

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

Ano letivo: 2021/2022

Pós-Graduação em Proteção Civil

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1083/ESTT/IPT/2020

Ficha da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 12; Horas - Totais: 324.0, Contacto e Tipologia, TP:20.0; OT:30.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 202115

Área Científica: Serviços de segurança

Docente Responsável

Anabela Mendes Moreira

Professor Adjunto

Docente(s)

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Anabela Mendes Moreira

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Integrar os conhecimentos adquiridos nas diversas unidades curriculares do curso de pós-graduação, através da elaboração de um trabalho prático.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Desenvolver competências de investigação aplicada. Integrar os conhecimentos adquiridos nas diversas unidades curriculares do curso de pós-graduação, através do desenvolvimento de um trabalho prático em contexto municipal/regional. O trabalho desenvolvido será redigido num relatório e apresentado oralmente.

Conteúdos Programáticos

- 1.Introdução.
2. Estratégias de investigação.
3. Processo de investigação.
4. A dimensão ética no processo de investigação.
5. Referências bibliográficas e bibliografia.
6. A proposta e o relatório.
7. Aplicações e recomendações.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Introdução. 1.1 Visão geral das modalidades de pesquisa/ investigação. 1.2 Metodologias de pesquisa para investigação. 1.3 O problema como propulsor de um estudo/investigação.
2. Estratégias de investigação e plano de pesquisa. 2.1 Est. Qualitativas. 2.3 Est. Quantitativas. 2.4 Est. mistas. 2.5 Classificação de planos de pesquisa.
3. Processo de investigação. 3.1 Formulação do problema. 3.2 Argumentação.
4. A dimensão ética no processo de investigação. 4.1 Generalidades. 4.2 Plágio. 4.3 Citação de fontes.
5. Referências bibliográficas e bibliografia. 5.1 Conceitos. 5.2 Organização. 5.3 Formas, tipos e estilos de citação. 5.4 Revisão da literatura.
6. A proposta e o relatório. 6.1 A proposta de trabalho. 6.2 Estrutura genérica do relatório. 6.3 Organização de referências bibliográficas e bibliografia.
7. Aplicações práticas e recomendações gerais.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência ou por exame: A classificação final baseia-se na avaliação do relatório do trabalho prático; O trabalho prático será apresentado por escrito e oralmente, perante um júri designado para o efeito; A classificação final resultará da avaliação da parte escrita (70%) e da defesa oral (30%); O formando é aprovado se a classificação resultante for igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Walliman, N. (2011). *Research Methods – the basics*. (Vol. 1).. Taylor & Francis Group, Francis & Taylor. New York
- Bell, J. (1993). *Como realizar um projecto de investigação – trajectos (tradução: Maria João Cordeiro)* (Vol. 1).. Ed. Guilherme Valente, Gradiva. Lisboa
- Hussein, E. e Adom , D. e Agyem, A. (2018). Theoretical and conceptual framework: mandatory

ingredients of a quality research. *International Journal of Scientific Research*, -, pp. 438-441.
- The Central Role of Theory in Qualitative Research.(2018, 0 de ---). *International Journal of Qualitative Methods* pp. 1-10.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular tem uma forte componente prática que se traduz na aplicação de competências adquiridas pela frequência das diversas UCs que constituem o curso de pós-graduação, bem como nas competências adquiridas nas aulas teórico-práticas desta UC e que permitirão a estruturação de conteúdos e o seu desenvolvimento através do trabalho prático.

Metodologias de ensino

Exposição de conceitos teóricos e exemplificação da sua aplicação, nas aulas teórico-práticas.
Desenvolvimento de trabalho prático com o acompanhamento pelos docentes da UC, nas aulas de orientação tutorial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências específicas no domínio desta UC é atingida através da articulação de conhecimentos e competências necessárias para o desenvolvimento e apresentação do trabalho prático.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

ODS: 4 - Educação de Qualidade.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
