

Gestão da Edificação e Obras

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7571/2019 - 26/08/2019

Ficha da Unidade Curricular: Remodelação de Edifícios

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 3 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 818629

Área Científica: Tecnologias da Construção

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreensão dos conceitos e princípios relativos à intervenção, por processos de adaptação, reuso e remodelação do património edificado.

Compreensão e integração, dos aspetos técnicos, ambientais e regulamentares em projetos de remodelação, adaptação e reuso.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O1 Compreensão dos conceitos e princípios relativos à intervenção, por processos de adaptação, reuso e remodelação- do património edificado.

O2 Compreensão e desenvolvimento da capacidade de integração, dos aspetos técnicos, ambientais e regulamentares em projetos de remodelação, adaptação e reuso.

Conteúdos Programáticos

1. Intervir no património edificado: conceitos e princípios doutrinários.
2. Adaptação e renovação funcional de edifícios: estratégias de intervenção.

3. Intervenções sobre o construído: remodelação, reuso e adaptação funcional

Metodologias de avaliação

A avaliação é periódica e expressa, através da realização e apresentação de dois trabalhos práticos individuais, com a seguinte ponderação: TB1 (35%), TB2 (65%).

Quando a classificação resultante da avaliação periódica for igual ou superior a 9,5 valores (numa escala de 0 a 20) o aluno é dispensado de exame.

Exame: prova escrita teórico-prática (100%)

Software utilizado em aula

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- Aguiar, J. e Paiva, J. e Pinho, A. (2006). *Guia Técnico de Reabilitação Habitacional* . LNEC. Lisboa
- International Conference of Building Officials, I. (2000). *Guidelines for the Rehabilitation of Existing Buildings* . International Conference of Building Officials. Washington
- Latham, D. (2015). *Creative Re-use of Buildings. Principles and Practice* (Vol. VOL 1 e 2).. Routledge. Londres
- Freitas, V. (2012). *Manual de Apoio ao projecto de Reabilitação de Edifícios Antigos* . Ordem dos Engenheiros - Região Norte. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os três pontos do programa desenvolvem as competências dos alunos no que respeita à compreensão dos princípios doutrinários inscritos em cartas internacionais, legislação e regulamentação aplicável e diferentes estratégias de intervenção do edificado, evidenciando a necessidade de registo rigoroso do edifício original para uma intervenção informada e inscrita nas condicionantes funcionais e tipológicas e valores patrimoniais do edifício, de acordo com os objetivos inscritos no programa.

Metodologias de ensino

É utilizado o método expositivo a fim de explicar as principais temáticas teóricas da unidade curricular. É utilizado o método interrogativo recorrendo ao diálogo e à formulação de debates. Exercícios práticos são produzidos em contexto de aula.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A explanação teórica e debate, irá permitir ao aluno compreender os princípios relativos à intervenção -por remodelação, adaptação e reuso- do património edificado, de acordo com o objetivo O1.

A compreensão e integração dos aspetos técnicos, ambientais e regulamentares associados à construção, referente ao O2, convoca a utilização de métodos expositivos, com recurso a exemplos, em paralelo com a realização de exercícios práticos, para que o aluno entenda os princípios metodológicos e aplique as soluções técnico/regulamentares, inerentes aos processos de intervenção no património edificado.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável
