

Mestrado em Auditoria e Finanças

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Gestão Fiscal

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 39257

Área Científica: Contabilidade

Docente Responsável

Paulo Jorge Gomes Bragança

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Paulo Jorge Gomes Bragança

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ter conhecimento da importância das implicações fiscais na gestão empresarial, consolidando o conhecimento do sistema fiscal português, com enfoque sobre a atividade empresarial: impostos sobre o património, o IVA, o IRS e o IRC, bem como o processo e procedimento tributário.

Conteúdos Programáticos

- 1.Fiscalidade e gestão: enquadramento e importância.
- 2.Gestão fiscal e segurança jurídica: tópicos da LGT e do CPPT.
- 3.O sistema fiscal português: tópicos da evolução recente - os impostos sobre o património, o IVA, o IRS e o IRC.
- 4.Gestão fiscal do investimento e do financiamento empresarial
- 5.Gestão fiscal na estratégia das empresas
- 6.Gestão fiscal da internacionalização das empresas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Fiscalidade e gestão: enquadramento e importância.
- 2.Gestão fiscal e segurança jurídica: tópicos da lei geral tributária, do procedimento e processo tributário e da execução fiscal.
- 3.O sistema fiscal português: tópicos da evolução recente - os impostos sobre o património, o IVA, o IRS e o IRC.
- 4.Gestão fiscal do investimento e do financiamento empresarial
- 5.Gestão fiscal na estratégia das empresas: o planeamento, a evasão e a fraude fiscais;
- 6.Gestão fiscal da internacionalização das empresas.

Metodologias de avaliação

Os conhecimentos e competências adquiridos serão avaliados através de prova escrita (Frequência), sendo aprovados os alunos com aproveitamento mínimo de 10 valores. Em exame, também aproveitamento mínimo de 10 valores através de prova escrita.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Universitário, C. (2019). *Códigos Tributários* Coimbra: Almedina
- Pereira, M. (2011). *Fiscalidade* Coimbra: Almedina
- Xavier, A. (2014). *Direito Tributário Internacional* Coimbra: Almedina

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para o desempenho de funções em que se seja exigido o domínio da fiscalidade, bem como da fiscalidade ligada à gestão das empresas. O programa abrange os diferentes objetivos que se pretendem cumprir e competências específicas com que se pretendem dotar os alunos na unidade curricular.

Metodologias de ensino

As metodologias de ensino e aprendizagem utilizadas envolvem exposições teóricas, resolução de exercícios práticos, demonstrações práticas quanto à forma e substância das obrigações fiscais a cumprir, abrindo espaço ao debate e discussão dos temas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da atividade profissional ligada à fiscalidade e da interação que daí resulta com a contabilidade e gestão das empresas. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica perante os desafios da gestão fiscal.

Tendo em consideração estes objetivos, afigura-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões expositivas da matéria e demonstrações práticas quanto à forma e substância das obrigações fiscais a cumprir, com o debate e discussão dos temas apresentados e orientação na realização de casos práticos.

A própria metodologia de avaliação apresenta-se de maneira a contribuir como incentivo ao desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais essenciais para o ciclo de estudos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
