

TeSP - Automação Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11774/2016 - 27/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62638

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Docente(s)

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho em língua inglesa.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- Desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas.
- Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.
- Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico da área da Automação Industrial.

Os alunos devem ter acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, ver promovidas oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015)

Conteúdos Programáticos

1. A Língua Inglesa no quotidiano
2. Mundo do trabalho
3. Internet
4. Automação

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa no quotidiano
 - 1.1. Comunicação diária
 - 1.2. Correspondência informal
2. O Mundo do trabalho
 - 2.1. Correspondência formal
 - 2.2. Trabalho e motivação
3. Internet
 - 3.1 O que é a internet
 - 3.2 O que se pode fazer na internet
 - 3.3. Hackers, vírus e roubo de identidade;
 - 3.4. Software antivírus;
 - 3.5. Medidas de prevenção
4. Automação
 - 4.1. Robótica
 - 4.2. Eletrónica
 - 4.3. Medidas e conversões
 - 4.4. Segurança no trabalho
 - 4.5. Ferramentas

Conteúdos gramaticais

- 1- Artigos, determinantes e pronomes
- 2- Tempos verbais
- 3- Preposições
- 4- Condicionais
- 5- Adjetivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (40%)

Teste escrito no final do semestre (60%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 valores, sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5

valores.

Exame e Melhoria de Nota

Exame oral 50%

Exame escrito 50%

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Evans, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B2* . 1, Express Publishing. United Kingdom
- Glendinning, E. (2012). *Technology 2* . 1, Oxford University Press. Oxford
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* . 4th Edition, Cambridge University Press. Cambridge
- Hollet, V. e Sydes, J. (2015). *Tech Talk* . 1, Oxford University Press. United Kingdom

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua

Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objectivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a área da Automação Industrial e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Docente responsável
