

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964020

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Andrea Isabel Oliveira da Costa e Sousa

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance; avaliar competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance;
 2. Diagnosticar e avaliar competências;
 3. Compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências;
 4. Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.
 5. Avaliar o processo de avaliação de desempenho.
- ODS: 4. Educação de qualidade. 10. Reduzir as desigualdades.

Conteúdos Programáticos

1. Competências.
2. Gestão de competências e do conhecimento.
3. Modelos de diagnóstico e intervenção.
4. Enquadramento da avaliação de desempenho na política e nos sistemas de GRH.
5. Objectivos da avaliação de desempenho
6. Instrumentos da avaliação de desempenho
7. Princípios psicométricos
8. Fontes de avaliação.
9. A comunicação na avaliação de desempenho.
10. Formação da avaliação de desempenho.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: 2 trabalhos (grupo) (40%:apresentação oral+relatório)+ frequência (50%).

Assiduidade:10%

Avaliação final: Exame(100%).

Ficam aprovados os alunos que obtiverem em cada um dos momentos de avaliação classificações acima de 9.5

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Ceitil, M. (2006). *Gestão e Desenvolvimento de Competencias* . 1, Edições Sílabo. Lisboa
- Caetano, A. (2008). *Avaliação do Desempenho - Metáforas, Contextos, e Práticas* (Vol. 1). (pp. 1-398). 2.ª, Editora RH. Lisboa
- , .(2008). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano* . 1ª edição, Edições Sílabo. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O CP1 e 2 permitem atingir o OP1.

O CP3 vai de encontro ao OP3.

O CP4, 5 e 6 permitem atingir o OP4.

O CP7, 8, 9 e 10 permitem atingir o OP5.

Para atingir os ODS 4 e 10, os CPS 1, 4, 5 e 6 são cruciais.

Metodologias de ensino

A metodologia pedagógica inclui a exposição sistematizada, exercícios práticos e discussões em sala de aula, análise de casos (em pequenos grupos) e trabalho autónomo de estudo e análise

de sistemas de avaliação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A realização de casos práticos e a realização de dois trabalhos de aplicação prática permitem ao discente preparar-se antecipadamente para enfrentar o desempenho eficazmente nesta área da gestão de recursos humanos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso á justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável
