

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

TeSP - Informática de Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 2851/2022 de 07/03/2022

Ficha da Unidade Curricular: Sistemas de Informação I

ECTS: 11; Horas - Totais: 297.0, Contacto e Tipologia, TP:112.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 606710

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular tem como objetivos proporcionar a aquisição de competências relacionadas com os conceitos dos sistemas de informação, tipos de sistemas de informação, cloud computing e mobile.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A unidade curricular tem como objetivos:

1. Expor os conceitos associados aos sistemas de informação
2. Diferenciar sistemas de informação operacionais e analíticos
3. Adquirir competência práticas com sistemas de informação analíticos (Business Intelligence)
4. Conhecer sistemas de informação na nuvem - Cloud computing
5. Utilizar sistemas de informação para mobile

Conteúdos Programáticos

- a. Conceitos Sistemas de Informação (SI)
- b. SI operacionais e analíticas
- c. Sistemas de informação analíticos – Business Intelligence (Power BI)
- d. SI Cloud Computing
- e. SI Mobile

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- a. Introdução aos sistemas de informação
- b. Sistemas de informação operacionais e analíticos
- c. Sistemas de informação analíticos – Business Intelligence (Power BI)
- d. Sistemas de informação na nuvem - Cloud computing com Microsoft Azure
 - Arquitetura de SI na nuvem
 - Partilha de recursos
 - Administração e manutenção centralizados
 - Monitorização de recursos e serviços
 - Custos
 - Escalabilidade
 - Modelos de serviços
 - Tipos de computação na nuvem
 - Criação de aplicativos na nuvem
- e. Utilizar sistemas de informação para mobile – Power Apps
 - Estruturar e criar aplicações empresariais para mobile
 - Aplicações em branco e com modelos
 - Ligação a dados
 - Configuração de ecrãs e funcionalidades
 - Integração com outras tecnologias
 - Partilha de aplicações com a organização
 - Integração de aplicações no Teams
 - Modelos de inteligência artificial no Power Apps
 - Criação de Chatbots com Power Apps

Metodologias de avaliação

A avaliação por frequência da disciplina consiste na realização de exercícios de avaliação (50%) e na realização de um projeto de avaliação final (50%). A classificação final da UC resulta da média ponderada dos vários momentos de avaliação. O aluno obtém aprovação à UC, estando dispensado de Exame, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

A avaliação em exame/exame recurso consiste na realização de projeto prático (100%). O aluno obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Software utilizado em aula

Power BI Desktop, Power BI Online, Power BI Mobile, Power Apps, Microsoft Azure.

Estágio

Bibliografia recomendada

- Alturas, B. (2019). *Introdução aos Sistemas de Informação Organizacionais*. (Vol. 1).. Edições Sílabo. Lisboa
- Batista, E. (2017). *O uso consciente da tecnologia para o gerenciamento*. (Vol. 1).. Editora Saraiva. Brasil
- Laudon, K. e Laudon, J. (2015). *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. (Vol. 1).. Pearson. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, atendendo respetivamente aos pontos dos objetivos versus conteúdo:

- Objetivo 1: Conteúdo a)
- Objetivo 2: Conteúdo b)
- Objetivo 3: Conteúdo c)
- Objetivo 4: Conteúdo d)
- Objetivo 5: Conteúdo e)

Metodologias de ensino

Expositivo/Demonstrativo e realização de exercícios práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nesta unidade serão ministradas aulas teóricas e práticas com exposição dos conteúdos programáticos e serão utilizados meios computacionais, que permitirão elaborar exercícios práticos em contexto real através do uso ferramentas para ambiente empresarial.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
-

Docente responsável
