

**Design e Tecnologia das Artes Gráficas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9182/2020 - 25/09/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Encadernação e Conservação do documento gráfico**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:60.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964462

Área Científica: Tecnologias Gráficas

**Docente Responsável**

Paula Alexandra Costa Leite Pinto Pereira

Assistente 2º Triénio

**Docente(s)**

Paula Alexandra Costa Leite Pinto Pereira

Assistente 2º Triénio

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Identificar os conceitos de preservação/conservação.
2. Avaliar a resistência e durabilidade dos materiais e os processos produtivos.
3. Aplicar os conhecimentos à resolução de problemas de salvaguarda do documento gráfico.
4. Conhecer as técnicas de encadernação artística e moderna, executá-las.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Identificar os conceitos de preservação/conservação de livros e documentos gráficos. Aplicar os conhecimentos à resolução de problemas concretos de salvaguarda, condições de uso e acondicionamento.
2. Avaliar a resistência e durabilidade dos materiais constituintes dos documentos gráficos. Avaliar os processos produtivos. Desenvolver a capacidade de observação/análise para correta intervenção de anomalias.
3. Aplicar os conhecimentos à resolução de problemas concretos de salvaguarda do documento gráfico, tendo em vista o domínio de técnicas generalizadas. Adotar linguagem adequada para o

correto relacionamento com pessoal especializado ou para futuros desenvolvimentos vocacionais.

4. Identificar as técnicas de encadernação artística e moderna. Executar encadernação com diferentes técnicas aplicando as componentes estética, criativa. Considerar as características de preservação/conservação na encadernação.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Princípios e éticas de preservação.
2. Problemática da preservação aplicada ao livro e ao documento gráfico.
3. Agentes de degradação.
4. Métodos de exame e diagnóstico.
5. Encadernações artísticas e modernas.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução aos conceitos de conservação/preservação e restauro.
2. Problemática da preservação aplicada ao livro e ao documento gráfico.
  - 2.1 A problemática da preservação relativa aos materiais: suportes (papiro, couro, pergaminho, tecidos, ferragens e papéis);
  - 2.2 A problemática da preservação relativa as tintas (impressão tipográfica, ferrogálicas, pigmentos vegetais, aquarelas).
3. Agentes de degradação:
  - 3.1 Agentes de degradação internos ou causas intrínsecas (composição dos suportes de impressão, características das fibras do papel, tipos de colagem).
  - 3.2 Agentes de degradação externos ou causas extrínsecas:
    - 3.2.1 Agentes físicos e químicos (luz solar, lâmpadas fluorescentes, radiação ultravioleta, temperatura, humidade relativa, poluição atmosférica);
    - 3.2.2 Agentes biológicos (microrganismos, bactérias, insetos, roedores);
    - 3.2.3 Ação do homem (manuseio e acondicionamento indevido);
    - 3.2.4 Catástrofes naturais (fogos, inundações, terremotos).
4. Métodos de exame e diagnóstico
  - 4.1 Contextualização histórica do documento e identificação de técnicas de produção artística;
  - 4.2 Análise técnico-construtiva, exames da estrutura interna e externa do documento;
  - 4.3 Registo fotográfico;
  - 4.4 Preenchimento de ficha técnica de registo de entrada em laboratório e levantamento de danos;
5. Encadernações artísticas e modernas:
  - 5.1 Preparação do miolo do livro e do lombo;
  - 5.2 Técnicas de costuras diferenciadas (costura sobre nervos embutidos na serroteagem, costura sobre nervos salientes, costura sobre nervos duplos, costura sobre fitas de couro, costura intercalada, costura japonesa);
  - 5.3 Preparação de planos para empaste (couro, tecidos, madeira, papéis marmoreados);
  - 5.4 Diferentes tipologias de decoração/ornamentação das pastas dos livros (encadernação meia francesa, encadernação meia inglesa, aplicação de douramento, execução manual de transfil).

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua, presença em 2/3 das aulas práticas laboratoriais. Assiduidade 5%, trabalhos realizados durante as aulas 65%, frequência escrita 30%.

A Avaliação em época de exame é através de prova escrita que focará somente os conteúdos teóricos, correspondendo a 30% da classificação final. Os 70% correspondem a assiduidade 5%, trabalhos realizados durante as aulas 65%.

## **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- BOSQUET,, E. (1989). *Traité théorique et pratique de l'art du relieur*. (Vol. 1).. NA. Paris
- JOHNSON, A. (1985). *The practical guide to craft bookbinding*.. Thames and Hudson. London:
- LIBRANDO,, V. e MINNITI,, Z. e LORUSSO,, S. (2011). *Ancient and modern paper characterization by FTIR and Micro-Raman spectroscopy*... Conservation science in cultural heritage, 11. Bolonha
- LIENARDY,, A. e DAMME,, P. (1992). *La désacidification de masse des livres et documents*.. Institut royal du patrimoine artistique. Bruxelles:
- VITORINO,, T. e MELO, M. e CARLYLE,, L. e OTERO,, V. (2016). *New insights into brazilwood lake pigments manufacture through the use of historically accurate reconstructions*.. Taylor & Francis Online. London:

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Conteúdos 1, 2, 3 vs Objetivos 1, 2

Conteúdos 4, 5 vs Objetivos 3, 4

## **Metodologias de ensino**

1. Aulas teóricas com recursos a meios audiovisuais.
2. Exercitação prática onde se propõe ao aluno, em grupo ou individualmente, a execução de tarefas e a resolução de problemas práticos.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Metodologia 1 vs Objetivos 1, 2

Metodologia 2 vs Objetivos 3, 4

## **Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- 

**Docente responsável**

---