

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Planeamento, gestão e Ordenamento do Território**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622316

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

**Docente Responsável**

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e articular os problemas e os objectivos do ordenamento do território no contexto da protecção civil.

**Conteúdos Programáticos**

1. Princípios e Conceitos em Planeamento e Ordenamento do Território.
2. Modelo de organização territorial.
3. Sistema de planeamento e gestão do território.
4. Instrumentos de Gestão Territorial.
5. Legislação Geral sobre Ordenamento do Território.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Princípios e Conceitos em Planeamento e Ordenamento do Território.
2. Modelo de organização espacial do território.

3. Sistema de planeamento territorial.
4. Instrumentos de Gestão Territorial.
5. Legislação Geral sobre Ordenamento do Território. As condicionantes legais: Reserva Ecológica Nacional, Reserva Agrícola Nacional, Rede Natura 2000, servidões e outras condicionantes.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua

- 70% Trabalho Individual. Apresentação. Relatório.
- 30% Frequência (nota mínima de 8 valores).

Avaliação Final

- 100% Exame

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

É a partir dos conceitos de planeamento, do ordenamento do território e dos seus instrumentos que se compreende a organização territorial. Os casos de estudo vão permitir analisar os resultados e a forma como se processa a articulação com a protecção civil.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação em casos de estudo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os conteúdos teórico-conceptuais a leccionar devem permitir dotar o aluno de conhecimentos gerais sobre a gestão do território, quer do ponto de vista das metodologias de enquadramento teórico, quer do ponto de vista prático, através de casos de estudo.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente responsável**

---