

\* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

**Mestrado em Técnicas de Arqueologia**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7701/2016 09/06/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:54.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 3008145

Área Científica: Museologia

**Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Gestão Integrada:

1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da paisagem cultural.
2. Compreender a relação entre cultura, economia e turismo.
3. Aplicar a Gestão Integrada do Território no contexto da Agenda 2030 e sua influência doutrinária.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Gestão Integrada:

1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da

paisagem cultural.

2. Compreender a relação entre território, cultura e fruição económica.

3. Aplicar o quadro de referência em Gestão Integrada do Território considerando os ODS (UN) e outras convenções/normativos: cada um dos 17 ODS da Agenda 2030 será tratado caso a caso e de acordo com o trabalho teórico-prático a ser desenvolvido, individualmente ou em grupo.

### **Conteúdos Programáticos**

Gestão Integrada:

a) Premissa de a gestão das PC se inserir num quadro mais amplo de gestão integrada do território.

b) Revisão dos modelos de gestão do território.

c) Discussão sobre o papel do PC, especialmente das paisagens culturais e seu uso turístico, na construção dinâmica de gestão territorial no século XXI.

d) Agenda 2030 da ONU: o novo quadro de referência nacional/internacional.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

a) Aplicação de exercícios aplicados à linha teórica a apreender;

b) Ensaio teórico-prático dos modelos UNESCO-ICOMOS-ICCROM-DGPC-UNWTO-outros;

c) Integração de programas e projetos em ambiente de:

apresentação/descrição/crítica/debate/trabalho de grupo/trabalho autónomo/avaliação;

d) Atualização contínua sobre produção científica, legislativa, técnica e aplicada (estudo de casos emergentes). O enquadramento da Agenda 2030: possibilidades e limites

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação - da componente teórica 50%; da componente prática 50%.

Realização de ensaio individual (portefólio) a ser avaliado pelos 3 Docentes da unidade curricular (35% a cargo de Luís Mota Figueira; 35% a cargo de Luiz Oosterbeek; 30% a cargo de Silvério Figueiredo)

A aplicação destes métodos de avaliação pressupõe a especificidade da unidade curricular no que respeita a trabalho de ensaio teórico (estado da arte sustentada em bibliografia atualizada) e de demonstração com dados recolhidos na forma de base empírica (trabalho de campo, saídas técnicas e registos descritivos sustentados na produção de suportes analógicos e multimédia).

A parte de avaliação de cada Docente e sua integração na avaliação final pressupõe a procura do método de avaliação para cada Estudante o mais objetivo possível integrando-se as duas componentes acima referidas.

### **Software utilizado em aula**

A decidir no início dos trabalhos

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- Oosterbeek, L. (2007). *Arqueologia Património e Gestão do Território? Polémica*. (Vol. 1).. Erechim - Brasil, Ed. Halilia. Brasil
- Oosterbeek, L. (2001). *Direito ao património para uma gestão integrada do Território* (Vol. 1).. IPT - CHEIPHAR, IPT. Tomar
- Gergel, S. e Turner, M. (2007). *Landscape ecology. A practical guide to concepts and techniques*. (Vol. 1).. 1, Springer. New York
- Bruns, D. e Kuhne, O. (2015). *Landscape culture. Culturing landscapes. The differentiated construction of landscapes* (Vol. 1).. 1, sringer. New York

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Gestão Integrada: os conteúdos são transmitidos e detalhados segundo atividades que combinem as aquisições teóricas com as atividades práticas (exercícios nos domínios das paisagens culturais urbanas; periurbanas e rurais) contribuindo-se para que os participantes adquiram competências e exercitem atitudes ponderadas face à construção de visões críticas de análise e de procura de soluções necessariamente eficientes, económicas e eficazes)

### **Metodologias de ensino**

Gestão Integrada:

Expositivos e demonstrativos. Exposição e debate nas aulas, elaboração obrigatória de ensaio com fomento da capacidade crítica, também obtida com saídas técnicas ao território envolvente aos locais de aulas presenciais.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Gestão Integrada:

Os objetivos 1, 2 e 3 são atingidos através da combinação dos debates nas aulas com a preparação do ensaio de base bibliográfica e observação e análise de casos comentados no decurso da u.c.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

A decidir em cada ano letivo e em função das necessidades objetivas.

## Observações

Aulas presenciais e em sistema de e-learning: serão fornecidas bibliografias específicas para cada situação que o suscite.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
  - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
  - 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
  - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
  - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- 

**Docente responsável**

---