

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Paleoambientes, Paleontologia e Evolução Humana**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:13.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201451

Área Científica: Arqueologia, Paleontologia

**Docente Responsável**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir conhecimentos básicos sobre a paleoecologia e a forma de estudar os ambientes do passado: conhecer o património paleontológico e a sua importância para o conhecimento geral da ciência e para a cultura. Abordar as questões relacionadas com a evolução humana.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Adquirir as competências básicas para a compreensão da evolução dos ambientes ao longo dos tempos geológicos e a relação dos estudos estratigráficos, sedimentares e paleontológico para a elaboração destes estudos.

Adquirir os conhecimentos básico sobre o que é a paleontologia e a sua importância científica, cultura e económica.

Adquirir os conhecimentos básicos sobre a evolução física e tecnológica do Homem, desde os primeiros hominídeos ao homem atual.

**Conteúdos Programáticos**

- 1 - O que é a Paleocologia;
- 2 - Indicadores paleoambientais;
- 3 - As alterações antrópicas e a bioturbação
- 4 - Definição e âmbito da Paleontologia;
- 5 - Os principais tipos de património Paleontológico;
- 6 - A evolução Humana: dos primeiros homínidos ao homem atual

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1 - O que é a Paleocologia (conceitos, metodologias e caracterização de paleoambientes);
- 2 - Indicadores paleoambientais (identificação dos principais indicadores paleoambientais);
- 3 - As alterações antrópicas e a bioturbação das camadas sedimentares (as alterações provocadas pelo homem e pelos animais na estratigrafia e na ecologia);
- 4 - Conceitos básicos da paleontologia e o que estuda, a história da Paleontologia, os diferentes tipos de fósseis;
- 5 - As jazidas paleontológicas e o património paleontológico móvel e Imóvel, a Paleontologia e Monumentos Naturais, o património paleontológico português e a sua importância internacional;
- 6 - A evolução Humana: A origem e a evolução dos primeiros mamíferos e dos primeiros primatas, A evolução dos homínidos desde a origem do bipedismo à evolução do género Homo. A evolução tecnológica e mental do Homem.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é constituída por dois períodos de avaliação: frequência e exame:

No período de frequência, a avaliação será constituída por um trabalho (80%) e pela assiduidade e participação nas aulas (20%);

Em exame a avaliação será constituída por um trabalho (100%).

A nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Power-Point; PDF, E-learning, java, Bigbluebutton.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Figueiredo, S. e Cardoso, H. (2010). *A Aurora dos tempos Modernos: da extinção dos dinossauros à génese do Homem*. (Vol. 1). (pp. 1-150). Edições Cosmos. Chamusca
- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português*. (Vol. 1). (pp. 1-204). Chiado Editora. Lisboa
- J., M. (1988). *Paleontologia Básica*. (Vol. 1). (pp. 1-200). EDUSP. São Paulo

- Miskovsky, J. (1974). *Le Quaternaire du Medi Mediterranee: Stratigraphie et Plaeoclimatologie*. (Vol. 1). (pp. 1-325). Editions du Lab. de Paleontologie Humaine et de prehistoire. Paris  
- Souza Carvalho, I. (2010). *Paleontologia*. (Vol. 1-3). (pp. 1-731). Editora Interciência. Rio de Janeiro

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Lecionação de conteúdos programáticos que permitam aos alunos ter uma visão global sobre os paleoambientes, a paleontologia e o património paleontológico e a evolução humana.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas através do ensino à distância.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A aplicação de metodologia expositiva permitirá aos alunos obter os conhecimentos definidos em programa de forma a obter-se os objetivos que estão propostos para a UD, em particular utilizar as potencialidades das tecnologias de informação e de comunicação que permitam ao aluno aceder aos conteúdos letivos da UD, sem sair de casa.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Consulta da página de e-learning do curso, onde os alunos terão acesso, para além do programa da UD, a links, papers e outros recursos.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

**Docente responsável**

---