

Engenharia Informática

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8644/2020 - 08/09/2020

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Projetos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911949

Área Científica: Arquitectura de Computadores e Redes

Docente Responsável

Paulo Alexandre Gomes dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Paulo Alexandre Gomes dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Identificar o conjunto de atividades para o desenvolvimento de software
2. Identificar os conhecimentos envolvidos na gestão de projetos
3. Distinguir metodologias de desenvolvimento de software
4. Aplicar metodologias de desenvolvimento ágeis

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Identificar o conjunto de atividades para que seja assegurado que o produto de software seja desenvolvido de forma correta e com qualidade;
2. Identificar o conjunto de conhecimentos envolvidos numa correta gestão de projetos;
3. Distinguir metodologias de desenvolvimento de software e saber escolher de acordo com o projeto;
4. Aplicar metodologias de desenvolvimento ágeis.

Conteúdos Programáticos

- a) Introdução à engenharia de software
- b) Gestão e planeamento de projeto
- c) Modelos de desenvolvimento sequenciais, iterativos ou incrementais e ágeis
- d) Introdução às metodologias ágeis, de desenvolvimento em períodos curtos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- a) Introdução à engenharia de software. Especificação, desenvolvimento e manutenção de sistemas de software; Documentação, testes e garantia de qualidade;
- b) Gestão e planeamento de projetos: análise de riscos, estimativas de esforço, planeamento e monitorização do progresso; Gestão e organização de equipas;
- c) Modelos de desenvolvimento sequenciais, iterativos ou incrementais e ágeis;
- d) Introdução às metodologias ágeis, de desenvolvimento em períodos curtos: requisitos e planeamento, interfaces e protótipos, desenvolvimento, testes e documentação.

Metodologias de avaliação

100% projeto integrado de sistemas de informação desenvolvido em grupos de trabalho e sujeito a apresentação e defesa final por cada um dos elementos de cada grupo

Software utilizado em aula

github.com

Os alunos tem a liberdade de escolher as tecnologias de desenvolvimento dos seus projetos

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Rascão, J. (2004). *Sistemas de Informação para as Organizações*. Edicoes Silabo. Portugal
- McConnel, S. (2014). *Code Complete: A Practical Handbook of Software Construction*. (Vol. 1).. Microsoft Press. USA
- Shore, J. e Warden, S. (2010). *The art of Agile Development* (Vol. 1).. O'Reilly Media. USA

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo 1: Conteúdos a) Objetivo 2: Conteúdos b) Objetivo 3: Conteúdos c) Objetivo 4: Conteúdos d)

Metodologias de ensino

Ensino expositivo/demonstrativo e trabalhos em grupo. Workshops usando aplicações em ambiente de trabalho. Avaliação suportada em provas escritas, apresentações e trabalhos em grupo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A disciplina tem uma forte componente prática, tendo por base a realização de um projeto real. Ao longo do semestre são utilizadas metodologias ágeis e as ferramentas consideradas adequadas ao planeamento, gestão e desenvolvimento de cada projeto. Todas as semanas o progresso será avaliado e discutido, de acordo com os objetivos definidos a cada semana e o desempenho de cada elemento. Existem também aulas teóricas onde são expostos e discutidos os conhecimentos necessários para a disciplina, assim como a introdução de tecnologias relevantes para cada tema.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

Docente responsável
