

**Conservação e Restauro**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

**Ficha da Unidade Curricular: História de Portugal 2**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938054

Área Científica: História

**Docente Responsável**

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Madalena Giraldes Barba Pessoa Jorge Oudinot Larcher

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão adquirir os principais conhecimentos sobre os grandes horizontes da história portuguesa, do século XV aos finais do XVIII, com particular enfoque para a expansão marítima, na qual se moldou o perfil humanístico e cosmopolita da sua cultura, no quadro do Renascimento.

**Conteúdos Programáticos**

Secção I. O Século XV: nos alvares da Modernidade

Secção II. O Século XVI: a Formação de um Estado Moderno e a Construção do Império

Secção III. Os Tempos Filipinos (1581-1640)

Secção IV. Os Tempos da Restauração (1640-1668)

Secção V. Da Consolidação da Dinastia de Bragança ao crepúsculo do Antigo Regime (1668-1750)

Secção VI. D.José (1750-1777)

Secção VII: O reinado efectivo de D.Maria I

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

## I. O Século XVI: a Formação do Estado Moderno

1. D.Manuel (1494 - 1521): a centralização do poder; a construção do império;
2. D.João III (1521 - 1557): as reformas administrativas e judiciais; a política ultramarina
3. O prenúncio da crise (no reino e no ultramar): das regências a Alcácer Quibir (1578) e às cortes de Tomar (1581)
4. A sociedade quinhentista

## II. Os Tempos Filipinos (1581-1640)

1. O governo do reino
2. O império: os inícios de uma concorrência internacional
3. O sebastianismo

## III. Os Tempos da Restauração (1640-1668)

1. O governo do reino: política interna e externa
2. A gestão ultramarina
3. A sociedade
4. Ensino e cultura

## IV. Da Consolidação da Dinastia de Bragança aos finais do Antigo Regime (1668-1750)

1. O percurso para o absolutismo: a afirmação do Estado
2. A situação económica
3. A cultura

## V. O Reinado de D.José (1750-1777)

1. Reformas no aparelho de Estado
2. Economia
3. Sociedade e cultura

## VI: O Reinado Efectivo de D.Maria I (1777-1792)

1. A Viradeira
2. O Tratado de Santo Ildefonso
3. A economia e a sociedade
4. A Academia Real das Ciências
5. A Inconfidência Mineira

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação consistirá numa frequência, feita online e enviada por mail, com consulta, em data e hora pré-estabelecida e com a duração de 3h, na qual é necessária a nota mínima de 10 (dez valores, na escala de 0 a 20). Os alunos que não a obtiverem, terão de ir a exame, o qual terá exactamente as mesmas condições.

Haverá também a possibilidade, para os alunos que o desejarem, de uma avaliação complementar, que consistirá na análise crítica de uma fonte documental da época, sob orientação da docente, enviado por mail e também apresentado em aula online. A nota deste trabalho fará média com a frequência e/ou exame, sendo apenas considerada caso resulte em

benefício para o aluno.

### **Software utilizado em aula**

Não Aplicável

### **Estágio**

Não Aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- ALBUQUERQUE, L. (1994). *Dicionário de História dos Descobrimentos Portugueses* (Vol. 2 vs.).. -, Caminho. Lisboa
- MATTOSO, J. (1992). *História de Portugal* (Vol. v.3 e 4).. -, Círculo de Leitores. Lisboa
- VERÍSSIMO SERRÃO, J. (1991). *História de Portugal* (Vol. v.4 e 5).. 2ª, Verbo. Lisboa
- AZEVEDO, J. (1921). *História dos Cristãos Novos Portugueses* . -, Livraria Clássica. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos versam sobre os grandes acontecimentos em todo o período da Idade Moderna em Portugal, nos diversos campos (da economia, à sociedade, política e cultura) e privilegiando a expansão ultramarina, cumprindo assim o objectivo anunciado de apresentação destes vastos horizontes.

Por outro lado procuram estabelecer relações entre a história nacional e a história europeia, assim como entre diversas abordagens (política, social e cultural), de modo a desenvolver nos alunos uma capacidade de reflexão.

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas acompanhadas de projecção de imagens  
Aulas teórico-práticas, com a análise de textos da época.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino conjugarão as aulas expositivas com a apresentação de diapositivos, com textos da época, mapas, esquemas e imagens do património português no mundo.  
A avaliação, através de frequência e exames, procurará avaliar os conhecimentos, assim como a capacidade expositiva e crítica dos alunos e a profundidade de análise nos temas das questões.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não Aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

**Observações**

No que toca os objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ODS, a disciplina procurará promover a Educação de Qualidade (nº4).

---

**Docente responsável**

---