

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964020

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance; avaliar competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.

Conteúdos Programáticos

- 1.Competências.
- 2.Competências e metacompetências.
- 3.Gestão de competências e gestão do conhecimento.
- 4.História e perspetivas de abordagem das competências.
- 5.Modelos de intervenção.
- 6.Metodologias e políticas de intervenção.
- 7.Avaliação e gestão de competências.
- 8.Competências emocionais.

- 9.competências interculturais.
- 10.Avaliação do desempenho.
11. Gestão de carreiras.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Competências.
- 2.Competências e metacompetências.
- 3.Gestão de competências e gestão do conhecimento.
- 4.História e perspetivas de abordagem das competências.
- 5.Modelos de intervenção.
- 6 Metodologias e políticas de intervenção.
- 7.Avaliação e gestão de competências.
- 8.Competências emocionais.
- 9.competências interculturais.
- 10.Avaliação do desempenho: métodos, técnicas, instrumentos e suas especificidades.
11. Gestão de carreiras.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: 2 trabalhos (grupo) (40%:apresentação oral+relatório)+ frequência (50%).

Assiduidade:10%

Avaliação final: Exame(100%).

Ficam aprovados os alunos que obtiverem em cada um dos momentos de avaliação classificações acima de 9.5

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Ceitil, M. (2006). *Gestão e Desenvolvimento de Competencias* Lisboa: Edições Sílabo
- Caetano, A. (2008). *Avaliação do Desempenho - Metáforas, Contextos, e Práticas* (Vol. 1). (pp. 1-398).Lisboa: Editora RH
- , .(2008). *Manual de gestão de pessoas e do capital humano* Lisboa: Edições Sílabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos reforçados pelos casos práticos permitem ao discente ir ao encontro dos objetivos conferindo-lhe o desempenho do papel de gestor de competências.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com a resolução de casos práticos, desenvolvimento de instrumentos de avaliação de desempenho, aplicação de modelos de gestão de competências.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A realização de casos práticos e a realização de dois trabalhos de aplicação prática permitem ao discente preparar-se antecipadamente para enfrentar o desempenho eficazmente nesta área da gestão de recursos humanos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
