Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2025/2026

Contabilidade
Licenciatura, 1º Ciclo
Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira II
ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;
Ano | Semestre: 1 | S2
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 90568
Área Científica: Contabilidades

Docente Responsável
Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 2, 3, 4, 5, 6 e 7, de acordo com o normativo SNC;
2. Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação;
3. Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas – especialmente no que se refere ao trabalho de fim de exercício, tendo em atenção os vários utilizadores da informação;
4. Compreender a necessidade de informação a divulgar nas Demonstrações Financeiras: Balanço, Demonstração dos resultados, Demonstração das alterações do capital próprio, Demonstração dos fluxos de caixa e Anexo;
5. Analisar os outputs gerados pelas Demonstrações Financeiras;
6. Interpretar os outputs contabilísticos relativos à prestação de contas;
7. Preparar os elementos de prestação de contas nas empresas privadas.

Conteúdos Programáticos

I. O Ciclo Operacional
1.1.1. Continuação do estudo iniciado na CFI das Contas a receber e contas a pagar
- Principais conceitos, Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente, Imparidade
- Estudo das contas: EOEP, Acionistas/Sócios Outras Contas a Receber e a Pagar, Pessoal
1.2. O Ciclo de Investimento:
1.2.1. AFT (NCRF 7):

- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- Modelos admitidos: revalorização versus custo
- Métodos de depreciação dos ativos
- Desreconhecimento: alienações e abates
- Imparidade (NCRF 12)
- Subsídios relacionados com ativos (NCRF 22)

1.2.2. A. Intangíveis (NCRF 6):
- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- O caso da pesquisa e desenvolvimento
- Modelos admitidos: revalorização versus custo
- Problemática da vida útil e suas consequências
- Imparidade (NCRF 12)
- Desreconhecimento: alienações e abates

1.2.3. Propriedades de Investimento (NCRF 11):
- Conceitos
- Reconhecimento e mensuração: inicial e subsequente
- Transferências e alienações
- Imparidade (NCRF 12)

1.2.4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e 15):
- Conceitos
- Tratamento das ligações entre as empresas (conceito jurídico-contabilístico)
- Empreendimentos conjuntos, investimentos em associadas e em subsidiárias
- Reconhecimento e mensuração: o método da equivalência patrimonial
- Imparidade (NCRF 12)

1.2.5. Ativos não correntes detidos para venda (NCRF 8):
- Conceitos
- Classificação dos ativos não correntes detidos para venda
- Reconhecimento e mensuração

1.2.6. Estudo de outras NCRF com aplicação direta ao Ciclo de Investimento:
- NRCF 9 – Locações
- NCRF 10 – Custos de Empréstimos Obtidos
- NCRF 22 – Subsídios e Outros Apoios de EP

1.3. O Ciclo de Financiamento

1.3.1. Introdução - Capitais próprios versus capitais alheios

1.3.2. Capital próprio

1.3.3. Capital alheio

2. Operações Periódicas de Apuramento:

2.1. IVA

2.2. Resultados

2.2.1. Conceitos

2.2.2. Lançamentos de regularização e de apuramento dos resultados

2.2.3. Políticas contabilísticas, alterações de estimativas contabilísticas e erros (NCRF 4)

2.2.4. Acontecimentos após a data do balanço (NCRF 24)

2.3. Apuramento e contabilização do imposto sobre o rendimento

2.4. As demonstrações financeiras e os documentos de prestação de contas

Metodologias de avaliação

Duas modalidades de avaliação:
1. Avaliação contínua:
- Dois testes (30%+30%=60%), sendo a nota mínima a média de 7 valores nos dois testes;
- Trabalho em grupo (40%) sendo a nota mínima de 10 valores;
- Obterão aprovação os estudantes com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
- Defesa de nota: para classificação final superior a 18 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 18 valores
- Os restantes estudantes serão admitidos a Exame
2. Avaliação não contínua
- Exame (época normal) Prova escrita (60%) + Trabalho desenvolvido em avaliação contínua (40%);
- Exames de Recurso: Prova escrita (100%).
- Defesa de nota: para classificação final superior a 18 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 18 valores

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , . (2025). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística*.. 7.ª, Porto Editora. Porto
- Borges, A. e Ferrão, M. (2012). *Manual de Casos Práticos*.. 10.ª, Áreas Editora. Lisboa
- Borges, A. e Rodrigues, A. e Rodrigues, J. e Rodrigues, R. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral*.. 27.ª, Áreas Editora. Lisboa
- Costa, C. e Alves, G. (2021). *Contabilidade Financeira*.. 10.ª, Rei dos Livros. Lisboa
- Lourenço, I. e Morais, A. e Lopes, A. (2020). *Fundamentos de Contabilidade Financeira*.. 3.ª, Edições Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3; o conteúdo 2 vai permitir atingir os objetivos 4, 5, 6 e 7.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos estudantes: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

Carla Joaquim Assinado de forma digital por Carla Joaquim