

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

Ficha da Unidade Curricular: Aplicação de Sistemas de Informação Geográfico e de Gestão de Dados ao Património Subaquático

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346785

Área Científica: ,

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente(s)

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer o conjunto das novas tecnologias de apoio à produção e gestão da Informação Geográfica e a sua aplicabilidade nas áreas da Arqueologia e da Gestão do Património.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreender a natureza da informação geográfica no contexto da cartografia temática em Arqueologia e na Gestão do Património.

Criação de bases de dados espaciais, de técnicas de processamento de dados, com intuito de representar informação.

Produção cartográfica com recurso a tecnologias de informação geográfica.

Conteúdos Programáticos

- 1.Introdução às tecnologias de informação geográfica;
- 2.Modelos de representação de dados
- 3.Georreferenciação e Sistemas de coordenadas
- 4.Técnicas de posicionamento espacial na aquisição de Informação Geográfica;
- 5.Geoprocessamento e produção cartográfica;
6. Aplicações práticas ao Património Subaquático

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

- Trabalho prático (Relatório) – 80%
- Participação nas aulas e entrega de exercícios práticos – 20%

Avaliação Exame:

- Trabalho prático (Relatório) – 100%

Software utilizado em aula

ArcGis PRO | ESRI

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Conolly, J. e Lake, M. (2006). *Geographical Information Systems in Archaeology*. (Vol. 1).. 1ª, Cambridge Manuals in Archaeology . Cambridge
- Matos, J. (2008). *Fundamentos de Informação Geográfica*. (Vol. 1).. 5, Lidel. Lisboa
- Stanley, A. (1989). *Geographic Information Systems: a management perspective*. (Vol. 1).. 1ª, WDL Publications . Canada
- Wheatley, D. e Gillings, M. (2002). *Spatial Technology and Archaeology: The Archaeological Applications of GIS*. (Vol. 1).. 1ª, Taylor Francis . London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conceitos teóricos e as suas aplicações práticas à Arqueologia e à Gestão do Património Cultural, são concretizados recorrendo à utilização prática da tecnologia para atingir os objetivos, ou seja a produção e gestão de informação para produção cartográfica.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências são atingidas através de casos práticas que requerem o conhecimento das metodologias de modelação espacial e dos conhecimentos adquiridos de utilização de software de gestão de informação e produção cartográfica.

A metodologia de ensino adotada contempla uma componente de aplicação prática, baseada na resolução de exercícios práticos de aplicação das funcionalidades de análise espacial para produção cartográfica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
