

* **Escola Superior de Gestão de Tomar**

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9750/2021 - 06/10/2021

Ficha da Unidade Curricular: Cálculo Financeiro

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:14.0; PL:42.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602913

Área de educação e formação: Finanças, banca e seguros

Docente Responsável

Edgar Ferreira Enes

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações; - Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, resolvendo problemas; - Resolver problemas atendendo a diferentes modalidades de reembolso

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolver questões relativos a tais operações; - Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, resolvendo problemas; - Resolver problemas atendendo a diferentes modalidades de reembolso.

Conteúdos Programáticos

1 - Introdução 2 - Regimes de equivalência 3 - Rendas 4 - Amortização de empréstimos 5 - Avaliação de Activos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 Introdução, Conceitos básicos. Taxa de juro e taxa de desconto. Valor atual e valor acumulado. 2 - Regimes de equivalência; Regime de juro simples. Desconto bancário e reforma

de letras; Regime de juro composto. Taxas nominais, efetivas, proporcionais e equivalentes. Taxas correntes e taxas reais. Capitalização no domínio do contínuo. 3 - Rendas; Conceito e modalidades. Rendas de termos constantes. Rendas inteiras temporárias. Rendas fracionadas temporárias. Rendas perpétuas. Rendas de termos a variar em Progressão Aritmética. Rendas de termos a variar em Progressão Geométrica. 4 - Amortização de empréstimos Conceito e modalidades. Reembolso com prestações periódicas constantes. Reembolso com amortizações periódicas constantes. Outras modalidades e variantes. Empréstimos obrigacionistas.

Metodologias de avaliação

Realização de 1 teste durante o período de aulas, com cotação de 20 valores e com ponderação de 70 % e 6 mini testes em que contam os 4 melhores com ponderação de 30% (7.5%+ 7.5%+ 7.5%+ 7.5%) . Os alunos com nota média superior a 9,5 valores ficam dispensados de Exame.

Software utilizado em aula

Não aplicavel

Estágio

Não aplicavel

Bibliografia recomendada

- Barroso, M. e Couto, E. e Crespo, N. (2009). *Cálculo e Instrumentos Financeiros, da Prática para a Teoria..* 2, Escolar Editora. Lisboa
- Matias, R. (2015). *Cálculo Financeiro, Teoria e Prática..* 5, Escolar Editora. Lisboa
- Quelhas, A. e Correia, F. (2016). *Manual de Matemática Financeira..* 3, Almedina. Coimbra
- Rodrigues, J. e Nicolau, I. (2010). *Elementos de Cálculo Financeiro,..* 9, Areas. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são os clássicos de uma unidade curricular de cálculo financeiro ao nível de TeSP e aqueles cujos procedimentos intrínsecos, segundo os objetivos, se pretende que o aluno fique apto a utilizar corretamente

Metodologias de ensino

Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais. Resolução de exercícios práticos. Realização de 4 testes durante o período de aulas, para avaliação

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A resolução de exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos. A competitividade e autoavaliação lançada junto dos alunos com os testes, revela-se um importante estímulo para o acompanhamento e progressão na matéria lecionada ao longo do período letivo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicavel

Programas Opcionais recomendados

Não aplicavel

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
-

Docente responsável
