

**TeSP - Gestão de Turismo**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11808/2022 - 09/06/2022 + Retificação Despacho n.º 9545/2022 de 03/08/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61251

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- 1.Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral;
- 2.Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- 3.Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- 4.Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- 1.Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral:
  - 1.1. Reconhecer a importância da coesão e da coerência para o discurso oral e escrito.
  - 1.2. Conhecer os diferentes processos de enriquecimento lexical da língua.
- 2.Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados :
  - 2.1. elaborar diferentes textos utilitários;
  - 2.2. Expor, informar e argumentar;
- 3.Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação:
  - 3.1. distinguir competência linguística de competência comunicativa
- 4.Adquirir métodos e técnicas de pesquisa :
  - 4.1. Elaborar resumos, sinopses e sínteses

## **Conteúdos Programáticos**

- 1.A Língua e a Comunicação;
- 2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita;
- 3.Metodologia de Projeto;
- 4.Práticas de compreensão e expressão oral.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1.A Língua e a Comunicação:
  - 1.1 As estruturas comunicacionais;
  - 1.2 Linguagem, Língua, Fala e Discurso;
  - 1.3 Código oral, código escrito
  - 1.4 Variação Linguística;
  - 1.5 A gramática na comunicação;
  - 1.6 Fontes de enriquecimento lexical
  - 1.7 A Semântica/ relações de significação
- 2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:
  - 2.1 Leitura e análise de textos diversos;
    - 2.1.1 Texto utilitário;
    - 2.1.2 Texto argumentativo;
    - 2.1.3 Texto explicativo-descritivo;
    - 2.1.4 Texto expositivo-informativo
    - 2.1.4 Coesão e coerência textual;
- 3.Metodologia de Projeto:
  - 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
  - 3.2 Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
  - 3.3 Produção de fichas de leitura;
  - 3.4 Resumo, síntese e relatório;
  - 3.5 Elaboração de referências bibliográficas;
- 4.Práticas de compreensão e expressão oral:
  - 4.1 Entrevista;
  - 4.2 Debate;
  - 4.3 Exposição oral;

## **Metodologias de avaliação**

- Avaliação Contínua: Frequência (60% com nota mínima de 8 valores)\* + Trabalho pesquisa c/ apresentação oral (30%) + Trabalhos desenvolvidos ao longo das aulas (10%);

- Avaliação Periódica: Prova de frequência para alunos com estatuto previsto por lei (70%) + Trabalho escrito com apresentação (30%)

-Avaliação Final (exame e recurso): exame escrito para alunos que obtiveram menos de 8

valores na frequência, que não frequentaram as aulas ou que se inscrevem em avaliação final (100%)

\*O aluno deverá obter nota mínima 8 valores para se manter neste regime.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Cunha, C. e CINTRA, L. (2013). *Nova Gramática do Português Contemporâneo..* 21º, Sá da Costa. Lisboa
- Estrela, E. e Leitão, M. e Soares, M. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa..* 1º, Dom Quixote. Lisboa
- Houaiss, A. e Villar, M. (2001). *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa..* 1º, Temas e Debates. Lisboa
- Leite, S. e Tavares, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa..* 1º, Planeta editora. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- O conteúdo 1 condiz com o objetivo 1, 2 e 3.
- O conteúdo 2 condiz com o objetivo 1, 2 e 3.
- O conteúdo 3 condiz com o objetivo 4.
- O conteúdo 4 condiz com o objetivo 4.

### **Metodologias de ensino**

1. Aulas expositivas, de descoberta e aprofundamentos de conceitos e teoria;
2. Aulas de análise de textos;
3. Fichas de trabalho/exercícios práticos;
4. Apresentações orais;
5. Prova de avaliação escrita.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

- A metodologia 1 condiz com o conteúdo 1, 2, 3 e 4.
- A metodologia 2 condiz com o conteúdo 2.
- A metodologia 3 condiz com o conteúdo 1 e 2.
- A metodologia 4 condiz com o conteúdo 4.
- A metodologia 5 condiz com o conteúdo 1, 2 e 3.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

### **Docente responsável**

---