

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Humanas**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964002

Área Científica: Psicologia

**Docente Responsável**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de desenvolver atividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades curriculares, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada.

**Conteúdos Programáticos**

I - A Ruptura com o senso comum. II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas. III - Estratégias de investigação e etapas de um processo de investigação. IV - Metodologia geral. V - Métodos e técnicas de investigação. Trabalho de campo; Inquéritos e questionários; A entrevista. VI - A pesquisa. VII - A hipótese. Hipóteses de trabalho e operacionais. VIII - Amostragem.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- I - A Ruptura com o senso comum
  - 1.1 - O problema da ruptura; as condições da ruptura.
  - 1.2 - Conhecimento científico e senso comum
  - 1.3 - Natureza e cultura
  - 1.4 - Indivíduos e sociedade
  - 1.5 - Nós e os outros
- II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas
  - 2.1 - Conceitos: método e técnica
  - 2.2 - Raciocínio indutivo e dedutivo
  - 2.3 - Regras metodológicas do investigador
- III - Estratégias de investigação
  - 3.1 - Etapas de um processo de investigação
- IV - Metodologia geral
  - 4.1 - Causalidade e correlação
  - 4.2 - Controlos
  - 4.3 - Identificação das causas
- V - Métodos e técnicas de investigação
  - 5.1 - Trabalho de campo
  - 5.2 - Inquéritos por questionário
    - 5.2.1 - Resposta fechada
    - 5.2.2 - Resposta aberta
    - 5.2.3 - Regras para elaboração de um questionário
  - 5.3 - A entrevista
    - 5.3.1 - Diretiva
    - 5.3.2 - Não-diretiva
    - 5.3.3 - Semi-diretiva
  - 5.4 - Algumas categorias das entrevistas
    - 5.4.1 - A entrevista clínica
    - 5.4.2 - A entrevista em profundidade
    - 5.4.3 - A entrevista centrada
    - 5.4.4 - A entrevista de questões fechadas
    - 5.4.5 - A entrevista livre ou de questões abertas
- VI - A pesquisa
  - 6.1 - Método monográfico
  - 6.2 - Método etnográfico
  - 6.3 - Método estatístico
  - 6.4 - Método comparativo
  - 6.5 - Método histórico-comparativo
  - 6.6 - Pesquisa documental
  - 6.7 - Histórias de vida
  - 6.8 - Diários
  - 6.9 - Método experimental
  - 6.10 - Método de estudos de caso ou análise intensiva
- VII - A hipótese
  - 7.1 - A hipótese de trabalho
  - 7.2 - Hipóteses de operacionais
  - 7.3 - O erro e o nível de significância

## VIII - Amostragem

- 8.1 - Sondagem versus recenseamento.
- 8.2 - Amostras aleatórias e não aleatórias
- 8.2.1 - Definição e processos de seleção.
- 8.3 - Erros no processo de amostragem

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: teste escrito (60%) e trabalhos práticos desenvolvidos nas aulas práticas (40%). Dispensa de exame o aluno com uma classificação maior ou igual a 10 valores em cada uma das componentes.

Épocas de Exame: teste escrito (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Santos Silva, A. e Pinto, J. (2006). *Metodologia das Ciências Sociais* Lisboa: Edições Afrontamento
- Quivy, R. e Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais* Lisboa: Gradiva
- Sampieri, R. (2007). *Metodologia de Pesquisa* Brasil: McGraw Hill
- Ghiglione, R. e Matalon, B. (1993). *O Inquérito - Teoria e Prática* Oeiras: Celta

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

São abordados os diversos métodos necessários à actividade de investigação, com especial ênfase na metodologia, construção de questionários, entrevistas e a construção de hipóteses.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas onde são expostos os conteúdos programáticos complementadas por aulas práticas onde são desenvolvidos trabalhos para o desenvolvimento de competências para estabelecer um plano de investigação e o desenvolvimento do espírito crítico.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Tratando-se de uma unidade curricular de iniciação à investigação é de particular importância cimentar os conceitos base e demonstrar a sua aplicabilidade assim como promover a discussão

entre as diversas tentativas  
de solução propostas face a um problema concreto.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente responsável**

---