

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 - 12/10/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Direito do Trabalho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601611

Área de educação e formação: Direito

**Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer o quadro jurídico nacional em que se desenvolvem as relações individuais e coletivas de trabalho, os quadros institucionais e a tipologia de contratos. Pretende-se que ao ingressar no mercado de trabalho, os discentes conheçam a realidade jurídica do mercado laboral, quais os agentes.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Conhecer o quadro jurídico nacional em que se desenvolvem as relações individuais e coletivas de trabalho, os quadros institucionais e a tipologia de contratos. Pretende-se que ao ingressar no mercado de trabalho, os discentes conheçam a realidade jurídica do mercado laboral, quais os agentes e as ferramentas adequadas à resolução dos litígios que possam surgir.

Pretende-se habilitar os discentes a saber dar resposta a essas questões do dia a dia e solucionar os problemas relativos aos contratos e a violação de direitos de personalidade dos trabalhadores.

**Conteúdos Programáticos**

1. Noção de Direito do Trabalho. Características deste ramo de Direito.
2. Quadros institucionais.
3. Fontes de Direito do Trabalho.

4. Conflitos de trabalho e formas de resolução.
5. O contrato individual de trabalho- tipologia e características.
6. Sujeitos do contrato, seus direitos e deveres.
7. Direitos de personalidade.
8. A igualdade e não discriminação no trabalho.
9. A parentalidade.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Noção de Direito do Trabalho. Características deste ramo de Direito.
2. Quadros institucionais.
3. Fontes de Direito do Trabalho.
4. Conflitos de trabalho e formas de resolução.
5. O contrato individual de trabalho- tipologia e características.
6. Sujeitos do contrato, seus direitos e deveres.
7. Direitos de personalidade.
8. A igualdade e não discriminação no trabalho.
9. A parentalidade.
10. Os elementos do contrato de trabalho: o local, a retribuição.
11. O regime das faltas e férias.
12. Formas de cessação dos contratos de trabalho.

### **Metodologias de avaliação**

Além de fichas de trabalho, que terão uma frequência quinzenal, a realizar através da plataforma elearning, à qual só terão acesso os alunos inscritos, a avaliação contínua será realizada por dois testes escritos, com uma ponderação de 50% na nota final. Apenas será admitido a realização do 2º teste o discente que tenha nota igual ou superior a 8 valores, e tenha realizado todas as fichas de trabalho, sob pena de ser logo admitido a exame final.

Tendo obtido uma classificação no 1º teste superior a 8 valores e realizado as fichas intermédias, a nota do 2º teste só será contabilizada que o discente tiver realizado todas as fichas de trabalho a ser submetidas após o 1º teste.

Os alunos que não cumpram estes requisitos para avaliação contínua serão admitidos a exame.

Exame a realizar através de teste escrito, onde terão nota superior a 10 valores para obter aprovação.

Dispensam de exame os alunos que tenham uma nota igual ou superior a 10 valores.

Exame por prova escrita.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Almeida, P. (2023). *Manual de Direito do Trabalho*. 10ª, Reprogafia do IPT. Tomar  
- Rocha, I. (2022). *Código do Trabalho*. (pp. 1-635). Porto Editora. Porto

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos abordados e que abrangem a legislação contida no código de trabalho permitirá aos discentes conhecer os instrumentos jurídicos adequados a adquirir competências que lhes permitam solucionar problemas da vida laboral.

### **Metodologias de ensino**

Aulas de carácter expositivo , análise de casos práticos e resolução dos mesmos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Apenas pela via de realização de fichas de trabalho, com resolução de casos práticos será possível aferir a aquisição das competências necessárias a lidar e resolver situações de contratos de trabalho.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

---

### **Docente responsável**

---