

**** Escola Superior de Gestão de Tomar**

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Desenvolvimento Organizacional

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964027

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito Professor Adjunto

Docente(s)

Sílvio Manuel da Rocha Brito Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do semestre os estudantes deverão compreender a importância do Desenvolvimento Organizacional, os seus processos, os seus agentes intervenientes, as diferentes técnicas que se aplicam, assim como as ferramentas, para gerirem a mudança organizacional nos seus níveis de intervenção.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da U.C. os alunos deverão:

- Compreender a importância do Desenvolvimento Organizacional
- Compreender o processo de Desenvolvimento Organizacional e os seus agentes;
- Conhecer as diferentes técnicas e ferramentas de mudança organizacional.
- Conhecer os diferentes níveis de intervenção.

Conteúdos Programáticos

1. Cultura organizacional.

Ano letivo: 2023/2024

- 2. Estabelecimento de compromissos.
- 3. Patrocínios.
- 4. Organização de equipas.
- 5. Sistemas de comunicação.
- 6. Urgência.
- 7. Visão.
- 8. Plano.
- 9. Orçamento.
- 10. Treinador.
- 11.Incentivos.
- 12.Gestão do Desempenho.
- 13.Responsabilidades

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Cultura organizacional: aspetos, formas, recursos.
- 2. Estabelecimento de compromissos: redes, fóruns, oportunidades.
- 3. Patrocínios: seleção, modelos, incentivos, responsabilidades.
- 4. Organização de equipas: áreas, recrutamento, seleção.
- 5. Sistemas de comunicação: táticas, eficácia, decisão.
- 6. Urgência: incidêntes críticos, gestão do tempo, impactos.
- 7. Visão: redes, pormenores, inquéritos, descrições.
- 8. Plano: critérios, níveis, taxonomias.
- 9. Orçamento: meios, áreas, patrocinadores.
- 10. Treinador: empenhamento, diálogo, decisão, barreiras.
- 11.Incentivos: criatividade, motivações.
- 12.Gestão do Desempenho: metodologias, comportamento, processos.
- 13. Responsabilidades: capacidades, atitudes, competências.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: Trabalho de desenvolvimento com organização 60%; prova de frequência 40%. Não será admitido a avaliação final quem obtiver uma média igual ou superior a 10 valores. Avaliação final: exame escrito.

Software utilizado em aula

Whatsapp

Office 365

Microsoft Teams

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Brannick, T. e Coghlan, D. (2010). *Doing action research in your own organization* . 3^a, Sage. London
- Anderson, D. (2014). Organization Development . 3^a, Sage. California
- Hodges, J. (2016). *Managing and Leading People Through Organizational Change* (Vol. 1). (pp. 1-377). 1, Kogan Page. London
- Cameron, E. (2016). *Making Sense of Change Management* (Vol. 1). (pp. 1-450). 4, Kogan Page. London
- Anderson, D. (2019). Organization Development (Vol. 1). (pp. 1-504). SAGE. Denver University

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Obj.1 - Compreender a importância do Desenvolvimento Conteúdos: 2, 3 e 4.

Obj. 2 -Compreender o processo de Desenvolvimento Organizacional e os seus agentes Conteúdos: 5, 6, 7.

Obj. 3 - Conhecer as diferentes técnicas e ferramentas de mudança organizacional. Conteúdos: 6 a 13.

Obj. 4 - Conhecer os diferentes níveis de intervenção:

Conteúdos: 8, 9, 10, 11.

Metodologias de ensino

Activo, interrogativo. Discussão de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A apresentação dos principais modelos teóricos permitirá aos alunos conhecer o enquadramentos dos principais conceitos de desenvolvimento organizacional. Por sua vez, o método interativo com a discussão de estudos de caso, tem como objetivo estimular a reflexão, desta forma, aumentar a retenção e a compreensão do processo de DO, os seus agentes, a forma de aplicação das diferentes técnicas, e os diferentes níveis de intervenção.

desta forma, aumentar a retenção e a compreensão do processo de DO, os seus agentes, a forma de aplicação das diferentes técnicas, e os diferentes níveis de intervenção.
Língua de ensino
Português
Pré-requisitos
Não aplicável.

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Observações
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:
 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
Docente responsável