

TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 909/2016 - 27/01/2016

Ficha da Unidade Curricular: Desenho Técnico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60246

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

I-Visualizar ou descrever com clareza, rigor e segurança, qualquer objeto com ajuda do desenho assistido por computador

II-Representar tendo em conta as normas de representação

Conteúdos Programáticos

Desenho Assistido por Computador

Desenho bidimensional

Desenho tridimensional

Regras básicas de desenho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1-Desenho Assistido por Computador

Desenho bidimensional (básico)

Comandos de desenho

Comandos de modificação

Desenho tridimensional
Desenho de peças tridimensionais em perspectiva
Obtenção de vistas
Desenho com camadas com possibilidade de ficarem ocultas
Seccionamento de sólidos
Operações com sólidos (adição e subtração)
Interacção entre sólidos e superfícies
Desenho de superfícies
Desenho com varias vistas em simultâneo
2-Regras básicas de desenho:
Folhas de desenho, escalas, cotagem, traços, texturas, textos e eixos

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua: Três frequências
Aprovação: Média das frequências igual
ou superior a 09,5 valores
Admissão à exame: Média das frequências inferior à 09,5
Exame e recurso: Prova escrita

Software utilizado em aula

AutoCAD

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cunha, L. (1990). *DESENHO TECNICO* . 7ª, Fundação Caloust Gulbenkian. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo I-Visualizar ou descrever com clareza, rigor e segurança, qualquer objeto com ajuda do desenho assistido por computador é atingido através dos vários pontos da parte 1 do programa

O objetivo II-Representar tendo em conta as normas de representação é atingido através dos vários pontos da parte 2 do programa

Metodologias de ensino

Em todas as aulas são dados exercícios práticos de acordo com a matéria leccionada. A

resolução é acompanhada pelo docente, que aconselha o aluno como representar correctamente e aplicar as regras de desenho

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Para que o aluno seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza bem como conseguir detetar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas o constante treino ao longo das aulas melhora a capacidade de representar pelo desenho como o de visualizar peças cada vez mais complexas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
