

\* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

**Mestrado em Conservação e Restauro**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Conservação e Restauro Aplicada**

ECTS: 15; Horas - Totais: 405.0, Contacto e Tipologia, PL:195.0; OT:10.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338041

Área Científica: Conservação e Restauro

**Docente Responsável**

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Fernando dos Santos Antunes

Professor Adjunto

Fernando Manuel Conceição Costa

Professor Adjunto

Carla Maria P. Calado Rodrigues do Rego

Professor Adjunto

Luís Filipe Raposo Pereira

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se no final que o aluno: Consiga desenvolver a sua autonomia numa área da conservação e restauro; Seja capaz de realizar trabalhos de identificação, exame e registo, diagnóstico e intervenção em bens móveis e integrados;

Saiba elaborar relatórios de intervenção de conservação e restauro

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Pretende-se que o aluno no final, consiga desenvolver a sua autonomia numa especialidade da Conservação e restauro (materiais pétreos, materiais cerâmicos, pintura, escultura, documentos gráficos e mobiliário).

O aluno deve saber realizar trabalhos de diagnóstico, identificação, exame e registo, e intervenção em bens móveis e integrados atendendo às especificidades de cada área e ao trabalho, através da intervenção deste tipo de bens.

Elaborar relatórios de intervenção de conservação e restauro para a tipologia de bens de cada área, assim como apresentar a devida fundamentação e reflexão sobre os processos de intervenção adotados.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Definição das especialidades: Pintura, Documentos Gráficos, Materiais Pétreos, Escultura e Mobiliário.
2. Funcionamento dos laboratórios
3. Objetivo, definição e desenvolvimento de metodologia de intervenção
4. Análise, reflexão e execução de trabalhos sobre bens culturais
5. Elaboração de relatório

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação da UC é realizada por intermédio de 3 componentes:

1. Assiduidade e desempenho em aula (20%);
2. Trabalho escrito de análise e reflexão com apresentação oral sobre uma operação de CR ou intervenção de bem cultural, avaliado por júri, em época de frequência (20%);
3. Relatório sobre a intervenção realizada em laboratório a entregar em qualquer uma das épocas de exame (60%).

O aluno apenas será admitido a exame se obtiver nota mínima de 10 valores em cada uma das componentes 1 e 2.

O aluno deve obter nota mínima de 10 valores em cada um dos trabalhos para aprovação na UC.

### **Software utilizado em aula**

Não Aplicável

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- RIVERS, S. e UMNEY, N. (2007). *Conservation of Furniture*. se, Routledge. London
- Stoner, J. e Rushfield, R. (2012). *Conservation of Easel Paintings*. se, Routledge. London
- AAVV, . (2014). *Historical Perspectives in the Conservation of Works of Art on Paper*. Ed. Margaret Holben Ellis, The Getty Conservation Institute. Los Angeles
- MARINCOLA, M. e KARGÈRE, L. (2020). *The conservation of medieval polychrome wood sculpture: history, theory, practice*, . The Getty Conservation Institute. Los Angeles

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos vão ao encontro dos objetivos, na medida em que desenvolvem competências aos alunos para o estudo e intervenção de um bem.

### **Metodologias de ensino**

Nas aulas práticas laboratoriais são desenvolvidos trabalhos de estudo e conservação e restauro de bens culturais.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino, que envolve trabalhos de estudo e conservação e restauro de bens culturais naturalmente que contribui para que o aluno adquira: mais autonomia e responsabilidade perante um bem; conhecimentos mais aprofundados na área da conservação e restauro; capacidade para estudar e intervir sobre um bem da área da especialidade em que está inscrito.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

---

### **Docente responsável**

---