

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Investigação, Gestão e de Educação Patrimonial

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201444

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Sejam capazes de desenvolver uma atividade de investigação. Saibam reconhecer as diferentes metodologias de pesquisa e as mais apropriadas para cada trabalho arqueológico subaquático. Saibam desenvolver competências técnicas e metodológicas para a apresentação dos seus projetos e ideias.

Conteúdos Programáticos

1. O que é a investigação científica.
2. O método científico
3. A Arqueologia e a subjetividade nas ciências humanas
4. Normas formais de trabalhos de investigação
5. Tipos de investigação.
6. Estudos de observação, inquéritos e análise de dados
7. As diferentes abordagens e citações bibliográficas
8. Estudos de caso e soluções encontradas.
9. As apresentações e métodos de captação de inte

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O que é a investigação científica.
2. O método científico
3. A Arqueologia e a subjetividade nas ciências humanas
4. Normas formais de trabalhos de investigação
5. Tipos de investigação.
6. Estudos de observação, inquéritos e análise de dados
7. As diferentes abordagens e citações bibliográficas
8. Estudos de caso e soluções encontradas.
9. As apresentações e métodos de captação de interesse.

Metodologias de avaliação

Duas épocas de avaliação (Frequência e exame)
Avaliação sobre trabalho e apresentação de investigação científica.

Software utilizado em aula

E-learning; BBB; Java; Qualquer programa de edição de vídeo.

Estágio

A componente de estágio poderá estar intimamente ligada aos conteúdos lecionados nesta unidade curricular. O estágio decorre no 2º semestre.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se com o ensino destes conteúdos que o aluno seja capaz de compreender, reconhecer e aplicar métodos de investigação, bem como as melhores técnicas de apresentação e desenvolvimento de pesquisa arqueológica subaquática.

Metodologias de ensino

Ensino à distância, através da plataforma e-learning/BBB e presencial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Lecionação de conteúdos teóricos e teórico-práticos que permitem ao aluno uma visão geral

sobre as problemáticas e as metodologias mais recentes aplicadas na investigação científica de vestígios arqueológicos subaquáticos.

A pós-graduação em arqueologia subaquática aposta numa aprendizagem à distancia, através do e-Learning e vídeo-conferência, dando a possibilidade a todos os interessados de poderem participar.

O e-Learning é uma ferramenta de ensino, baseada nas novas tecnologias, que foge ao tradicional modelo de aprendizagem. Fornece ao formando um conjunto de conteúdos pedagógicos de audiotexto e videotexto com os quais poderá interagir livremente. Neste sentido aplica o potencial das tecnologias de informação e comunicação ao desenvolvimento da formação curricular individual do aluno.

Este poderá, sem sair de casa, consultar o programa letivo, ter acesso aos apontamentos, realizar testes, enviar trabalhos, consultar as avaliações, solicitar explicações aos professores ou assistir em tempo real às aulas letivas.

As aulas ainda que decorram à distância pressupõem um sistema de controle de presença, permitindo ao aluno, levantar questões na sala de aula, interagir com os colegas, desenvolver trabalhos de grupo, ser acompanhado pelo docente e rever as mesmas na altura em que entender e onde quiser.

É um processo personalizado que permite uma flexibilidade temporal e espacial, indo de encontro aos interesses do aluno e ao local onde este se encontra.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente responsável
