

**Mestrado em Auditoria e Finanças**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade do Setor Público e de Entidades Sem Fins Lucrativos**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 392510

Área Científica: Contabilidade

**Docente Responsável**

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos devem compreender as atividades desenvolvidas pelo sector público e pelo sector não lucrativo, bem como compreender o seu enquadramento legal, regulamentar e contabilístico.

Permitir aos alunos compreender as demonstrações financeiras de uma organização não empresarial.

**Conteúdos Programáticos**

Estrutura Conceptual

Plano de Contas e Notas de Enquadramento

Modelos de Demonstrações Financeiras

Norma contabilística e de relato financeiro para as entidades do sector não lucrativo

Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas

Estrutura Concetual da Informação Financeira Pública

Plano de Contas Multidimensional e Notas de Enquadramento

Normas de Contabilidade Pública

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

## Estrutura Conceptual

Plano de Contas e Notas de Enquadramento das Entidades do Sector Não Lucrativo (ESNL)

Modelos de Demonstrações Financeiras das ESNL

Norma contabilística e de relato financeiro para as ESNL

Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas

Estrutura Concetual da Informação Financeira Pública

- Objetivos e utilizadores das demonstrações financeiras de finalidade geral

- Características qualitativas

- Entidade de relato

- Elementos das demonstrações financeiras

- Reconhecimento dos elementos das demonstrações financeiras

- Mensuração dos elementos das demonstrações financeiras

Plano de Contas Multidimensional e Notas de Enquadramento

- Introdução

- Quadro-síntese de contas

- Códigos de contas

- Quadro de correspondência entre as rubricas orçamentais e as contas do PCM

- Quadro de Correspondência entre o PCM e o Classificador de Contas Nacionais (SEC 2010)

- Classificador complementar 1 - Entidades

- Classificador complementar 2 - Cadastro e vidas úteis dos ativos fixos tangíveis, intangíveis e propriedades de investimento

Normas de Contabilidade Pública (NCP)

- NCP 1 - Estrutura e Conteúdo das Demonstrações Financeiras

- NCP 2 - Políticas Contabilísticas, Alterações em Estimativas Contabilísticas e Erros

- NCP 3 - Ativos Intangíveis

- NCP 4 - Acordos de Concessão de Serviços: Concedente

- NCP 5 - Ativos Fixos Tangíveis

- NCP 6 - Locações

- NCP 7 - Custos de Empréstimos Obtidos

- NCP 8 - Propriedades de Investimento

- NCP 9 - Imparidade de Ativos

- NCP 10 - Inventários

- NCP 11 - Agricultura

- NCP 12 - Contratos de Construção

- NCP 13 - Rendimento de Transações com Contraprestação

- NCP 14 - Rendimento de Transações sem Contraprestação

- NCP 15 - Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes

- NCP 16 - Efeitos de Alterações em Taxas de Câmbio

- NCP 17 - Acontecimentos Após a Data de Relato

- NCP 18 - Instrumentos Financeiros

- NCP 19 - Benefícios dos Empregados

- NCP 20 - Divulgações de Partes Relacionadas

- NCP 21 - Demonstrações Financeiras Separadas

- NCP 22 - Demonstrações Financeiras Consolidadas

- NCP 23 - Investimentos em Associadas e Empreendimentos Conjuntos

- NCP 24 - Acordos Conjuntos

- NCP 25 - Relato por Segmentos

- NCP 26 - Contabilidade e Relato Orçamental

- NCP 27 - Contabilidade de Gestão
- Regime Simplificado do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas

### **Metodologias de avaliação**

Os conhecimentos adquiridos serão avaliados em dois momentos distintos:

- uma frequência (50%);
- um trabalho teórico com a respetiva apresentação e defesa (50%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Finanças, M. (0). *Aviso nº 8259/2015 de 29 de julho*. Acedido em 1 de outubro de 2018 em <https://dre.pt/>
- Finanças, M. (0). *Decreto-Lei nº 192/2015 de 11 de setembro*. Acedido em 1 de outubro de 2018 em <https://dre.pt/>
- Finanças, M. (0). *Portaria nº 189/2016*. Acedido em 1 de outubro de 2018 em <https://dre.pt/>
- Finanças, M. (0). *Portaria nº 220/2015 de 24 de julho*. Acedido em 1 de outubro de 2018 em <https://dre.pt/>

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O contacto com normas contabilísticas irá permitir aos alunos a obtenção de conhecimentos técnicos que permitirá a aplicação das mesmas no contexto do sector público e do sector não lucrativo.

### **Metodologias de ensino**

As metodologias de ensino e aprendizagem utilizadas envolvem exposições teóricas, resolução de exercícios teóricos-práticos e a elaboração de trabalhos relacionados com as temáticas objeto de estudo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Resolução de casos teóricos-práticos com o respetivo enquadramento teórico e prático das normas de contabilidade aplicáveis ao sector publico e ao sector não lucrativo.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não tem pré-requisitos formalmente definidos.

No entanto, é importante que os alunos possuam um bom domínio das matérias gerais das NCRF.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
  - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- 

**Docente responsável**

---