Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2019/2020

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Licenciatura, 1º Ciclo
Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;
Ano | Semestre: 2 | S2
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964023
Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável
Maria Fernanda Pires Aparício
Professor Adjunto

Docente(s)
Ana Marta Diniz Santos Rodrigues
Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão possuir os conhecimentos que permitam identificar e caracterizar os conceitos básicos do domínio da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho de forma a gerir as relações de trabalho, tendo por base acções preventivas que permitam a manutenção da qualidade de vida do colaborador.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- Definir conceitos base associados à Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho
- Descrever os métodos de avaliação de riscos
- Caracterizar a conformidade legal de contextos laborais
- Identificar Equipamentos de Protecção Individual e Colectiva
- Identificar a Sinalização de Segurança
- Caracterizar os principais riscos no trabalho
- Identificar medidas de proteção gerais e específicas
- Descrever a importância do factor humano nas SHST

Conteúdos Programáticos

1.Caracterização dos conhecimentos basilares da Segurança Higiene, Saúde e Medicina no Trabalho na Gestão dos Recursos Humanos e sua evolução histórica.
2.A implementação da Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho.
3.O factor humano

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Introdução à SHST
Organização da Segurança e Saúde do Trabalho
Enquadramento legal em SHST e análise da conformidade legal
Acidentes de Trabalho
Doenças profissionais
Sinalização de Segurança
Equipamentos de Protecção Individual e Colectiva
Avaliação de Riscos Profissionais
Segurança comportamental: o factor humano na segurança
Conforto Térmico e Ventilação
Iluminação
Ruído
Vibrações
Segurança alimentar
Riscos psicossociais
Saúde Mental
Posturas de trabalho, Lesões músculo-esqueléticas, Ergonomia e ginástica laboral
Movimentação Manual de Cargas
Atividades com Equipamentos de Trabalho
Riscos associados à Electricidade
Segurança contra Incêndio e Explosão
Trabalho em altura
Trabalho em Espaços Confinados
Trabalho com Equipamentos sob Pressão
Trabalho com Substâncias e Agentes Químicos
Primeiros Socorros
Gestão e Organização de Emergência

Metodologias de avaliação

A avaliação por frequência implica classificação nos seguintes momentos:
Prova escrita (60%); apresentação de um tema de SHST (30%); realização e aprovação nas atividades de simulação prática (10%).
Avaliação por exame: prova escrita (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Miguel, A. (2014). *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho* Porto: Porto Editora
- Pinto, A. (2009). *Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho* Lisboa: Edições Sílabo
- Cabral, F. (2011). *Segurança e Saúde do Trabalho Manual de Prevenção de Riscos Profissionais* Lisboa: Dashõfer Holding Ld e Verlag Dashõfer
- Freitas, C. (2008). *Manual Segurança e Saúde no Trabalho* Lisboa: Edições Sílabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da SHST, focando os conceitos e procedimentos essenciais no contexto desta área. Para além, todos os contextos são alvo de reflexão em termos da sua aplicação na GRH.
Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível da identificação e caracterização dos conceitos do domínio da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho de forma a gerir acções preventivas que permitam a manutenção da qualidade de vida do colaborador.

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas será utilizado o método expositivo.
Nas aulas teórico-práticas será privilegiada a apresentação e discussão de casos e trabalhos desenvolvidos pelos discentes.
Simulação de atividades, será feita com equipamentos no exterior.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O método expositivo e demonstrativo por parte do docente, assim como o método Ativo com a realização de apresentação de trabalhos sobre um tema de SHST com estudo de caso em contexto real, promovem em conjunto conhecimentos adequados ao contexto organizacional.
A realização de simulacro de combate a incêndio e a simulação de atividades de suporte básico de vida, promovem aquisição de competências de segurança e saúde e capacidade interventiva nesta área.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável

Maria Fernanda Pires Aparicio

Assinado de forma digital por Maria Fernanda Pires Aparicio
Dados: 2020.02.14 20:00:28 Z