

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo:** 2021/2022

**Pós-Graduação em Proteção Civil**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1083/ESTT/IPT/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Introdução à Proteção Civil**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20211

Área Científica: Serviços de segurança

**Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os formandos com os conhecimentos necessários às diferentes atividades e domínios de ação do Sistema Nacional de Proteção Civil e do Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Dotar os formandos com os conhecimentos fundamentais sobre o sistema de proteção civil, sistema de gestão de operações e legislação em vigor e que permitam adquirir competências para a tomada de decisão e intervenção em situações de emergência.

**Conteúdos Programáticos**

Módulo I - Introdução à Proteção Civil

Módulo II- O regime jurídico da Proteção Civil

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

## Módulo I - Introdução à Proteção Civil

1. Introdução à Proteção Civil
2. Avisos, alertas, contingência e calamidade
3. Serviços e agentes de proteção civil, entidades com o dever de colaborar e organizações de voluntários
4. Planeamento de emergência
5. Educação para o risco e autoproteção
6. Sistema integrado de operações de socorro (SIOPS) e sistema de gestão de operações

## Módulo II -O Regime jurídico da Proteção Civil

1. A proteção civil como tarefa fundamental do Estado.
2. O processo de elaboração do regime jurídico.
3. O regime jurídico que afeta os agentes.
4. A responsabilidade do Estado.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua e por exame efectuada através de uma prova escrita classificada de 0 a 20 valores.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Cadernos técnicos PROCIV, . (2009). *Organizações, Sistemas e Instrumentos Internacionais de Protecção Civil* (Vol. 10).. ANPC, ANPC. Lisboa
- Castro, C. (2002). *Comunicações. Manual de Formação Inicial do Bombeiro* (Vol. VI).. Escola Nacional de Bombeiros, Escola Nacional de Bombeiros. Sintra
- Lei n. 65/2007, L. (0). *Enquadramento institucional e operacional da Protecção Civil no âmbito municipal, organização dos Serviços Municipais de Protecção Civil e competências do COM* Acedido em 14 de outubro de 2015 em <http://app.parlamento.pt/webutils/docs/>
- Lei n. 27/2006, L. (0). *Lei de Bases da Protecção Civil* Acedido em 3 de julho de 2006 em [http://www.prociv.pt/Legislacao/Documents/Lei\\_27\\_2006\\_Lei\\_de\\_Bases\\_Proteccao\\_Civil.pdf](http://www.prociv.pt/Legislacao/Documents/Lei_27_2006_Lei_de_Bases_Proteccao_Civil.pdf)

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram seleccionados de forma a proporcionarem metodologias e conhecimentos relativos à proteção civil em geral considerados necessários para o desenvolvimento de actividades em outras unidades curriculares.

### **Metodologias de ensino**

As aulas são de natureza interativa e expositiva, lecionadas através da projeção de apresentações em formato powerpoint disponibilizados aos alunos. Sempre que for considerado pertinente complementa-se a matéria lecionada com a imagens e vídeos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objectivos da unidade curricular. A simbiose entre as metodologias da componente teórica e prática procura promover a análise e discussão de problemas no âmbito da proteção civil.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

---

### **Docente responsável**

---