

**Fotografia**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8645/2020 - 08/09/2020

**Ficha da Unidade Curricular: A Imagem Pensada e a Imagem Representada**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964580

Área Científica: Teorias da Imagem

**Docente Responsável**

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

- a) Desenvolver uma crítica do sujeito e sua representação;
- b) Compreender a relação entre razão e representação;
- c) Identificar relações entre a filosofia, o pensamento crítico e a história da arte;
- d) Dominar o conceito de sujeito representado.
- e) Empoderar e promover a inclusão

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- a) Desenvolver uma crítica do sujeito e sua representação;
  - a1) Conhecer os contributos filosóficos para a noção de sujeito;
  - a2) Demonstrar o domínio sobre a noção de persona;
- b) Compreender a relação entre razão e representação;
  - b1) Entender o contributo da cultura para o raciocínio;
  - b2) Estabelecer relações entre representações e raciocínios;
- c) Identificar relações entre a filosofia, o pensamento crítico e a história da arte;
  - c1) Dominar o conceito de erudição;

- c2) Identificar movimentos artísticos e correntes filosóficas;
- c3) Reconhecer relações entre movimentos artísticos e correntes filosóficas;
- d) Dominar o conceito de sujeito representado;
- d1) Identificar o contributo de movimentos artísticos para a representação do sujeito;
- d2) Compreender a relação entre mudanças nos métodos de representação artística e alterações na concepção de sujeito;
- e) Empoderar e promover a inclusão social, económica e política de todos, independentemente da idade, género, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição económica ou outra;
- e1) Valorizar a inclusão social;
- e2) Dominar a concepção de empoderamento.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Nosotros;
2. Genealogias da relação Tempo-Cultura-Imagem;
3. Liberdade para pensar, escolhas para representar

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1 Nosotros
  - 1.1 Para uma crítica da noção de sujeito
  - 1.2 Ego, Outro e Extimidade
    - 1.2 Simulacros e Simulações
- 2 Genealogias da relação Tempo-Cultura-Imagem
  - 2.1 Revisitações da História de Arte e do Pensamento
  - 2.2 Problematizando a Noção de Contemporâneo
  - 2.3 Revisitando o conceito de Atlas
  - 2.4 Traduzir e Representar
- 3 Liberdade para pensar, escolhas para representar

### **Metodologias de avaliação**

A classificação (CC) na disciplina será a ponderação da média dos trabalhos propostos (Tp) com a nota da frequência e a a nota do trabalho final (Tf), dada pela seguinte fórmula:

$$CC = 0,45Tp + 0,55 Tf$$

A avaliação segue a mesma metodologia em todas as épocas de avaliação (Contínua, Exame, Recurso)

### **Software utilizado em aula**

Microsoft Teams

### **Estágio**

N/A

### **Bibliografia recomendada**

- Agamben, G. (2009). *O que é o Contemporâneo*. Argos. Chapecó
- Guerreiro, A. (2008). *Política - Crítica do Contemporâneo*. Fundação de Serralves. Porto
- Pós-Modernidade e Sociedade de Consumo.(1985, 12 de junho). *Novos Estudos*
- Zizek, S. (0). *Violence, or Ecology as a New Opium for the Masses* Acedido em 21 de dezembro de 2007 em <http://www.lacan.com/zizecology1.htm>

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

1 - a), b), e); 2 - b), c); 3 - a), d), e)

### **Metodologias de ensino**

- A - Exposição oral;
- B - Leitura de textos;
- C - Visionamento de Imagens;
- D - Participação Colaborativa;

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A - a), b), c), d), e); B - b), c); C - a), b), c), d); D - a), b), d), e)

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

N/A

### **Programas Opcionais recomendados**

N/A

### **Observações**

Esta unidade curricular insere-se nos seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:  
Objetivo 4: - Aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilitações relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.  
- Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o

desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável.

Objetivo 10: Empoderar e promover a inclusão social, económica e política de todos, independentemente da idade, género, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição económica ou outra.

---

**Docente responsável**

---