

Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

Ficha da Unidade Curricular: Publicações Digitais

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 8297227

Área Científica: Informação e Jornalismo

Docente Responsável

Ana Isabel e Sousa do Carmo

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Isabel e Sousa do Carmo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Desenvolver capacidades de análise e de apreciação crítica
2. Compreender e distinguir os diferentes formatos
3. Identificar aplicações e dispositivos de leitura
4. Conhecer as principais ferramentas e plataformas
5. Adquirir e aplicar conhecimentos para o desenvolvimento de publicações digitais

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Desenvolver capacidades de análise e de apreciação crítica, quanto à forma e ao conteúdo, de publicações digitais face às publicações impressas
2. Compreender e distinguir os diferentes formatos de publicações digitais
3. Identificar aplicações e dispositivos de leitura de publicações digitais
4. Conhecer as principais ferramentas e plataformas para publicações digitais
5. Adquirir e aplicar conhecimentos para o desenvolvimento de publicações digitais

Conteúdos Programáticos

1. Publicações impressas vs publicações digitais
2. Publicações digitais: formatos, aplicações e dispositivos de leitura
3. As diferentes ferramentas e plataformas
4. Adequação da escolha de formato ao conteúdo e distribuição da publicação
5. Desenvolvimento de publicações digitais

Metodologias de avaliação

Em época de Avaliação por Frequência, a avaliação da UC é contínua e resulta da seguinte ponderação: Assiduidade/Pontualidade (10%) + Trabalho em aula e em regime autónomo acompanhado (15%) + Projeto (50%) + Apresentação oral (25%).

A avaliação indicada aplica-se também aos estudantes Erasmus.

A avaliação dos Trabalhadores-Estudantes resulta da seguinte ponderação: Trabalho em regime autónomo acompanhado (15%) + Projeto (60%) + Apresentação oral (25%).

Os Trabalhadores-Estudantes devem contactar a docente no decorrer das duas primeiras semanas de aulas para tomarem conhecimento da sua forma de avaliação.

Admissão a Avaliação por Exame de todos os estudantes que não obtenham aprovação na época de Avaliação por Frequência.

Em época de Avaliação por Exame, a avaliação resulta da seguinte ponderação: Projeto (70%) + Apresentação oral (30%)

Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame.

O estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Software utilizado em aula

Apps Adobe Creative Cloud

Apps Microsoft Office

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- Apfelbaum, S. e Cezzar, J. (2014). *Designing The Editorial Experience..* Rokport Publishers. Beverly (EUA)
- Cohen, S. e Burns, D. (2014). *Digital Publishing with Adobe InDesign CC: Moving Beyond Print to Digital..* Adobe Press. EUA
- Franchi, F. (2013). *Designing News: Changing the World of Editorial Design and Information Graphics..* Gestalten. Berlin
- Zappaterra, Y. e Caldwell, C. (2014). *Editorial Design: Digital & Print. ..* Laurence King Publishing. Londres (RU)

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo 1 vs Conteúdo 1

Objetivo 2 vs Conteúdo 1, 2

Objetivo 3 vs Conteúdo 2

Objetivo 4, 5 vs Conteúdo 1, 2, 3, 4, 5

Metodologias de ensino

1. Aulas com recurso aos métodos expositivo e demonstrativo, com apoio audiovisual.

2. Metodologias ativas, com foco na aprendizagem baseada em projeto.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologias 1, 2 vs Objetivos 1, 2, 3, 4, 5

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
