

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Geografia Aplicada ao Turismo

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820715

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a relação do espaço com a atividade turística, identificando as suas principais características, classificações e impactos.

Aprender conceitos fundamentais para a compreensão da natureza dos sistemas de informação geográfica no âmbito da gestão turística, assim como a sua aplicação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Ao fim da unidade o aluno será capaz de perceber os conceitos de espaço geográfico e sua relação com o turismo e como este altera a dinâmica espacial. Além disso, o aluno será capaz também de criar mapas através do Sistema de Informação Geográfica. Ao fim da unidade, o aluno aproximar-se-á aos ODS 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países e ODS 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.

Conteúdos Programáticos

1. Conceito de geografia;
2. Espaço e organização do território;
3. Transformação do espaço em função do turismo;
4. Planeamento do turismo do ponto de vista da geografia;
5. Geografia do turismo: Atlas turístico;

6. Aplicações Cartográficas em Sistemas de Informação Geográfica.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceito de geografia
 - 1.1 Geografia Humana
 - 1.2 Geografia Física
2. Espaço e organização do território
3. Transformação do espaço em função do turismo
 - 3.1 Turismo, Lazer e recreação
4. Planeamento do turismo do ponto de vista da geografia;
 - 4.1 Gestão do território
 - 4.2 Alteração do espaço social e o turismo
 - 4.3 Espaço turístico natural/ urbano
5. Geografia do turismo: Atlas turístico
6. Aplicações Cartográficas em Sistemas de Informação Geográfica

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

- Teste escrito (30%)
- Trabalho teórico-prático:
 - Apresentação + relatório final (70%)
 - Frequência obrigatória a 75% Aulas TP

Nota mínima em cada momento de avaliação: 8 valores

Avaliação por exame:

Exame escrito (50%) + Exame prático em ArcGis (50%)

Software utilizado em aula

ArcGIS ArcMap, Power Point, Zoom, Teams

Estágio

Bibliografia recomendada

- Daveau, S. (1998). *Portugal Geográfico*. (Vol. 1).. 4th, Edições João Sá da Costa. Lisboa
- Hall, M. e Page, S. (2014). *The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space*. (Vol. 1).. 4th, Routledge. Oxford, UK
- Matos, J. (2008). *Fundamentos de Informação Geográfica*. (Vol. 09).. 09-2008, Lidel. Lisboa
- Medlik, S. (2003). *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality*. .. Butterworth-Heinemann. UK
- Nelson, V. (2013). *An Introduction to the Geography of Tourism*. (Vol. 1).. Rowman & Littlefield Publishers. Plymouth

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

É a partir do conceito de geografia e de território que se compreende a organização e a distribuição do turismo. Nesse sentido, a compreensão destes conceitos teóricos vai permitir identificar que informação é necessária adquirir, para proceder à cartografia temática, recorrendo a Sistemas de Informação Geográfica.

Metodologias de ensino

Presencial.

Discussão e estudo de casos.

Com aplicações práticas com recurso a software SIG.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino e estratégias pedagógicas adoptadas baseiam-se no recurso a meios informáticos adequados, quer na exposição dos temas pelo docente, quer na utilização prática pelos alunos dos instrumentos tecnológicos necessários à elaboração de cartografia temática

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

ODS - 10, 11

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável
