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- MYERS, D. (2017). *Psicologia..* 11.^a, LTC. Rio Janeiro
- NOLEN-HOEKSEMA, S. (2022). *Introdução à Psicologia..* 2.^a ed. Brasileira, Cengage. São Paulo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos sobre vários temas clássicos (bases biológicas e sociais, cognição, aprendizagem, desenvolvimento, psicopatologia, inteligência e personalidade), pretendem promover um maior conhecimento científico do Homem como entidade biopsicossocial.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões de cariz teórico-prático, haverá exposição oral onde serão apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também analisadas e discutidas algumas situações exemplificativas. No seu conjunto, pretendem promover uma melhor compreensão do Homem como unidade biopsicossocial.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Ao estudante:

- Durante o decorrer das sessões e realização de provas de avaliação, não é autorizado o uso de equipamentos (telemóvel ou qualquer outro de tipo eletrónico ou informático).
- Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
- Durante o tempo de prestação de provas de avaliação não se poderá ausentar da sala.
- Só pode abandonar a sala de prova de avaliação, trinta minutos após a hora estabelecida para o seu início.
- Caso pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
