

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho (extrato) n.º 7186/2021 de 20/07/2021

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, E:640.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 617522

Área de educação e formação: Áudio-visuais e produção dos media

Docente Responsável

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Professor Adjunto

Docente(s)

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Professor Adjunto

Fernanda Catarina Amaro Cavalheiro

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- Aplicar em contexto real as competências Teóricas e técnicas adquiridas no curso;
- Proporcionar aprendizagens específicas decorrentes da prática de trabalho, através da adequada inserção no ambiente empresarial.

Conteúdos Programáticos

O programa de trabalho que estabelece as tarefas, na área do Design nomeadamente na área do Design Multimédia, a desenrolar pelo formando, em contexto real de trabalho, na empresa de acolhimento (mediante a celebração de um protocolo de realização da formação em contexto de trabalho entre o Instituto Politécnico de Tomar e a empresa).

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

De carácter formativo, feita pelo Orientador de acordo com as áreas técnico-científicas.

O aluno para a obtenção da avaliação tem de se submeter à defesa final do estágio, sendo os critérios e percentagens da avaliação final as seguintes:

- 40% para a Avaliação do relatório;
- 40% para a Ficha de Avaliação da Empresa;
- 20% para a Apresentação oral.

A avaliação final será a media ponderada das três componentes, sendo o aluno dispensado de estagio com nota => a 10 valores.

Software utilizado em aula

A definir pela entidade acolhedora do estagiário.

Estágio

Bibliografia recomendada

- Poulin, R. (2011). *The Language of Graphic Design*. . 2ª, Rockport Publishers. Beverly Massachusetts
- Munari, B. (1984). *Diseno e comunicaci3n visual - contribuci3n a una metodologia didáctica* . 1ª, Ed. Gustavo Gili, S.A.. Barcelona
- et al. (2011). *Design Things* . 1ª, The MIT Press. Cambridge, Massachusetts / London, England

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Metodologias de ensino

Formação em Contexto de trabalho.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Aprovação a unidades curriculares que perfaçam um total mínimo de 70 créditos.

Programas Opcionais recomendados

Observações

A orientação pressupõe horas de contacto orientadas para abordagem conteúdos específicos de cada estágio e tipologia/processo necessários para cada local de acolhimento.

640h de formação prática em contexto real de trabalho na empresa de acolhimento.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável
