

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Inglês III

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820729

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

Docente(s)

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os/as alunos/as devem ser capazes de:

- reconhecer e utilizar estruturas gramaticais de nível complexo e avançado;
- mostrar desenvoltura, oral e escrita, perante uma situação em que o recurso à língua inglesa se imponha;
- demonstrar um conhecimento lexical amplo, técnico e sofisticado.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os/as alunos/as devem ser capazes de:

- reconhecer e utilizar estruturas gramaticais de nível complexo e avançado;
- mostrar desenvoltura, oral e escrita, perante uma situação em que o recurso à língua inglesa se imponha;
- demonstrar um conhecimento lexical amplo, técnico e sofisticado;
- simular uma situação profissional com êxito;
- dominar técnicas relativas ao apoio ao cliente.

ODS:

- 5 – Igualdade de Género;
- 10 – Reduzir Desigualdades

Conteúdos Programáticos

- Protocolo Internacional;
- Turistas vs. viajantes;
- Protocolo turístico;
- Regras do apoio ao cliente;
- Termos técnicos para visitas guiadas;
- A arte enquanto impulsionadora da vontade de viajar;
- O choque cultural;
- Storytelling na promoção turística.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Protocolo Internacional;
- Turistas vs. viajantes;
- Protocolo turístico;
- Regras do apoio ao cliente;
- Termos técnicos para visitas guiadas;
- Turismo gastronómico como soft power;
- A arte enquanto impulsionadora da vontade de viajar;
- O turismo mórbido;
- O choque cultural;
- Turismo fílmico;
- Storytelling na promoção turística.
- Gramática (Nível avançado - C1)

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: participação na aula (25%), projeto oral (35%) e prova escrita (50%).

Em cada um dos itens é obrigatório obter uma nota mínima de 8 valores para ser considerado/a em avaliação contínua.

Para dispensar exame, é obrigatória a obtenção de um mínimo de 9,5 valores.

Avaliação final:

A avaliação é feita de acordo com o disposto no Art.º 11º do Regulamento Académico das Escolas do IPT. Estão dispensados/as de Exame os/as estudantes que em regime de Avaliação Contínua obtenham nota igual ou superior a 10 valores. O exame será constituído pelas seguintes componentes:

Componente escrita (40%)

+

Componente oral (60%)

Para a realização da componente oral é exigida nota mínima de 9,5 valores na componente escrita.

Software utilizado em aula

Moodle

Microsoft forms

Google Arts & Culture

Microsoft sway

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Botton, A. (2001). *The Art of Travel* (Vol. -). (pp. ---). -, Penguin. Londres
- Manguel, A. (2002). *Reading Pictures* (Vol. -). (pp. ---). -, Bloomsbury. Londres
- Boyd, S. e Dallen, T. (2002). *Heritage Tourism* (Vol. -). (pp. ---). -, Prentice Hall. -

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

Metodologias de ensino

As aulas são teórico-práticas, sendo pontuadas por diversos exercícios práticos, tanto dentro como fora da sala de aula, com o propósito de incitar os/as alunos/as a usar a língua inglesa em situações de simulacro profissional.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas complexas indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado.

A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de

pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/às alunos/as a acompanhar de perto o desenrolar da matéria.
Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos pela UC.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Domínio dos conteúdos gramaticais lecionados em Inglês I e Inglês II.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica

Observações

- a todos e a todas os/as alunos/as que, pela realização de trabalho extra, frequência e participação nas aulas contribuir para o enriquecimento das mesmas, será atribuído entre um a dois valores adicionais à nota final.

- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável
